

引言

所謂「國有國法，家有家規」，學校當然也有校規。身為李炳中學的一份子，只要回到學校，就要受到校規的規範。可是同學對校規多有意見，不少同學認為學校所訂立的校規太過嚴謹，有同學甚至表示有些校規已經不合時宜，需要修改。有見及此，本報進行一次全校性的意見調查，藉此收集同學意見，向校方反映。

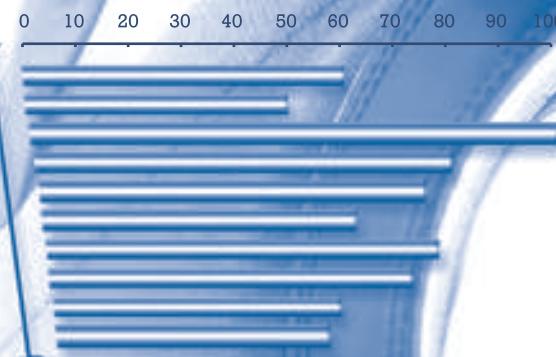
是次調查的對象是李炳中學所有同學，我們以問卷形式調查，得出了十大最不受歡迎的校規。

校規大搜查

十大最不受歡迎校規：

- 校規三.1：早上不得上課室
- 校規三.2：早上在操場集隊
- 校規二.8：不得進入別班課室
- 校規二.16：放學後不可寄放物件於書檯內
- 校規二.9：課室內不得飲食
- 校規二.14：轉堂不可到洗手間
- 校規八.一.2：不可Gel頭
- 校規八.一.4：髮夾只限黑色
- 校規八.一.5：女同學頭髮過肩，必須束起
- 校規八.二.1：不得佩帶手鍊、戒指、耳環等飾物

由於校規條目過長，故只概括同學針對的要點



調查結果：

本組通過全校的問卷調查，得出十大不受歡迎的校規。「十大」之中，有四項屬「服飾規格及標準」部分，由此可知同學十分關注此問題，而且有關服飾的部分，投票人數亦是最多。

不少同學指出他們「GEL」頭只為了使頭髮看起來更整齊，並無不妥。至於髮夾及頸巾的顏色，同學以為只要是淨色亦可接受，校方不應過分限制。女生頭髮長過肩，同學認為只要是整潔得體，不予別人凌亂的感覺，便不應規限同學把頭髮束起。

至於三.1「早上不得上課室」及三.2「早上在操場集隊」均屬晨早集隊規則，兩組加起來共117人票。綜合同學的意見，他們認為早上回到學校而不能上課室十分不便。有些同學指出上課室只為有一個安靜的環境溫習或休息而已，況且背著沉重的書包擠在操場等候鐘響，並不好受。至於早上在操場集隊長達二十分鐘，有時更長。同學表示如果當天烈日當空或是寒流襲港，則苦不堪言。他們建議學校何不採用中央廣播進行早會？這樣既可讓學生回到課室休息，又可有省卻在操場集隊，一舉兩得。

校方回應：

校報就這次同學對校規的意見調查，訪問了訓導組的廖子賢及黃如錦老師，希望他們就同學的意見作出回應。首先，對於早晨集隊的問題，兩位訓導老師都表示很了解及明白同學的情況，可是，早晨集隊有其重要的意義。它代表一天上課的開始，同學集隊後，便要預備好上課的心情。況且早上有不少宣佈，其中包括早禱及好書推介等，同學是需要留心聆聽的。若使用中央廣播而廢除早晨集隊，恐怕同學在課室只顧做功課、談話，他們不但自己聽不到廣播內容，還會阻礙想聽的同學，結果得不償失。

對於不得進入別班課室的規定能擠身「十大」，兩位老師均表示詫異。同學眼中，進入別班課室是一樁小事，可是校方卻有不同看法。廖老師認為校方這樣做是顧及整體同學利益。由於同學缺乏自律，當他們進出別班課室時，總會不珍惜他班的公物，更甚者會蓄意破壞。此外，為了減低失竊機會，這樣的安排是無可厚非的。

