104

詩詞獨誦

散文獨誦

二人朗誦

集誦

LP55朝暘 第31期

李卓霖同學勇奪本年荃灣) 圖中她與「奧夢計劃」 田徑教練鍾冠廷先生合照 分享其成果







第六十七屆香港學校朗誦節一中文

粵語女子組 - 季軍

粵語男子組 – 良好

普通話女子組 - 優良

普通話男子組 - 優良

粵語女子組 – 良好

粵語男子組 – 良好

普通話女子組 - 優良

優良

良好 良好 - 優良

- 良好

5A歐芷菁

5A劉詩婷

3A麥芷瑋

2B劉漢英

4C黃希嵐

1A、1B班

2A、2B班

5B陳國泰、5C鄧瑞濤

2B吳思婷、2B周雨晴

2C黃聖云、4D池琴

3A傅家浚、4C張雍尉、4D黃裕

1A張樂怡、1A李國豪、1A張釦 5A歐芷菁、5B陳國泰 5A簡敏賢、5A馬穎思

5CQassad Ali Khan





子(牧音)选项(在	。 電腦電器回收
	ΤĒ

校園電腦電器齊回收
學校響應環保署的呼籲

0015 10
2015–16
未 洪與田岫:

	20 香
	優.
	鉛
D.	100
成	200
	達
烔、1A何倩瑩	鉛:

第六十七屆香港學校	校朗誦節一英文	
個人獨誦	女子組 - 優良	1A木雅悅、1A宋美娜、2A古加言
	- 良好	2C吳漪穎、4C林嘉銦、5A吳美可
	男子組 – 季軍	10曾浩軒、50鄧瑞濤
	- 優良	1B陳炫樺、1C柳承希、2A李新傑、2D陳灼境
		3A馮子謙、3A曾俊皓、3A黃嘉熙、3A黃君正
		3B林兆斌、3B冼睦暘、5A鄭俊皓、5A田子軒
		50方啓然
	- 良好	1B陳俊中、3B覃浚哲、3B黃思進、4B周景斐

第五屆嚴雪	译及步探樂團.	比費
/		

(蘇浙公學主辦、香港特別行政區鼓樂及步操敲擊樂團協會協辦)

優良

2A 陳妙盈、2A 陳心怡、2A 張希兒、2A 廖智謙、2A 廖鎭塬、2A 施凱源 2A 曾子皞、2B 文迪妍、2A 吳家琪、2A 陳熙賢、2B 鍾仁傑、2B 何嘉杰 2A 李新傑、2B 石卓麟、2B 黃冠喬、4B 趙舒韵、4C 陳玉婷

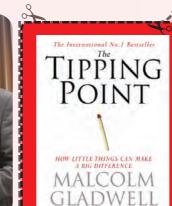
科學及科技比賽		
2015未來之光短片製作比賽 (浸會大學理學院)	冠軍	5C鄧瑞濤、1C曾浩軒
第十一屆宋慶齡少年兒童發明獎(中國宋慶齡基金會)	高中組-銀獎 初中組-銀獎	5A劉子健、5A梁灝峰 3A黃詩婷、3A謝苑霖
第三十屆全國靑少年創新科 技大賽(中國科技協會)	1.二等獎 2.香港賽馬會科技創新獎 3.星光創新思維獎 4.數碼港香港科技精英獎 5.華輝最具價值智慧獎 6.創新Bull B獎 7.基層賽事優秀組織獎	5A朱文金、5A簡敏賢、5A吳美可 三位學生將代表香港於5月8日至13日到美國鳳 凰城參加第六十七屆英特爾(Intel)國際科學與 工程大獎賽。
聯校科學展覽2015(香港教育局科學組)	入圍獎	5A張智彬、6A黎達明、6B覃賢瑾、6B溫晉匡
化學在線獎勵計劃(香港教育局課程發展組)	白金獎	6A李俊偉 6A劉詩雅
澳洲化學測試(澳洲皇家化 學學會)	特別優異獎狀 優異獎狀 榮譽獎狀	4A梁煥威 5A劉子健、5B庄家威、6A黃 河 5A張珊珊、5A朱文金、4A蔡龍華
香港科學青苗獎(香港教育 局資優教育組)	二等獎	3A鄭偉欽

