

2004-2005 獎項

朝陽

2003-2005公開比賽所獲獎項：

主辦機構	比賽名稱	學生名稱	獎項
香港電燈有限公司香港教育城	智「惜」用電中學生創意精英大賞 文字/平面組	陳嘉儀 李淑婷 趙寶鈴 歐黛琳 歐黛晴	銅賞
全國青少年科技活動領導小組	全國青少年科技創新大賽 (四川成都)	陳嘉儀 李淑婷	三等獎及萬維創新獎
英特爾(中國)有限公司領銜贊助	第三屆「全港中學抗震模型比試」	梁楚欣 顏昭君 歐黛琳 彭啟憶	冠軍及最佳設計獎
香港城市大學建築系	慶祝55週年國慶 中國~我的驕傲模型設計比賽	陳嘉儀 李淑婷 張潔愉	冠軍
香港青年動力協會	慶祝55週年國慶 中國~我的驕傲模型設計比賽	梁楚欣 顏昭君 彭啟憶 歐黛琳	季軍
地鐵及聯合國兒童基金會	地鐵商場好學生選舉年終「全年大獎」	李淑婷 陳嘉儀	最優秀學生獎
香港房屋委員會	「舊物新歡」環保家居用品設計比賽 ~中學組 ~公開組	李淑婷 蔡嘉雅 設計與科技學會	亞軍 優異獎 亞軍
明報《明teens》	2005摩登香港地面設計大賽中學組	陳嘉儀 李淑婷 歐黛琳	優異獎
青康會荃葵青區長者綜合服務	「好•鄰舍」共建美好社區計劃標語設計比賽 ~中學組	歐黛晴 林美釵 歐黛琳 梁楚欣 彭啟憶 張潔愉 李淑婷 陳嘉儀	冠軍 亞軍 季軍
	「好•鄰舍」共建美好社區計劃標語創作比賽 ~中學組	鄭雪花 彭啟憶	冠軍 季軍
香港新一代文化協會	香港賽馬會青少年科技創新大賽	劉奕建 梁楚欣 李淑婷 歐黛琳 楊明欽 歐黛晴	優異獎
香港賽馬會慈善信託基金		劉奕建 李淑婷 陳嘉儀 彭啟憶 歐黛琳 張潔愉	三等獎
青康會荃葵青區長者禮綜合服務	錦囊妙計護老情~護老服務巡禮護老妙計選拔賽	呂恩恩 歐黛晴 林美釵	優異獎
港燈百週年紀念基贊助		歐黛琳 劉奕建 梁楚欣 彭啟憶 李淑婷 陳嘉儀 劉奕建 組長	妙計大獎 傑出獎
張潔愉 歐黛琳 梁楚欣 彭啟憶 李淑婷 陳嘉儀			
聖公會呂明才紀念小學主辦	全港創意小擺設比賽~中學組	劉奕建 歐黛琳 呂恩恩 鄭雪花	冠軍
香港教育藝術學院主辦		李淑婷 陳嘉儀 蔡嘉雅 歐黛晴	季軍
香港美術教育協會協辦		梁楚欣 彭啟憶 張潔愉 林美釵	優異獎
香港城市大學製造工程及工程學系	青年科技習作比賽2005 (中二組)	呂恩恩 鄭雪花	一等獎及最佳創意獎
香港科技教育學會中華科技出版社	(中一組)	歐黛晴 林美釵	二等獎
賽馬會毅智書院	寫意悅讀嘉年華2005「寫」意大獎之「寫我鄉情」/「悅」讀大獎	余恭豪	二等獎及最佳創意獎
香港教育專業人員協會主辦	第九屆全港中、小學硬筆書法比賽 (高中組)	鄭雪花	季軍
教育統籌局主辦	公益少年團「愛心編織」活動	楊明欽	嘉許狀
香港會計專業人員協會舉辦	香港中學會計個案比賽	羅鳳儀	優良獎
香港青年協會及創新科技署	2004香港學生科學比賽	團體冠軍	優異獎
北京APEC青少年科學節組織委員會	第三屆亞太經合組織青少年科學節	文嘉欣 梁羽翹 楊光鴻 袁旭文 郭子健	全港冠軍及展覽最佳表達獎
	a 科普展覽	文嘉欣 梁羽翹 楊光鴻 袁旭文 郭子健	一等獎 (團體)
	b 學生論壇	楊光鴻	一等獎
	c 動手實踐活動成果展示	梁羽翹 文嘉欣	二等獎
香港新一代文化	最佳科學專題設計比賽	文嘉欣 梁羽翹 袁旭文	優秀報告
美國Intel ISEF Science Service	第五十六屆Intel國際科學與工程大獎賽	文嘉欣	生物化學科 Grand Awards三等獎