對於課室內不准飲食的規定，兩位訓導老師都表示如果放寬規定，准許同學在課室內飲食，但又能保持課室的清潔，實不容易做到。廖老師指出校方已容許學生在老師准許的情況下在課室內飲清水，但對於一些果汁、汽水類飲品及其他食物則不能接受，因為這屬全校的問題，就算大部分同學是自律守規，可是只要有少數不自律或是出於意外，均會弄髒課室。可能有同學會問，中一同學規定留在課室午膳，校方豈不是自打嘴巴？黃老師對此作出了解釋：「中一學生是在有老師監管的情況下在課室內午膳的，此外，他們午膳後，會將其飯盒及飲料放進一個黑色大膠袋內以保持課室整潔。」

總結：

校報希望通過這次調查讓校方聽聽同學的心聲，同時亦希望同學了解學校的立場。其實同學以為不合理的校規，問題出在那裡？是校方不講情理？如果同學細心想，若我們自律性高，校方又何須用校規限制同學呢？難道我們真的要在校規的規範下才能做好本份？另一方面，我們亦希望學校考慮同學的意見，檢討不合時宜的校規。

聖公會李炳中學 校報編輯名單

- 編輯：**
- 6A 胡萬宜 (總編輯)
 - 6A 卓潔英、6A 朱海琴
 - 6A 鍾明媚、6A 林明
 - 6A 魯健萍、6A 吳嘉麗
 - 6A 邱文雅、6A 劉恩賜
 - 6A 巫美玲、6A 黃杰清
 - 6B 鄭香、6B 陳時達
 - 6B 周而復、6B 吳俊傑
- 顧問老師：**
- 陳偉雄老師
 - 鄭啟員老師
 - 李麗禎老師

單獨得票最高的是「不得進入別班課室」，有100票。好朋友不一定就讀同一班，同學多認為小息時候，進入別班課室，跟同學聊天或商討家課，無傷大雅，為何校方不准許？此外，初中同學對二.16「放學後不得寄放物件於書檯內」多有意見。同學認為書本太多、太重，而他們又沒有儲物櫃，很不方便。針對二.9「課室內不得飲食」，同學以為只要能保持課室清潔，在課室內飲食應被允許。除了以上校規外，有71人特別提出手提電話不應被列入違禁品，他們希望校方准許同學攜帶手提電話回校，只要確保他們在課室中不使用或在校內關閉電話便可。



早晨集隊的情況

校服及儀容方面，兩位訓導老師都指出校方一直以簡樸為原則，不欲同學花太多時間整理儀容，而影響學業。廖老師承認一些校規使用了「一刀切」的方式訂立，如不可使用定型水。他體會學生使用定型水只為使頭髮容易梳理，但他指出校方對此校規的執行是較有彈性及比較寬鬆的，如果同學不是標奇立異，根本不用擔心。髮夾顏色方面，廖老師表示會考慮放寬此規限。

此外，對於不准帶手提電話回校這一規定，校方仍持有保留的態度。兩位訓導老師均指出校方是密切留意潮流的發展，而非一味死守舊有政策而不懂變通的。學校已注意到手提電話已日趨普及。廖老師說：「我們對『手提電話』的問題已在訓導會議中討論過，但鑑於手提電話乃是貴重物品，校方必須慎重考慮。我們對於這個問題仍在討論階段，但不排除校方會放寬對手提電話的

限制。」

最後，兩位訓導老師都重申校規訂立是以學生為本的。「我們希望同學能在安全、開心的環境下學習，我們不能為了個人的自由，而罔顧全體的利益。大眾利益是校規的依歸。」廖老師語重心長地說。黃老師隨即補充道：「我們會因應同學的需要，而不時作出檢討，有需要時我們會修改校規，從而建立一套合乎同學意願而又達至校方要求的校規。」