優異成績		
鉛球	男乙亞	*****
100米	女甲季	
200米	女甲季	軍 3B李卓霖
達標証書 鉛球	男甲	5A奥德文、5E張家隆
並以 述	男女男女男女 男女男 女男 大	3C余嘉儀、4C謝稀雅 3C黃文熙 3A賴曉慧 2B翁國樑 1B劉 藝
鐵餠	女甲 女乙 女丙	5A林沅敏、3C余嘉儀 3B謝苑霖 1A冼錕汝
跳高	男甲男丙	4D陳偉昌 2A賴 浩
跳遠	男甲女子因为	5B張智彬 6B陳婉芳 2B楊霈祺、3C董蘊詩 2A李俊軒、2B馬智榮
三級跳	男甲	5C馬韓明、5C黃俊傑
100米	男甲乙乙丙丙	5C馬韓明 3A張禮峻 3C董蘊詩、2B莫菲菲 2A賴 浩 1B周莉楹
100米	男甲女丙	4B秦明亮 1B周莉楹
400★	男女男女男女	5B歐泗洋、5B劉嘉俊 5A吳美可、4C黃希嵐 3C何宇恆 3A蕭曉茹、3C陳琬瑩 2A李俊軒、2B馬智榮 2C李卓芸
800米	男甲	5D盧衍君
1500米	女丙	2B方家宜
5000米	男甲	5C Qassad Ali Khan
4X100米接力	男甲 女甲 男丙	5C 馬韓明、4D 陳偉昌、4B 秦明亮、5B 劉嘉俊 5A 周慶茹、3B 李卓霖、5B 林嶢玲、5E 陳瑤涵 2A 賴 浩、2C 李旻銳、2A 廖鎭塬、2B 馬智榮
4X400米接力	女乙 男丙 女丙	2B莫菲菲、2B吳思婷、3A蕭曉茹、3C陳琬瑩 2A賴 浩、2C李旻銳、2A廖鎭塬、2B馬智榮 1A張鉞烔、1A冼錕汝、2B方家宜、2C吳漪穎

2015-16聖公會李炳中學陸運會

女子乙組鐵餅—破大會記錄(17.75m) 3C 余嘉儀 女子乙組標槍—破大會記錄(21.19m) 4C 謝稀雅

優異成績



个 懂日語也可赴日升學?

日本留學新途徑

2015-2016校報

總編輯 | 查慧敏 張杼匡

廣州文化考察之旅

我的廣州 3A周菁菁

A陳心儀

編輯 | 麥芷瑋、傅家俊、曹啟潤 周菁菁、王子聰

顧問老師 | 陳偉雄 李麗禎

本年,學校於閱讀課期間推出Reader's Choice環節,定時採訪校外人士分享閱讀心得。十一月期間,我們有幸 台,曾參與製作多個文化及時事節目,包括《九十年代》、《頭條新聞》及《議事論事》。現為香港電台節目總監。

十一月四日放學,我們一同出發到位於九龍塘廣播道的香港電台總部採訪。邀約陳先生時,他不但介紹圖書: 而且還邀請我們參觀香港電台的節目製作。訪談及參觀前,陳先生讓我們先認識一下廣播事業,他向我們講解了<mark>電台的傳播製式,如可分為AM及FM</mark>兩 類。FM是以傘形推進方式傳播信號,好處是傳達的信息較為清晰,不過接收的範圍相對為小。而AM則以水<mark>平推進方式傳播,覆蓋地可達至整個華南地</mark>





______ 【我是馬拉拉:一位因爭取敎育而被槍擊的女孩

書中自有黃金屋,書中自有顏如玉。難得能夠邀請到香港電台總監陳耀華先生 接受訪問,定必要問一問他有什麼好書推薦給各位同學。當天,他向我們推薦兩本 好書,一本叫《The Tipping Point》,而另一本就是同學看到訪問片段的《我是馬 拉拉:一位因爭取敎育而被槍擊的女孩》。相信各位同學對這本書的作者並不陌生 ,她就是最年輕的諾貝爾和平獎得主一馬拉拉。原來陳先生早在馬拉拉受槍擊前就 已經一直留意著這位不畏強權的女孩動向。陳先生最初認識馬拉拉,始自《紐約時 報》的特輯,那時她才12歲,當時記者帶同翻譯親赴巴基斯坦,原是訪問馬拉拉的 父親(馬拉拉的父親爲當地公理學校的校長),期望了解當地女子學校慘遭迫害的情 況,豈料在傾談之下,記者發現馬拉拉通曉英語,而且對答如流,於是記者轉而訪 問她,發現原來馬拉拉是英國廣播公司烏都語網站的寫手,她雖然年紀輕輕,但卻 十分關注女性敎育的發展。