第五十七屆香港學校音樂節

女聲獨唱 (十五歲或以下) 英文組	陳婉婷 林翔燕 林妍樂 陳玉婷	季軍 (優良獎狀) 冠軍 (優良獎狀) 季軍 (優良獎狀) 良好獎狀
女聲獨唱 (十四歲或以下) 英文組	周美玉 許家寶	亞軍 (優良獎狀) 良好獎狀
女聲獨唱 (十三歲或以下) 英文組	林國怡 邱淑嫻	良好獎狀
女聲獨唱 (十五歲或以下) 中文組	陳婉婷 林翔燕 林妍樂 陳玉婷	良好獎狀
女聲獨唱 (十四歲或以下) 中文組	周美玉 崔蓮 許家寶	良好獎狀 優良獎狀
女聲獨唱組 (十三歲或以下) 中文組	林國怡 邱淑嫻	良好獎狀
鋼琴獨奏 (四級)	陳婉婷	優良獎狀
二胡獨奏 (深造組)	程昭平	良好獎狀

第五十六屆香港學校朗誦節

粵語詩詞獨誦	張恩瑜	亞軍
粵語散文獨誦	倪愷其 李紅 林國怡 周美玉 林芷晴	良好獎狀 優良獎狀
普通話散文獨誦	陳玉婷 鄭雪花 周倩玉	良好獎狀
英語獨誦	劉家欣 趙亦彤 梁詠恩 崔蓮 薛啟戰 施珊珊 林筱妍 周美玉 胡穎霖	冠軍 優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀

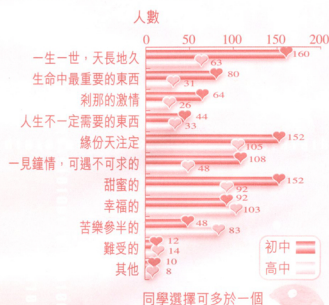
朝陽

第十期 2005年7月

談談情說說愛

現今社會風氣逐漸開放，中學生談戀愛的風氣亦漸見盛行。基本上，愛可以分為兩大類：一種以關心和顧念為主，另一種是探究和好奇的成分居多。本期校報以愛情為專題，藉以透過問卷調查了解學病同學對愛情的看法。我們於2005年5月對全校同學進行問卷調查，最後收回問卷550份。調查結果如下：

問題1：我相信愛情是



同學選擇可多於一個

從以上的圖表顯示，高中及初中的同學對愛情看法在某程度上大相逕庭。有160人次的初中同學相信愛情是天長地久，恆久不變。他們憧憬著與伴侶維持一輩子的關係。相反，高中只有63人次的同學有著相同的想法。另外，有108人次的初中同學相信一見鍾情，而高中同學則只有48人次。另外，有83人次的高中同學認為愛情是苦樂參半的，而此看法的初中同學則只有14人次。相信是高中同學經歷比初中同學多，他們或許明白到愛情並不如初中同學所想像般美滿。