活動花絮

孫中山壽辰前夕到廣東中山考察，意義重大。

啦啦隊陣容，果然「醒神」！

不要以為同學在盜場，原來她參加了壁畫製作工作坊。

童軍又一次奪得殊榮

畢業即接力賽，中七甲班脫穎而出，舊生隊只能屈居季軍。

成績報告表

臺灣區及離島區2002-03年度學界校際比賽

田徑	男丙鉛球冠軍 男丙跳遠季軍 男甲5000米亞軍 女乙鐵餅季軍 女甲標槍冠軍	李文浩 陳偉揚 黃小潮 陸詠欣 鄭曉娜
越野賽	男甲個人冠軍 男丙個人第六名 女甲個人第六名 女甲團體季軍	黃小潮 黃志學 黃奕詩 梁建雯、魯健萍、蕭淑芬、李雅燕、 崔 雪、黃奕詩
籃球	男甲亞軍	雷俊禧(隊長)、邱兆康、吳逸言、陳衍琛、 黃小潮、李勇文、邱祉瑛、陳俊輝、甘浩然

香港童軍總會北葵涌區童軍支部主席盾比賽

原野烹飪冠軍、 創意先鋒工程比賽冠軍、 全場總冠軍	李蕙君(隊長)、李洪奇(副隊長)、 郭芷穎、陳子翹、李辰隆、馬家駿
---------------------------------	--------------------------------------

2002香港步操管樂節匯演步操樂團比賽、

2002香港青年音樂匯演步操管樂團比賽(中學組) — 銅獎

步操管樂團團員	高冠森、吳俊彥、陳婉婷、張碧珊、 傅錦倩、歐佩珊、葉倩楹、張潔愉、 蔡彩珍、張伯龍、李潤生、趙寶鈞、 梁麗珊、李洪奇、曾裕珊、張志文、 鍾媛媛、黃天微、林泳妍、袁慧詩、 黃敏嘉、李蕙君、麥潔盈、丁俊興、 黃健強、黃城熙、阮堯瀚、何彩艷、 陳振斌、潘浩文、鍾麗雲、鍾麗娟
舞蹈組名單	傅婷婷、符美歡、周佩灝、梁凱姍、 談紫綸、郭寶瑞

第五十四屆香港學校朗誦節中文朗誦比賽成績

二人對話優良獎	葉蒨楹、盧玥徽
獨誦季軍	陳國豐
獨誦優良獎	劉振南、張恩瑜、林芷晴、李 紅、甄楚儀、 周佩瑩、陳傑豪、周倩玉、盧家傑
獨誦良好獎	巫柒安、陳千敏、馬穎恆、馬 燕、伍阡碩、 黃錦麟、歐佩珊、葉倩楹、謝永麒、張羚宜

依利安達三十週年機械人設計比賽

史上最強機械人格鬥比賽冠軍、 專業教育學院挑戰賽冠軍	黃家俊、羅曉軍
史上最強機械人格鬥比賽季軍	邱祉瑛、陳世傑
陸上最快接力競賽冠軍、 專業教育學院挑戰冠軍、 最佳外形設計獎冠軍	陳嘉儀、李淑婷、林妍樂、歐黛琳
陸上最快接力競賽亞軍 全場總冠軍	張潔愉、盧玥徽、張詠琪、蘇慧明