陳先生得知馬拉拉自傳正式出版,他第一時間上網訂購這本書,迫不及待去了 解馬拉拉的世界。不久,中文版的譯本出版,陳先生又買了一本翻閱,他認爲通過 中文閱讀可更透徹了解馬拉拉的事跡,並解答了他閱讀英文原版中看不太懂的文句 。此外,他又可從譯者的角度去閱讀這本自傳(陳先生認爲翻譯是以譯者的角度出 發而重新編寫而成的)。其後,青年版亦都開始在書局售賣,陳先生出於好奇又買 了一本回家細閱,而好書推介中陳先生向我們介紹的便是靑年版的《我是馬拉拉: 一位因爭取敎育而被槍擊的女孩》了。

馬拉拉的傳奇故事引人入勝,她即使被襲中槍仍堅持爲女性敎育發聲,這是令 人最爲敬佩的地方。即使她獲得了諾貝爾和平獎,但仍沒有忘記當初的理想,她坦 言「得諾貝爾和平獎不是我的目標。我的目標除了世界和平,還希望每個小孩都能; 接受敎育。」

陳耀華先生十分健談,除了廣播知識外,甚至與我們討論廣播事業 就能夠接收資訊,幾乎是人人均可享有這媒體。當然,電台面對強大的 競爭對手,也要創新求變,製作不同類型的節目,以迎合聽眾的需求, 例如香港電台有專為視障人士而設的有聲電影,就是在電影原聲帶中再 加入旁白,讓視障人士用聽覺去感受電影,現在已完成部分昔日李小龍

訪問後,陳先生帶領我們參觀不同節目的直播室,我們首次親身近 距離接觸電台運作,當中我們更有幸在現場觀看「自由風」的錄製,看 見主播專注積極的工作態度,工作人員在收音機背後的默默耕耘,以及 各式各樣專業的錄音器材,皆讓我們大開眼界

訪問了陳先生,參觀了香港電台,讓我們發現電台與日常生活之間 微妙的關係,它雖然古老<mark>,但不曾</mark>脫節,<mark>它不常被</mark>提到,<mark>卻又長伴身</mark>邊 ,它不經意的融入生活中<mark>,為我們</mark>帶來各界不同的資訊。<mark>這次參觀使</mark>我 們對電台運作有進一步的認識和了解,是一次難能可貴的寶貴經驗

The Tipping Point

陳耀華先生亦向我們推介另一本好書《The Tipping Point》,作者是 Malcolm Gladwell,究竟這本書有什麼吸引,使陳先生在芸芸書海中挑選這本書?

作者 Malcolm Gladwell 被時代雜誌選爲全球最有影響力的一百個人。他不是 總統、也不是甚麼組織領袖、意見領袖。他只出版過兩本薄薄的書,在紐約客雜 誌上寫個專欄,可是他的想法卻對社會影響深遠,改變很多人對世事的一般看

《 The Tipping Point》的中文翻譯爲轉捩點,作者討論的是社會學的一個現 象,原本一件只是慢慢改變的事情,在沒有外在因素影響的情況下,忽然像山洪 暴發般,事情完全逆轉過來。就好像推一杯水,杯子會慢慢傾斜,但過了某一點 後,整個水杯一下子就倒了下來。這一點就叫轉捩點,書中指出紐約的罪案率在 幾年間大幅下降,就是 Tipping Point 的作用。而我們可怎樣才可以利用轉捩點去

轉捩點的形成有三大關鍵:核心人物、持久的內容以及適當的環境。所有轉 捩點都是由核心人物發動,他們可在極短的時間影響群衆。這類人可能是網絡者 ,很多資訊及消息由他們廣爲傳播。他們也可能是先行者,發掘了重要事情,公 開傳揚,以至改變世界○持久的內容是指訊息本身,只要訊息重要,就可以廣傳 ,植根在人心裡,在適當的時候發芽滋長。適當的環境就是人與環境的互動,人 可以改變環境,環境也可以改變人。有適合的土壤讓一顆種子轉變發芽也是很重 要。簡言之,就是天時、地利、人和。要達到這三項要求不是只能望天打卦,重 要是在微細關鍵上輕輕推一把,就足以引發翻天覆地的轉變。這本書就是告訴我 們如何去找那個要用力的地方。