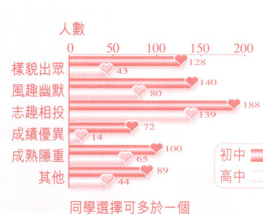
問題3：假如你失戀了，你會以什麼方法來減輕失戀的創傷？



同學選擇可多於一個

從左表可見，有124人次的高中同學及72人次的初中同學會在失戀後尋求朋友的安慰。本校社工陳姑娘指出在情緒低落時，孤立、封閉自己只會令鬱結愈積愈深，如能找來信任的人如老師、朋友等傾訴實有助釋放負面情緒，舒解鬱結。另外，化悲憤為動力則為同學的第三選擇，全校共150人次選擇。把不愉快的事情當作一種動力去驅動自己再往前邁進是積極的做法。不過，初中有116人次的同學會藉找尋新對象來舒解失戀之苦，相反，高中只有44人次會這樣做。由此可見，初中同學對愛情的看法未免有點兒戲，找來新對象真的可減輕失戀的創傷？這樣對新的對象來說又是公平否？失戀固然使人傷心，但是陳姑娘指出愛情不是人生的全部，人生的事情還多著哩！現階段，同學寄情學習才是應做的事。

問題2：我選擇伴侶的準則



同學選擇可多於一個

從上表可知，高中和初中同學均認為志趣相投是選擇伴侶的首要準則，分別有188和139人次。在結交朋友時，我們尚且希望結識志同道合的人，更何况是和自己廝守一生的另一半。大家擁有共同志向和興趣，才能夠加強雙方的溝通，拉近彼此的距離。風趣幽默穩佔高中和初中同學心目中的第二位，分別有140和80人次。正因風趣幽默的人往往能帶給人歡樂，故此，不少同學均以此為擇偶條件。最後，初中同和高中的同學認為樣貌出眾、成熟穩重、成績優異為次要準則，不同的是初中同學多認為樣貌出眾較成熟穩重重要，而高中同學則相反，這或許是高中同學的心智較為成熟，明白內在比外表重要。

問題4：我會否接受複數戀愛？

(複數戀愛指同一時間與多過一人談戀愛)



(1表示極接受, 5表示極不接受)

根據數據顯示，不論初中、高中，都有半數同學極不接受複數戀愛。他們認同愛情是專一的，同一時間不應有多於一段感情的存在，要對自己的伴侶負責任。不過，有32位初中同學極接受複數戀愛，相信這是出於他們對愛情的好奇心，而且認為有多位異性仰慕是一件光榮的事。總括來說，不接受複數戀愛的同學佔大多數，這正好反映了同學關懷、顧念的愛情觀，充分明白何謂愛情和懂得為身邊的人切想。

愛的座右銘

"You don't marry someone you can live with. you marry the person who you cannot live without"

鄭啟良老師

不要為那些不願在你身上花費

時間的人而浪費你

的時間。

李麗霞老師

愛情不是單求對方對你的遷就或呵護備至，而是向對方不斷的支持、鼓勵及關心，以對方的好處為依歸，處處為對方着想。

張鳳霞老師

愛情是建立在共同語言

的基礎上的。

莎士比亞

生命因為付出了的愛情而更為富足。

印度詩人·泰戈爾

「愛情是不需考慮機會成本的。」

胡嘉美老師

真誠的愛情的結合是一切結合中最純潔的。

法國·盧梭



同學們在烈日下等候角戲的出現。

青衆協會與同家園中秋

閱讀周書展同學十分享讀書喜

活動花絮

本校棋藝學會的菁英

本組內里排球隊是今年學界比賽冠軍

李皓中鋒劉家欣悉多次中路突破，協助球隊灌輸對手。

後排(由左至右):池曉晴、黃影彤、劉家欣、吳海珍、朱麗賢、黃曉晴、由左至右:吳嘉龍、徐嘉欣、李佩儀、林珍珍、李寶賢

傑出科學與工程 頒獎典禮

「Intel 國際科學與工程大獎賽」(簡稱Intel ISEF)始辦於1950年，由Science Service主辦，每年由美國不同城市承辦，輪流舉行。每年均吸引了來自美國50個州及世界40多個國家和地區的1400餘名高中生，1000多個研究項目參與競賽。Intel ISEF的獎項分為學科獎、專項獎及政府獎，設有總值超過200萬美元的獎學金、暑期見習研究、野外科學考察機會和實驗設備及學位等。