香港城市大學學生會物理及材料科學學科聯會

全港中學生飲管運動比賽優異獎 陳嘉儀、張潔愉、李淑婷、盧玥徽

臺灣健康社督導委員會

會徽公開設計比賽(高級組)冠軍 黃家俊
(中級組)冠軍 李嘉俊

環境保護運動委員會、環境保護署、 香港各界婦女聯合協進會

購物袋設計比賽(青少年組)冠軍 劉奕建

綠色力量：第一界學界綠色發明家大挑戰中學組「超級 大力士」組

綠色大力士獎 羅曉軍、黃家俊、邱祉瑛、劉奕建、李嘉俊

葵涌醫院【接納與關懷精神病者】中學生模型創作比賽

冠軍 黃家俊、羅曉軍、邱祉瑛
季軍 陳嘉儀、張潔愉、李淑婷、盧玥徽
張詠琪、林妍樂、歐黛琳

「廉潔社區此中尋」尋字遊戲得獎者

張碧珊、陳 娟

「抗體先鋒 — 學生成長及輔導計劃」

進取獎 梁文浩
堅毅獎 羅偉綸
飛躍獎 趙偉叡

校友傑出表現

畢業年份	成績	學生姓名
97-98	On Dean's list 校長榮譽生 Lee Hyson Foundation Scholarships 利希慎獎學金(2002)	宋紅梅
00-01	香港建造商會杯及最佳學員獎(2002)	陳耀榮

麥潤壽 麥潤壽麥sir對不少同學來說相信不是一個陌生的名字，有些同學更可能是麥sir的忠實聽眾。

麥sir是資深及知名的電台DJ，為香港電台服務超過十年，亦多次被評為十大最受歡迎DJ之一。

他主持的節目《星空奇遇鐵達尼》吸引了大量不同階層的聽眾，也一直保持很高的收聽率。他的節目主要是幫人解決情緒方面的問題，鼓勵大家積極樂觀面對人生。考試季節，麥SIR柔和好聽的聲音更陪伴不少同學度過難捱的公開考試。他性格的豁達、言語的幽默、道理的深度，都給人深刻的印象。

今年九月，學校有幸邀得麥sir來校演講，主題是NEVER GIVE UP。他給李炳同學上了精彩的課。其後本報記者對麥SIR作了訪問，現輯錄如下：



麥潤壽先生專訪

麥：麥潤壽 記：校報記者

記：麥SIR，為何你做人能如此豁達，對人生看到如此透徹？

麥：做人樂觀豁達是因為沒有選擇，你必須如此。無論我們積極或消極面對，問題仍然存在。既然如此，我們為甚麼不讓自己開心一點，好過些呢？所以關鍵是我們要盡快復原，振作起來。世界上很多人比我們不幸，當我們以這些不幸去襯托我們的幸福，那麼很多的挫折和失意又算得了甚麼？

記：你在電台鼓勵我們永不放棄，究竟怎樣才能做得到？當我們遭受挫折，感到失意時又該怎麼辦？

麥：不要小看自己，只要努力做好自己，始終會有出頭的一日。今次做得不好，下次就做好些；如果今次做得好，下次要學做得更好。當我們失意時，譬如失戀，可能很多人都要生要死，但除了愛情，人生還有很多東西值得我們去珍惜。多些留意其他令我們開心的因素，失去一樣東西，未必不是好事。沒有人真正受過EQ訓練，我們自己要在人生歷程中慢慢學習。

記：你做的節目「星空奇遇鐵達尼」，吸引很多聽眾收聽，這當中有甚麼秘訣？

麥：每日我都會錄下自己的節目，然後聽三次，做檢討，檢討自己有沒有重複說一些令人覺得沉悶的話。每日都有這麼多人打電話來，我會想怎樣對每個聽眾都有不同的話講，怎樣吸引聽眾，讓他們不覺得沉悶？首半個小時的獨白及播歌時段，我每次都花上2至3個小時寫獨白及揀最適合的歌曲，以達到最佳的效果。另外，由於打電話上來電台的人來自社會各階層，我就盡量用他們的語言和他們溝通。跟他們傾談的過程，就是帶他們去照鏡，引導他們去面對自己，看到真實的我。

記：最後，麥sir可否給我們李炳同學一些鼓勵？

麥：時時刻刻提醒自己要NEVER GIVE UP。就算有時失敗了也不要緊，失敗了其實是收穫，千萬別看輕自己，每一個人都有自己的長處，要相信自己一定得。多同自己講：我會嘗試，我會做得到。多給信心自己以及鼓勵自己。