同學如有興趣了解《The Tipping Point》背後原理,不妨到圖書館借閱,在 學習理論之餘又可提升英語閱讀能力,一舉兩得。





2015年荃葵青優秀學生感言

繼合辦的「荃葵青優秀學生選舉 2015」的目的在於 。現在成為優勝學生,我對得到認同感到高興,但我 表彰優秀學生,鼓勵他們不斷努力,在提高領導能力知道,這離我的目標還有一段距離,因此我絕不會停 與學術水平之餘,進而肯定自我,服務社群。

以下是優勝獎學生感言

查慧敏

當我得知自己是初中組的優勝學生時,心裡有說 不出的激動和感謝。能夠成為優秀學生,這是對我的 肯定,亦是對我的鼓勵。

成為優勝學生是我意料之外的事情,起初參加荃 葵青優秀學生選舉時,目的只在參與,吸取經驗,沒 有想過真的能夠成為優秀學生的一員。參加優秀學生 選舉時,心裡抱著凡事做到最好的心態,然後面對一 鼓勵和支持,給予我參加優生選舉的動力。

這次的成功令我明白到凡事都要肯踏出第一步 才有成功的可能。若當天我沒有踏出第一步,參與選 舉,今天的我就不會成為優秀學生。我堅信只有付出 希望荃葵青區將會有更多的優秀學生參與這個選舉 努力,成功才會敲上你的門!成功之門是為那些敢於並能從中獲益 拼搏,不斷努力的人而敞開的

回想這一路走來,過程雖艱辛,卻是值得回味的 下來,我會向下一個目標而繼續努力。

LP55朝暘 第31期

李美欣

我很榮幸今年能成為荃葵青優秀學生選舉高中組 的優勝獎學生。這次能得此殊榮,感受良多。

這是我第三年參加荃葵青優秀學生選舉,前兩次 參與我都無緣晉級,故今年老師再推薦我參加時,我 曾一度猶豫。但最後我還是選擇把握眼前機會,盡力 而為。我相信機會不是時常有,我更相信機會是留給 有準備的人,所以我必須把握每一次機會的來臨。

講到準備, "Practice makes perfect" 是成功的 次又一次的面試。在剛開始參加選舉前,我期望不大。金科玉律。在面試前,我曾反覆練習多次,為求在面 ,對自己亦沒有足夠信心,在此我要感謝老師對我的試時能發揮自己最好的一面。在一次又一次的練習中 我發現自己逐漸駕輕就熟,不再那麼緊張。而最終 我能在面試中表現出最自信、最優秀的一面。



2015年,我們成績優異,得獎學生如下:

初中組優勝獎: 4A 杳慧敏 初中組優異獎: 4A 陳家茵 高中組優勝獎: 6A 李美欣

高中組優異獎: 5A 吳美可 6A 施達妮

器官捐贈及移植 器官移植就是將一個器官(局部或整體)利用

手術轉移到另一個體的過程,以替代原本喪失正常 功能的器官。依據捐贈器官的來源,可分為腦死亡 (brain death) 移 植、心 跳 停 止 / 循 環 死 亡 (cardio-circulatory death) 移植和活體移植。前 兩者分別從已被醫生判定腦幹死亡或心臟停頓的捐 贈者身上摘取器官,而後者則是從健康捐贈者身上 取得或切除部分器官(主要為腎臟或肝臟)以供移 植之用。

一般等待器官移植的病人身體已經很虛弱,加 上服用免疫抑制藥以降低排斥反應,其自身抵抗力 明顯下降,容易感染和引起其他併發症狀。至於活 體移植,由於醫護人員可按實際情況安排手術,縮 短器官離體時間,對受贈者來說,活體移植的風險 明顯較低,成功率亦較高,但對捐贈器官者則有一 定風險。人類肝臟左右各有一葉,加上肝細胞具再 生能力,因此可以從健康活體捐贈者身上摘取一葉 肝臟移植到患者身上。若手術順利,雙方的單葉肝 臟都能夠長回差不多原來大小。然而,活肝移植一 直存在爭議,摘取活肝手術本身就存在風險,包括 出血、感染、肝功能受損,曾經有捐贈者在手術後 因不同原因死亡,亦有部分捐贈者出現後遺症,影 響日常生活及工作。

> We are Harry, Clara, and Carol from class 3A. We have interviewed Mr. Calvin for the school newspaper.