香港學生於2004年首次赴美參賽，獲得三個國際獎項。今年本校同學文嘉欣以環保防癌品「克毒桂」代表香港到美國鳳凰城參賽，最後奪得生物化學科三等獎，實在可喜可賀。

美國鳳凰城之行

能夠成為香港區代表，遠赴美國參加第五十六屆英

憑肉桂製防霉層 文嘉欣同學奪國際賽三等獎

特爾(Intel)科學與工程大賽，實在是我們的榮幸，也是我人生中重要的突破。

今次旅程，我得到很多寶貴的經驗，亦嘗試了很多人生的第一次。這不但擴闊了我的視野，而且豐富了我的人生。使我在心智和思想上均有所成長，相信今次旅程是我人生閱歷中重要的一環。

今次比賽，在美國亞里桑那州的鳳凰城舉行，共有四十多個國家參與，超過一千二百名學生，分開十四個不同的組別，而我參賽的組別——「生物化學」當中，就已經有八十多份報告參賽，每份報告的水準都相當高，有些更達到大學水平，要在當中獲優殊非易事。比賽的評判來自不同地方大學博士及教授，評審過程當然非常嚴謹。他們提出的問題一針見血，不過他們亦給予我們不少寶貴的意見，好讓我改善報告不足之處。

在到美國參賽前，我在香港已作充足準備，為求盡善盡美，我對報告及實驗的不足亦已作出多次的修改，期間亦多次詢問老師的意見，以求精益求精。此外，我又努力練習英語，好讓自己在最佳的情況下到美國比賽。評審當日，我的心情既緊張又害怕，戰戰兢兢的度

過了評判的提問後，終於鬆一口氣了。到了頒獎典禮當晚，香港隊坐在頒獎台較前的位置，大家心情都十分緊張。首先是頒發四等獎項，香港區沒有人獲獎。當時我在想，其他參賽者實力太强了，四等獎都拿不到，應該不會有獎了。怎知宣讀三等獎獲獎名單時，我竟然榜上有名！實不敢相信。那一刻，我興奮極了，在踏上頒獎台的一刻，真的好好像「奧斯卡」一樣，台下萬千掌聲，這份喜悅難以筆墨形容。這個獎項給予我極大的鼓勵，亦確定了我將來要在科研方面發展的目標。

今次旅程當中，最難能可貴的是能夠與世界各地的人們交流，分享大家的報告成果和心得，以及別人在科研上的體會。短短十天的旅程，使我學到了很多平時沒有機會學到的事物和知識，讓我滿載而歸。此行亦令我自己又是多麼渺小，我擁有的知識只是很少，要學的還多着呢！



2004-2005 獎項

2004-2005年度成績(學界體育聯會)