劉恩賜同學於葡萄牙與一眾比賽選手合照

輪椅上的戰士 劉恩賜同學

今年本校多了位新同學，他的出現引來別人注視的目光。很多同學對他的「戰車」特別感到好奇，他並不介意。他是誰？他就是6A班的劉恩賜同學。

劉恩賜同學患的是先天肌肉萎縮症，他小時候已經接受了這個事實。問

到恩賜同學怎樣面對自己先天的缺陷時，他卻一臉輕鬆的笑說：「用豁達的心去面對。這個病使我行動不便，出入也要靠這部『戰車』，一般人很容易做到的事我也做不到，例如穿衣服也要別人幫忙，但同時，我得到家人及朋友的關懷及支持，教我不要氣餒。所以，我以為凡事要以樂觀的心態面對，不要讓愛你的人悲傷。」

近年，青少年自殺問題日趨嚴重，他們遇到挫折或不如意的事便放棄。對此恩賜同學並不苟同，他認為人生中必然會遇到挫折，但只要把目光放遠一點，問題並不是那麼嚴重或是不能解決的。其實，很多人身在福中不知福，他們應該嘗試欣賞自己所擁有的東西。這樣，你便會更加珍惜現狀，做人便會更加快樂。自怨自艾，甚至輕生都不是解決問題的辦法。不講你不知，原來劉恩賜同學十分熱衷於運動，他更是香港硬地滾球代表隊成員之一，曾排名世界第四。於二〇〇二年中，他更代表香港遠赴葡萄牙參加硬地滾球比賽，為港增光！

來到李炳中學後，他是否適應學校新環境？開學前他確曾擔心過，因為畢竟之前未曾在正常學校就讀，但經過幾個月後，恩賜發覺這個憂慮是多餘的。在李炳，他和同學、老師相處融洽。當他有困難的時候，同學們都樂意幫助。最近，班裡同學為他慶祝生日，並送上大蛋糕，使他大為感動。

教 我們體育科的丁敏儀老師原來是香

港體操界的重要人物，她不單是國際裁判，而且還曾擔任香港體操代表隊的領隊。先說說她的「威水史」：一九九八年，她

擔任曼谷舉辦的亞運會女子競技體操裁判；二〇〇二年，她以香港代表隊領隊身分帶領本港運動員到加拿大參加泛太平洋女子競技體操錦標賽。

同學可能會問究竟丁老師何時與體操扯上關係？事緣十年前，丁老師參加了香港業餘體操協會的義工服務。這個服務主要是推廣香港的體操運動，並替香港訓練出一批體操運動員。丁老師就這樣便當上了體操教練。為了進一步發展，丁老師便向成為體操裁判進發。雖然這些活動佔據了丁老大部分空餘時間，但是丁老師仍然表現得很高興，原因很簡單，這是她的興趣。可是繁重的工作及沉重的壓力也曾使丁老師想過放棄，但每當她自己想放棄的時候，就會想想自己的目標為何？如果因為工作壓力而放棄自己的目標，那麼之前所做的一切就會白費，就是這種想法，使丁老師不斷向前，永不言敗。由於丁老師時時刻刻有這個信念，故此可以讓她從容面對挑戰。對於自己的學生在運動比賽中出現的問題，譬如臨陣退縮，沒有勇氣等，丁老師認為這些完全是取決於心理因素，害怕輸的心理以致學生不敢出場，只有克服了它，那麼比賽中即使輸了，亦無愧於心，要明白比賽場上強中自有強中手，無須為了失敗而變得氣餒，應從比賽中累積經驗，逐步向自己的目標邁進。

丁老師希望每個同學都要把握每個機會，為目標奮鬥，雖知道沒有人願意放棄自己的目標、理想，但是能夠經得起挫折和失敗的人，才是真正強者，因為生活就是考驗。

永不棄 丁敏儀老師



李炳人機械人設計比賽



本校同學早前參加了由科技公司依利安達集團主辦的「全港學界機械人設計比賽」。是次比賽是香港歷來規模最大的機械人比賽，我校同學在比賽中勇奪全場總冠軍，稱霸整個擂台，風頭一時無兩。