> Mr. Calvin is our school's new Native English Teacher.

He teaches English to Forms 1, 2, and 3,

S: Our English is not good so how can we improve our

C: First of all, don't be afraid to use English or make

mistakes. Many students don't speak in English

because they don't want to say a wrong word. Who

cares??? If you don't make a mistake, you cannot

learn. Secondly, you have to practice English every day

or else you will forget it. You don't need to use a lot of

time. Just 15 to 30 minutes each day, and I promise

I think the Internet is a good place to learn English.

interesting English to learn. You can watch movies,

listen to music, or read about something you like. I love

difference between Korean students and Hong Kong

students because I taught different levels. In Korea, I

secondary students now. Korean students are a little

C: I like to share my knowledge and my experience to

taught university students. In Hong Kong, I am teaching

shier than Hong Kong students, so Hong Kong students

There is so much to do. Anyone can find some

basketball, so I read about the NBA at

are a little better in speaking English.

S: Why did you become a teacher?

S: I know you taught in South Korea. What is the

C: It is hard to compare my Korean and Hong Kong

(S:Students, C:Mr Calvin Kwong)

that your English will improve.

www.espn.nba.com.

students?

English?

事實上,大部分病人並非死於移植手術過程或 併發症,而是在等待合適器官移植期間辭世,又或 者因等待時間太久,身體過於虛弱,不再適宜進行 移植手術。因此,除了鼓勵人們死後捐出器官外, 於再生醫學領域上,科學家和工程師正在嘗試結合 幹細胞及立體打印技術,培植人造器官,但現階段 只停留在動物實驗,預期有大量技術難題尚待解決

香港於器官移植的技術一直緊貼國際,於 1969 年、1991 年、1992 年和 1995 年分別完成本 地首宗腎臟、肝臟、心臟和肺臟移植手術,而手術 後病人的存活率亦與國際相若。於活體肝臟移植方 面更加領先國際,瑪麗醫院於 1996 年進行全球首 宗成人活體右半肝移植,而活肝受贈者存活率亦是 全球最高。但另一方面,香港於器官捐贈方面卻一 直落後於西方國家,根據 2013 年的資料,每一百 萬人口中,香港只有 6.1 名遺體器官捐贈者,遠低 於西班牙的 35.1 人、美國的 25.9 人及英國的 20.8 人;而活體器官捐贈方面,香港的數字(6.4)亦遠 低於美國 (18.8) 和英國 (17.8) 等西方國家。據醫 管局資料,直至 2014 年底,全港有 1965 名等候 腎臟移植的病人,而同年捐贈腎臟的人數只有 79 人,病人平均輪候一個腎臟的時間長達七年。西方

SA: I think you are 25 years old.

SB: I think you are 38.

SC: I think you are 28.

sport?

others. Helping others makes me feel happy so I enjoy

teaching. I love being around students because it

makes me feel young. How old do you think I am?

S: Do you like playing sports? If so, what is your favourite

C: I love all sports because I like being active. It keeps my

body and mind healthy. My favourite sport is running. I

like trying to be faster than someone. When I finish a

C: I have so many different hobbies because I like to try

like it or not. I like playing card games, and I'm very

good at them too. I even know how to play Chinese

C: My favourite Chinese card game is the one with 2 as

C: I like that every place I need to go to is nearby. My

to do my shopping, and the gym to exercise. Also,

to any part of Hong Kong. In USA, the bus and MTR

cannot take me to my home, so I need to drive a car.

home is very near the school I work at, the supermarket

transportation is very good! I can take the MTR or bus

new things. If you never try, you will never know if you

race, I feel really good about myself.

S: What is your favourite Chinese card game?

S: What do you like about Hong Kong?

S:What is your favourite hobby?

card games very well.

the biggest card.

S: That is called Big 2.