團體獎		個人獎	
羽毛球 團體		趙野	一百米
男甲 亞軍	陳毅龍 陳龍威 劉浩龍 戴景熙 劉耀耀	女甲 第三名	林妍樂
男乙 冠軍	伍仟碩 巫榮安 劉振南 吳健豪 吳啟良	女甲 第八名	王筱雅
女甲 季軍	李淑婷 陳嘉儀 林妍樂 張佩雯 黃天微	女甲 第十名	楊麗
籃球 團體		2004-2005年度中學校際田徑錦標賽	
男乙 冠軍	李文浩 鍾錦榮 楊嘉恆 黃子浩 黃孝賢 郭世豪 趙世成 張桂林 呂楚霖 劉永邦	跳高	
男丙 殿軍	郭偉傑 楊許安 王精輝 戴榮海 趙日安 何國雄 蘇志偉 陳炳芳 譚浩傑 吳昇平 蔡卓傑	男甲 季軍	方玉琴
女乙 季軍	楊靜欣 歐陽琳 張碧琳 周美玉 蕭利君 丘恩賢 潘碧珊	女甲 連捷(取得證書)	吳海珍
女丙 冠軍	池曉晴 劉家欣 梁寶兒 吳海珍 朱敏慧 林珍珍 黃影彤 李佩儀 吳嘉龍 徐嘉欣	鐵餅	
排球 團體		男乙 季軍	李文浩
女甲 季軍	莊清儀 吳曉婷 陳國豪 侯嘉豪 劉永邦 劉繼傑	女甲 連捷(取得證書)	李素嫻
女甲 殿軍	李素嫻 梁寶琦 羅基祥 田曉晴 陳卓然 陳美清 黃筱晴	女乙 連捷(取得證書)	周美玉 潘碧珊
女乙 殿軍	游麗玲 林達 潘清儀 梁沛妍 黃美萍 黃諾敏 周美玉 姚小梅 馬語恒 陳國美	標槍	
女丙 亞軍	劉家欣 吳卓豪 唐煒琳 林巧斯 吳海珍 張嘉欣 盧家儀 蘇曉欣 吳嘉龍	女甲 冠軍,連捷(取得證書)	張頌雯
手球 團體		女乙 亞軍,連捷(取得證書)	蕭利君
男乙 季軍	李文浩 鍾錦榮 黃家豪 楊嘉恆 甄顯豪 黃子浩 張俊傑 趙世成 呂楚霖 劉永邦 楊國成 黃永勝	女丙 連捷(取得證書)	劉家欣
男丙 殿軍	趙日安 戴榮海 周潤杰 陳岐英 史康賢 歐連輝 陳炳芳 何國雄 蘇志偉 周合敏 何耀榮 吳嘉慶 王精輝	鉛球	
女甲 季軍	李素嫻 鄭麗儀 羅麗儀 張佩欣 黃美萍 陳卓然 陳美清 張潔倫	男乙 冠軍	李文浩
女丙 季軍	池曉晴 劉家欣 梁寶兒 吳海珍 朱敏慧 林珍珍 黃影彤 李佩儀 吳嘉龍 徐嘉欣	男乙 亞軍,連捷(取得證書)	潘碧珊
女乙 殿軍	歐陽琳 林達 李佩儀 孔詠彤 楊靜欣 張碧琳 周美玉 蕭利君 陳翠儀 李雪儀	室網區名次: 女子組 季軍 男子組 第七名	
越野			
女甲 殿軍			
女甲 殿軍			

「燕」情緣 「子」

與廖子賢及林燕湘老師談情說愛

一見鍾情?

一般電影及電視劇的情節，甚至時下流行曲的歌詞，很多時候都會以「一見鍾情」為題材，那種驚鴻一瞥的邂逅，堅信情訂前生，實要今世再續未了緣的浪漫，的確使人嚮往。但理智的廖子賢老師(廖sir)認為建基於一見鍾情的感情並不會長久，因為「一見鍾情」很大程度上取決於某人的美貌，對其性格和內涵根本一無所知，這對發展真正的感情無疑是一大障礙。感性的林燕湘老師(Miss Lam)也認為浪漫浪漫，一見鍾情只局限於談戀愛的階段，其產生的情感難以發展至婚姻的層面，因為婚姻需要深厚的感情作基礎。廖sir又認為感情需要日積月累地培養出來的。他說：「我和Miss Lam因工作關係而認識，大家接觸的機會多了，而且發現很多事情我們的看法都很一致，我們的感情便慢慢培養出來。」Miss Lam認同她和廖sir的價值觀相同是他倆走在一起的原因。這真是非常重要，我自己是一個家庭觀念很重的人，我很愛我的家人，而他也一樣，很重視家庭，也很疼愛家人，如果他不是一个這樣的人，我一定不會喜歡他。」