是次比賽共吸引了八十所學校參加，超過一百六十隊隊伍，人數達一千五百人之多。

比賽分為「史上最強機械人格鬥比賽」及「陸上最快接力競賽」兩個項目，我校同學於眾多隊伍中脫穎而出，囊括兩項比賽冠軍，強者風範表露無遺。「史上最強機械人格鬥比賽」規定每隊派出兩個機械人上擂台應戰，當某方的兩台機械人被完全推出比賽場地便算輸。我校分別派出兩支隊伍參賽：其中一隊名為「角鬥士」(Gladiator)由7A班的黃家俊及羅曉軍同學組成；另一隊名為「參孫」(Samson)由5D班的邱祉瑛及4A班的陳世傑同學合作參賽。此項比賽的冠軍便是由中七甲班的「角鬥士」奪得。比賽當天，黃家俊及羅曉軍同學共戰鬥了八個回合，以全勝姿態勝出。賽後他們表示設計機械人是以透明盒做外殼，於前面再加設小剷子，加強剷起對方的能力。此外他們在機械人的「腳部」加設泥膠，以防被人剷起及推倒，收攻守兼備之效。

「羅曉軍首先以最快的速度去攻擊對方，我則做防守工作，待對方其中一隻機械人被推倒了，我們才一起夾攻剩餘的機械人。」黃家俊訴說出他們縝密的策略。由此可見，他們至勝關鍵除了堅固完善的裝備，作戰策略亦不可或缺。

同學的參賽作品

另一項「陸上最快接力競賽」，本校組成「賓尼法連拿」(Pinifarina)（成員包括3A班陳嘉儀、3B班李淑婷及2C班的林妍樂及歐黛琳同學）及「喬治亞羅」(Giugiaro)（成員包括3A班張潔瑜、3C盧明徽、2B張詠琪及2B蘇慧明同學）兩隊參賽，並分別取得冠亞軍。「陸上最快接力賽」顧名思義是以最快速度接力完成賽道為勝。我校的冠、亞軍隊伍是場內難得一見的女子組合，她們打破男生壟斷的局面。其實她們於暑假期間已開始進行設計方面的工作，選用最輕的材料。場內不少人偷偷拍攝他們的作品，從中得知她們的機械人出類拔萃，成為該項比賽的「霸者」，並非無跡可尋。

這次機械人設計比賽主要希望鼓勵香港青年一代發揮創意。我校同學在這方面確實值得讚揚。而且他們善於運用策略，加上良好的合作，使他們成為是次比賽的大贏家，奪得全場總冠軍，可謂實至名歸。

Meeting our new NET

Mr. Thomas

This year we are having our new expatriate teacher. His name is Errol Thomas. Mr. Thomas has been to Hong Kong for less than three months, but he can already speak Cantonese quite well.

Mr. Thomas had taught in an Australian school for 21 years before teaching in Li Ping, and he joined the NET scheme because he wants to make a change and the conditions are attractive. He described our school as a good, well-organized school of which students are friendly and teachers are committed to education and students.

When teaching English, there are a couple of difficulties encountered by him including some Form 1 students' poor English foundation, difficulties in communication with weak students and the lack of interest in learning English among some students. To deal with the problems, Mr. Thomas's theory is to keep changing to make the lessons more interesting.

Mr. Thomas advises us not to rely on English lessons only, and to practice English inside and outside the English lessons every day. Mr. Thomas said that the differences between Hong Kong students and those in Australia are that school uniform is remarkably well enforced and students are more disciplined in Hong Kong. The computer facilities are better in Hong Kong, and the class size is larger here, but the school area in Australia is 40-50 times larger than that in Hong Kong.