一些國家,例如法國、西班牙、意大利等,將所有 成人視為潛在器官捐贈者,除非明確表明不願意: 相反,香港則採取自願登記制度,有意於死後捐出 器官者方須登記。現時中央器官捐贈登記名冊的登 記人數只有約十七多萬人,即不足 3% 香港人口。 登記制度有異,加上華人社會留「全屍」的想法, 一直窒礙著死後器官捐贈的推廣。

筆者認為活體器官捐贈存在風險,並不適合每 個人,畢竟各人有家庭、事業、健康等種種因素考 慮;相反,死後捐出器官卻合情合理,與其任由器 官火化成灰,或蟲蛀腐爛,倒不如遺愛人間。去年 底因哮喘病發死亡的 13 歲女童,家人捐出其肝臟 及腎臟,分別救回一名七個月大嬰兒及三名瀕死病 人,既延續了別人的生命,也為女童在世上留下一 點「活著」的痕跡。器官捐贈是無償的捐獻,像贈 送禮物一樣,學期完結時,我們行畢業禮都是高高 興興,就讓生命完結時,行一個「生命·禮」(gift of life),為人間帶來喜悅。



加豪老師 (生物學博士) 文章曾刊登於《知識雜誌 2015年第10期》

11月20日學校一行四十多人浩浩蕩蕩向着廣州進發,開始了兩天一夜的廣州 **唐**歷史與現代化發展探索之旅,我當然是其中一員。

第一站是充滿了歐陸風情,環境清幽的沙面。一走過那座連接着沙面的小 ★★ 拱橋,便彷彿進入了世外桃源。這裡沒有車水馬龍,沒有高樓大廈,有的只是 i舊的建築和成蔭的綠樹。導遊解說讓我們了解到沙面經歷兩次鴉片戰爭後,

離開沙面,天色已晚,但大家不但不覺勞累,反而激動不已,因為下一站 此示 是北京路步行街,是我們的自由活動時間。有着廣州有史以來最繁華商業中心 區的北京路步行街果然名不虛傳,琳瑯的商鋪來自世界各地,雖然大家似乎都 在抱怨此地與香港無異,但不得不說的是它在富有全球化特色的同時,原來也 保留了宋朝時期的歷史痕跡,着實令人讚嘆不已。

第二天我們先是參觀了中國首家造船上市公司廣州廣船國際股份有限公司

之後我們參觀西漢南越王墓。在此之前,我從未聽說過西漢南越王這段歷 禮節等。

最後一站便是有着廣州地標



受益匪淺,在那麼短的時間內能讓我在最大程度上認識廣州,不得不感謝學校 的用心良苦。

3A周菁菁

在這次兩天一夜的廣州之旅中,我們參觀了不少地方。例如:沙面島、西

廣州電視塔,它是廣州的新地標。塔內有很多設施,包括觀光平台、旋轉餐廳 小、電子遊戲中心、商場及跳樓機等機動遊戲。地下兩個入口都設有慢速觀光電

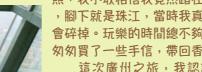
居高臨下欣賞廣州全貌。當電梯高速攀升時,那種離心力,十分刺激,但我萬 萬沒想到,只是一分鐘的時間,就可以上到108層。當天天氣不太理想,滿天 一 雲霧,可是站在高處,俯視整個廣州,才發現自己原來是那麼渺小。觀光樓層 在107及108層,我從108走到107樓層,那裡有咖啡店,點了咖啡,坐下 觀光,現在回想起在空中喝咖啡的感覺真的十分難忘!兩層均有延伸的位置供 拍照,可是地下全是透明玻璃,十分嚇人。羅寶恩老師帶領我們全組到那裡拍

> 照,我不敢相信我竟然踏在透明玻璃上 腳下就是珠江,當時我真的很怕玻璃 會碎掉。玩樂的時間總不夠,臨走前。 匆匆買了一些手信,帶回香港留念。

> 這次廣州之旅,我認識到廣州的 歷史,而且了解到一些與城市發展的新 知識。廣州,我是永遠也不會忘記「你

當中,我最喜愛和印象最深刻的就是廣州塔。廣州塔又稱「小蠻腰」

當我進入「小蠻腰」的正門時,心情十分興奮和緊張,因為我十分期待能



這個美麗的城市。

3万 淪為英、法租界區,所以保留了不少歐州風格的建築

,我了解到中國船舶工業的發展歷程及船舶的製造過程,.原來製造一艘船所 需耗費的人力物力多到令人咋舌,其複雜程度更是令我**震撼**。

史。參觀過程,我大開眼界,能深入地了解到當時皇宮貴族的衣食住行及風俗

之稱的廣州電視塔......小蠻腰了。 600米高的廣州塔是中國第一高 塔,是世界第四高塔,乘搭極速 電梯上至108樓,360度俯瞰 這無疑是視覺上的盛宴,也為這 短暫的旅程劃上了完美的句號。