「合則來，不合則去」，這是不少現代男女相處之道。Miss Lam說：「傳媒的影響絕對長遠風氣，你看報紙經常報導明星、藝人或名人的離離合合，這給予讀者，特別是心智未成熟的青少年一個錯誤的信息，使他們對戀愛或婚姻採取不認真的態度，更遑論對伴侶要坦白忠誠。」但相見好，同住難，兩口子一同生活少不免有爭吵，廖sir和Miss Lam又如何解決呢？「可能我個性比較急躁，發怒的大多是我，別看廖sir時真厲學生時惡形惡相，其實他很溫柔，很多時候都會忍讓。」說罷，坐在旁邊的廖sir也忍不住笑了。他補充道：「其實兩夫妻是一個整體，沒有分你和我，吵架時更不會分你輸抑或我贏，只有兩個人把問題徹底解決，才是雙贏的方法。所以，當我惹怒了Miss Lam或她心情不好的時候，我總會默不作聲，好讓她冷靜下來。」Miss Lam說：「沒錯，事後我們會毫無保留地說出自己的感受和不高興，把事情弄個清楚，也讓你方得個明白，以後不會再犯同樣的錯誤，這才是維持雙方關係的最佳方法。」這正好給那些為了雞毛蒜皮的事情而動輒說分手的情侶及夫妻一個好榜樣。其實兩個人走在一起是一件不容易的事，真正愛一個人需要包容和改變。正如Miss Lam所說，她比較急躁，做事說做就做，但廖sir卻不一樣，他比較理性、慢熱。每個人的性格都不一樣，兩人相處可能因此而不習慣，但日子久了，大家都會有所改變，逐漸熟習對方的性格和生活模式，互補長短，磨擦自然便會減少了。

時下年青人身邊的伴侶有如走馬花燈般，當還未定神看清楚的時候，已經轉換了下一個。當然，認真對待戀愛年青人仍然不少，但無可否認的是，年青一代對戀愛所採取的態度確使年長的一輩為之側目。「我覺得年輕的一代談戀愛很兒戲，有的只為了解開，令自己不致太孤獨，有些更只抱著「人有所依」的心態，這樣雙方均沒有得著，徒令大家浪費時間，也可能傷害到對方。有時候看到一些學生，身邊的伴侶如車輪轉，而轉來轉去，都只是同一伙朋友：今天自己的伴侶，明天也許成了好朋友的，而好朋友昨天的伴侶，今天又成為我的。也許是我思想守舊，我真的接受不了這樣的事情。」廖sir滿有感受地說。Miss Lam指出「不論是愛情、友誼或親情，都需要付出，年青人切勿視之為一種玩意，甚至技術，更不應該去炫耀，過往有著數不清的伴侶並不是甚麼成就，這不過顯出你的無知和幼稚而已。」同學們，你能從廖sir和Miss Lam的分享中找到一點啟迪嗎？「愛」是雙方面的，只有互相包容、互相體諒，才可建立一段恆久、穩固的關係。就讓我們一起見證及祝願廖子賢老師及林燕湘老師永遠幸福快樂。

突破限制，堅持到底 莊陳有先生分享



本校非常榮幸於2005年4月20日邀請得樂施會總幹事莊陳有先生蒞臨本校演講。莊陳有先生的成長荊棘滿途，但最終他憑著堅定不移的意志，不屈不撓的精神，克服無數困難。他先後取得香港大學文學院學位、倫敦政治經濟學院資訊系統管理碩士學位，並獲選為十大傑出青年，還獲英女皇頒授MBE勳章。他積極參與義務工作，為失明人士協會會長、殘疾歧視條例委員會主席、香港社會服務聯會主席等團體成員。

他有今天的成就，並不是富裕環境的造就，也不是靠運氣。他生長於一個貧困的家庭，一家八口靠賣菜維持

生計，大家同住在「劏豬床」上，有時更會在家門「紮營」睡覺。自小他的視力便不好，而且逐漸衰退，至6歲時完全失明。他身邊的人對盲人頗有偏見，認為盲人只能從事幫人算命、在街邊賣藝，甚至行乞等工作。後來社工建議他到盲人學校讀書，這樣便改變了他的一生。在學校，他明白看到東西，也可以做到很多事情。他學會點字後，便可以和普通人一樣閱讀課外書，如中國古典名著《水滸傳》、《三國志》，他也是在這個時期讀的。他形容閱讀就好像拿筆拿匙開金庫，使人在心靈上或知識上均得到富足。不要以為盲人的生活便枯燥無味，原來莊先生和平常的小朋友一樣愛射馬紙、拿樹枝打架、踢足球。他在小學六年級時，更加嘗試自己乘車回家，雖然途中險被汽車撞倒，但最終亦能夠安全回家。中三畢業後，他並不甘於自