However, he is getting quite used to the cramped conditions in Hong Kong. Besides, Mr. Thomas has little problem with the language difference as there are more people speaking English here than he expected. Mr. Thomas added that the weather in Hong Kong is kind of humid in summer and quite different from that of Australia, but he's already got used to it and loves it.

Mr. Thomas lives alone in Hong Kong now, but his family will settle down in Hong Kong later. His wife, Heather, his two sons, Justin and Hamish, and his daughter, Kelly all live near Adelaide, Australia for the time being. To relieve homesickness, Mr. Thomas telephones home regularly and returns home on holidays.

After a busy day of teaching, Mr. Thomas does gym exercise, swimming, playing the guitar and watching TV as a relaxation and pastime. Mr. Thomas said he enjoys teaching in our school.

老師好書推介

九月：心靈驛站
推介人：吳道喜老師

「心靈驛站」是一本動人小故事的收藏集。當中的小故事都是經過精挑細選的，每則都發人自省，啟人深思。加上每則故事均附有格言及默想，幫助我們深入體會人生道理，閱讀這本書，可以使我們豁然開朗，心境平和。以下取書中一個故事與大家分享：

廉價花瓶：

有一個人在舊貨攤上買了一個廉價的花瓶。他深深被這花瓶所吸引，但是他的家人都覺得這花瓶有甚特別，無論放在甚麼地方他們都覺得很礙眼。後來，有一位古董專家到這個家庭作客，當他看見這個花瓶時，立刻鑑定出它是明朝時期的花瓶，價值連城。

十月：信仰之旅
推介人：蕭翠芬老師

林語堂被譽為「兩腳踏東西文化、一心評今古文章」，他長期在美國的報紙專欄介紹中國文化，直至退休回台灣定居為止。信仰之旅描述作者生命中經過千迴百轉、深思熟慮後的而最後作出信仰決定的經歷。他是一個通過心靈誠實去敬拜的信仰實踐者。作者在美國罕有地被稱為「幽默大師」，可知讀他的文章一定不會感到沉悶。他又是一位多產的作家，同學看完信仰之旅後，可以再看「吾國與吾民」及「蘇東坡傳」等。

十一月：機械構造解剖圖鑑
推介人：朱賢銘老師

年少的時候，很愛看小說。喜歡的作家包括金庸、倪匡、鍾曉陽及畢華流等等。他們真的伴我度過不少歡樂時光。可惜，出來社會工作以後，隨著年紀漸長，已再不可能像從前一樣不眠不休的追看小說了。雖然現在很少看小說，但仍然保持著一定的閱讀習慣。例如我每星期保持著最少看兩本的電腦雜誌，以了解最新的電腦科技。好讓自己能在電腦課堂中讓同學們吸取最新的電腦知識。而最近我在書局中發現了一本講解高科技產品背後運作原理的書籍，相信喜歡研究科技產品的同學一定會感興趣吧！書本名字是『機械構造解剖圖鑑』。作者和田忠太是一位國家機械技術顧問。讀過這本書後，我從中了解到很多科技產品背後運作的原理。例如數碼相機及冬天吃火鍋時用到的電磁爐的構造和原理，書中亦有詳盡介紹，如果同學想知道多一點，則一定不要錯過這本書。

十二月：最後十四堂星期二的課
推介人：崔家緒老師

「最後十四堂星期二的課」是近年一本國際的暢銷書，它紀錄了一位事業有成的年輕人向一位垂死的老教授學習人生智慧的內容。老教授不單只以從容甚至愉快的態度面對死亡，他還以此經歷作為對年輕作者的最後教誨，讓他深切體會了「生命中要緊的事，是學者付出愛，以及接受愛」，而「保持小孩子的心」更是觀察周遭的事物和感受身邊的人的重要鑰匙。閱讀此書時就好像與作者一同上老教授的課。這是一本充滿智慧的書，高中年級同學不容錯過，若閱讀英文版原著“Tuesdays with Morrie”更能體會此書的神髓。