文憑試快開始了,相信畢業班的 除了傳統的途徑,也可考慮參加日本 ,國立大學第一年學費約 80 萬日元 同學已做好了升學準備,其他同學又 大學聯合學力測試(JPUE),報讀 (約 50,960 港元),第二至第四年 有沒有想過中六畢業後的出路呢?除 以英語授課的學位課程。有意報讀的 學費每年約 50 萬日元(約 31,850 了留港升讀大學及大專院校外,不少 同學,須於國際英語水平測試 (IELTS) 港元);私立大學第一年學費約 120 同學也會到歐美、內地或臺灣升學, 考獲 5.5 分(約相當文憑試等級第 3 至 150 萬 日 元(約 76,440 至 那麼仰慕日、韓文化的你,有否想過 級)。

個月以上的日本語教育[,]或取得「日 然後由官方的翻譯協助完成面試考試 的生活開支每年約需一百四十萬日元 本語能力試驗」3級以上的資格,個 , 筆試的出題範圍參照本地高中教學 別學校更要求要在日本政府指定的十 大綱。獲得初次合格的考生須參加「 28 小時兼職,兼職時薪約每小時 多間日語機構,完成日本文部科學省 留學前準備教育課程」,讓考生於留 900 日元(約 57 港元)。2015 年 指定的「大學入學準備教育課程」。 學日本前取得相當於 N2 水平的日語 12 月 100 港元約兌 1560 日元,但 但現在要赴日升學有更多途徑, 部分 能力。JPUE 測試於每年 9 月至 11 要留意日元滙率變動, 留學開支可能 大學課程以英語授課,降低了對留學 月期間報名,12月進行筆試及面試。 大幅增加。

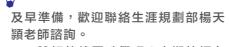
生的日語能力要求。不諳日語的同學

過去,前赴日本升學必須接受 6 語能力,考生僅需用母語參加筆試, 50,960 至 63,700 港元)。在日本

現時日本大學學費較歐美等地相宜

95,550 港元),第二至第四年學費 限,且聽下期分解。 參加 JPUE 測試時, 不需要日 每年約80至100萬日元(約 (約 89,180 港元)[,] 每週最多可做

如你有興趣前赴日本升學,必須



說好的韓國升學呢?本期篇幅有





4B 曉 峰 5C 鄧 督 障 過 徒礙程 學經曾 或過經 未這歷 信一過 的次一 同專些 學訪阻 ,後力 要我但

多們是 多認仍 學識然 習到相 基校信

學和 揚理ご前忙 的揚也關然 真神經 理的常係之 ,福藉立讀 希音著性經 望。教 同校學還祈 學長的沒禱 也現機有和 能在會當參 接也,上加 受寄向校聚

耶望同長會

基本描前因

穌 在 學 之

為席角校 教, 色長 處及沒原 理在想來 文電到曾 書腦校經 的還長是 工沒是教 作有個會 ,現「詩 可在唱班 見普得中 校及之的 長的人一 的時一員 恩候!, 賜,此現 還校外在

不長,他

少已他也

督就知的 徒慢道校 '慢的長 同受但常 一他 是 常 所 到 只 到 教教要自 會會校修 聚 聚 長 室 會會做溫 。。好習 感本, 謝份然 主,後 ! 並 一 校且順

徒

成中,對 為,家公 家校,期 庭 , 然 是而後因 基人是試 拜校也為 的成為學 ' 為一的 **人**督基請 極 徒 督 對期原他 他,來到 教曾校會 聚到聚會 會一會, 。些的他

校 長 信

訪。經踏 ,這在進 享次炳園 信們任, 仰很職就 歷榮一會 程幸年看 。校多見 百是校 中分切

接仍臉

受然,

團 對 轉

契他眼

君