己的餘生在盲人工廠做木工、金工或是電話接線生，他希望追求更高層次的學問。他知道外國的盲人亦可以像普通人一樣上大學。最後，他在失明人士協會的友人協助下，再加上他的誠意打動了九龍聖方濟中學校長，給予他一個面試的機會，面試結果令人滿意。校長推薦他升讀中四，他終於可以入讀普通學校了。為了提升英語水平，他要自己每兩個星期閱讀一本文英文書，並將書中的字、句，甚至是語法的運用都要完全了解，日子有功，他的成績漸見進步。但收獲的同時，也要付出代價，他因太勞碌而患上「肺癆」，為此打了一半針才可痊癒。成功非偶得，莊陳有先生的奮鬥歷程給同學深刻的反思。最後莊先生更勤勵同學，遇到困難時，要做一個解決困難的人，不要做一個被困難克服的人。要達成目標，除了堅持，更要有方法，目標自能迎刃而解。同學，下次遇到困難時，記緊「突破限制，堅持到底」。

梁科慶與你談閱讀



同學等著梁科慶先生

梁科慶先生首先利用香港青少年文學學會最近對青少年的閱讀習慣調查指出青少年的空餘時間多花在打電腦、看電視及漫畫等各方面，至於閱讀課外書，則只佔很少的比重。梁先生明白到青少年不愛閱讀的原因是因為他們認為閱讀是一件非常沉悶及枯燥乏味的事情。而導致青少年有這種錯誤看法是因為書籍字數繁多，青少年難以掌握。不過，閱讀的樂趣是給人無限的想像空間，他以金庸的小說為例。一系列的金庸名著曾被拍攝成多部的電視劇，但看過原著的人總會覺得電視劇完全不能表達原著的神韻，不及原著以文字表達為佳。這原因是文字比圖像更能表達作者心中所想，如電視劇中的「降龍十八掌」，只是看導演預先指定的發招動作，或加上特別效果，一點新意也沒有，相反書中的降龍十八掌，讀者可透過文字而令招式自由活現於其想像空間，而且每一次細味也可有不同的變化，樂趣無窮。

培養閱讀興趣

梁先生強調閱讀除了是一種生活的調劑，它亦是放鬆、休閒的必然之選。另外，多閱讀課外書可以讓同學的課外知識和生活經驗，而且能啟發思維，使平凡的生活增添無窮的色彩。講到實用，他指出公開試有很多閱讀理解的題目，高考時，同學更要選讀，因為同學平時有閱讀的習慣，對這類題目便可應付裕如。要提高閱讀的興趣，先決條件是擁有良好的閱讀態度，勇於嘗試，主動閱讀。如果做不到這一點，就不能了解閱讀的好處。他指出要建立閱讀習慣，同學先要從趣味入手，故不宜選讀內容太過沉悶的書籍。他建議可先選讀人物傳記等類型的書籍，因它可與現實生活上關係的，自然可以培養閱讀的興趣了。

青少年文學的重要性

另外，梁先生又批評現時香港欠缺青少年的文學作

Q版特工系列是最近深受青少年歡迎的科幻小說，其中多本作品更入選中學生好書龍虎榜。我校有幸獲得作書梁科慶先生於2004年10月20日蒞臨分享閱讀心得。

品，他認為這基於沒有人去研究，大學亦沒有相應的科目，最後便導致有的人看的人也不熱衷。他指出青少年文學作品是鼓勵青少年保持閱讀習慣的橋樑，故他建議圖書館可增加青少年文學作品書架，以鼓勵閱讀。接著，梁先生向同學推介了多本值得青少年細讀的好書，其中有北大曹文軒教授的著作《山羊不吃天堂草》及被稱為台灣小說第一人李漁的《少年囑咐錄》。他認為這些都是中小學生的心靈良藥。此外，梁教授在講座間更提到Q版特工系列的產生，乃源於突破出版社希望他能夠構思一本以科學為背景而又適合中學生閱讀的書。他便想出一輕鬆、有趣的故形式作包裝——這就是Q版特工的雛型。

講座後隨即舉行簽名會，不少同學均是有所獲而來，攞來多本梁先生的著作，一睹作者風采。

梁科慶先生接受中文字會主席鄧麗霞訪問