聖公會李炳中學

2026-27 年度 優化校本學習活動支援津貼 運用計劃

第一部分：優化校本學習活動支援津貼

「優化校本學習活動支援津貼」的合資格受惠對象為領取綜合社會保障援助（綜援）或學校書簿津貼計劃全額津貼（全津）；或經校本準則識別為有經濟需要的學生。為讓有經濟需要的學生獲得均衡發展，學校運用「優化校本學習活動支援津貼」支援有經濟需要的學生參與的活動應力求多元化，並須涵蓋以下三類活動，包括(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽、(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動，以及(3)提升學生學習成效的活動，而**用於類別(3)提升學生學習成效的活動開支不得多於學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的20%**。

學校須於**本學年11月底前**將經法團校董會／校董會／學校管理委員會審批的《「優化校本學習活動支援津貼」運用計劃》上載至學校網頁。

(I) 本學年獲發津貼總額

金額	$ 368,000.00

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	所佔百分比	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學生的學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟				
(1)擴闊學生課堂以外學習經驗的活動／比賽 (例如：文化藝術活動、體育活動、參觀及戶外活動)										
例子	*新興運動體驗班*	*否*	*10/2026-12/2026*	*50*	*50*	*10*	*$ 11,000.00*		*教師觀察*	*學生對運動的興趣增加*
1	學校旅行	否	21/12/2026	150	50	0	$ 15,000.00		教師觀察	增加同學互相溝通機會
2	ENGLISH DAY CAMP	否	6/2027	5	5	0	$ 5,000.00		教師觀察	提升同學對英語興趣
3	中五級淡水溪流考察	否	23/2/2027	10	5	0	$ 2,000.00		工作紙	提升同學對生物科認知
4	中四級米埔考察	否	16/11/2026	10	5	0	$ 2,000.00		工作紙	提升同學對生物科認知
5	中四級海下灣考察	否	6/2027	10	5	0	$ 2,000.00		工作紙	提升同學對生物科認知
6	Top 15優異學生北京歷史及科技發展探索之旅	是	7/2027	8	8	0	$ 20,000.00		教師觀察	提高學生對租國認識
7	中三級OLE「同根同心」廣州活動	是	3/2027	10	10	0	$ 10,000.00		教師觀察	提高學生對租國歸屬感
8	到訪廣州姊妹學校進行交流活動	是	11/2027	10	10	0	$ 30,000.00		教師觀察	促進學生與內國學生互相交流
9	中四級OLE職業體驗遊戲	否	19/3/2027	25	15	0	$ 15,000.00		教師觀察	學生對各行業認知

10	中六級其他學習經歷(休整日)	否	27/11/2026	10	10	0	$ 5,000.00		教師觀察	分析學生如何面對考試
11	校外STEAM相關活動及比賽	否	全年	10	10	10	$ 80,000.00		活動成果	提升學生對STEAM興趣
12	英語新西蘭交流團	是	17-31/7/2027	10	10	10	$ 50,000.00		教師觀察	
13	其他活動開支 (如：入場費、報名費)	是	全年	60	60	20	$ 42,000.00			
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 278,000.00	75.54%		
(2)增加學生對社會認識及促進學生個人成長的活動 (例如：社會服務、自信心訓練、社交及溝通技巧訓練、領袖訓練及精神健康活動)										
例子	*組長培訓小組*	*否*	*9/2026-12/2026*	*10*	*10*	*5*	*$ 5,000.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的領導才能提升*
1	中一歷奇紀律訓練	否	5/9, 12/9/2026	20	10	0	$ 10,000.00		教師觀察	提升學生紀律訓練
2	中四級乘風航	否	28/,29/10, 11/10/2026	20	20	0	$ 20,000.00		問卷	提升學生自信心
3	生命成長營	否	1/1/2027	15	10	0	$ 20,000.00		教師觀察	學生對生命教育認識
4	學生長領袖訓練	否	4/12/2026	15	15	0	$ 25,000.00		教師觀察	提高學生領袖技能
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ 75,000.00	20.38%		
(3)提升學生學習成效的活動 (例如：功課輔導、學習技巧訓練及語文訓練)										
例子	*功課輔導班*	*否*	*9/2026-5/2027*	*30*	*30*	*15*	*$ 3,750.00*		*教師觀察、學生問卷調查*	*學生的學習信心提升*
1										
2										
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)										
						小計及所佔百分比：	$ -	0.00%		
						預計活動開支及所佔百分比：	$ 353,000.00	95.92%		

(III) 購買參與課堂以外的學習活動所需的物資／器材（例如：樂器及運動用品）（有關開支的上限為學校全學年「優化校本學習活動支援津貼」總額的5%）

編號	所需物資／器材	預計開支	所佔百分比
例子	*小提琴 (1部)*	*$ 800.00*	
1	**購買物資(體育用品、音樂器材、書籍等)**	$ 15,000.00	
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)			
	預計物資／器材開支及所佔百分比：	$ 15,000.00	4.08%

(IV) 預計總開支

金額	$ 368,000.00

第二部分：校本津貼

如學校**在2025/26學年完結後仍有「校本津貼」餘款**，**需填寫本部分**。

學校可按照「校本津貼」既定的運用原則及規定，在2026/27學年繼續使用有關餘款支援有經濟需要的學生參與課後學習活動，直至2026/27學年完結為止。如學校在2027年8月31日仍有未用完的「校本津貼」，資助學校、按位津貼學校及直接資助計劃學校須根據2026/27學年經審核周年帳目將任何餘款退還教育局。官立學校方面，尚未使用的「校本津貼」將於2027年8月31日後予以取消。

(I) 2025/26學年餘款金額

金額	$ -

(II) 活動詳情

編號	活動名稱／目標	境外活動	擬舉行日期	預計參與學生人數			預計活動開支	評估方法 (例如：觀察、問卷調查)	成功準則 (例如：學習效能提升)
				領取綜援	領取全津	校本準則識別為有經濟需要			
例子	*小提琴初班*	*否*	*10/2026-5/2027*	*2*	*5*	*3*	*$ 15,000.00*	*教師觀察*	*學生對音樂的興趣增加*
1									
2									
(如輸入的空間不足，請點選最後一行後按滑鼠右鍵，並選擇「插入」以新增一行。)									
						預計活動開支：	$ -		

(III) 預計總開支

金額	$ -

負責津貼教職員資料：

姓名：顏昭洋

職位：副校長

校監／學校管理委員會主席簽署：

校監／學校管理委員會主席姓名：黃羨琰

日期：