聖公會李炳中學

2025-26 年度 全方位學習津貼　運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育　**A2** 智能發展　**A3** 社會服務　**A4** 體藝發展　**A5** 與工作有關的經驗　**A6** 愛國主義教育　**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育　**A8** 學生精神健康　**A9** 其他（請於L欄註明詳情）
評估方法：	**B1** 問卷調查　**B2** 校內會議及討論　**B3** 校內專業分享　**B4** 面談、訪問　**B5** 觀察　**B6** 書面報告及記錄　**B7** 其他（請於N欄註明詳情）

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效（可於下拉清單選擇適用的選項）
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	參觀黑暗中對話賽馬會對話體驗館	2026年6月15日	透過參觀黑暗中對話賽馬會對話體驗館，培養學生的同理心、摒除偏見、用正面思維去面對生命中的各種困難，並推動共融文化。	中五，24人	2	0	0	$4,050.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
2	中一歷奇訓練	2025年9月 6日及2025年9月 13日	加強學生守紀、守法及孝親意識，提升學生的團隊合作精神。	中一 ，103人	9	1	0	$17,476.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
3	德育主題團隊訓練(OLE Day)	2025年11月 21日	透過不同的歷奇活動，加強班內合作氣氛，提升學生的自信心及對學校的歸屬感。	中二，128人	9	1	0	$41,523.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
4	乘風航海上教室	2026年4月24日、4月30日及5月8日	提升學生自信及互助互愛之團隊合作能力。	中四，124人	15	1	0	$42,722.33	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
5	學生長領袖訓練	2025年12月 5日	提升學生長團隊合作及領導能力。	中二至中六，55人	9	1	0	$12,800.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
6	班際課室清潔比賽	全年	透過活動鼓勵學生愛惜校園，培養公德心。	全校，750人	0	0	0	$4,500.00	不適用	A1 價值觀教育		B7 其他	比賽評分	完全達到
7	園藝班	全年	培養學生對植物的興趣及學習種植技巧，建立正面價值觀和態度	中一至中六，15人	0	0	0	$4,080.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
8	環保及爬蟲體驗活動、講座及比賽	全年	透過參與及體驗環保及爬蟲相關體活動、講座及比賽，提升學生環保和愛護動物意識及共通技能。	中一至中六，50人	65	0	0	$5,399.69	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
9	壁報設計比賽	全年	透過活動增加班內的溝通與交流，建立班級風氣及提升歸屬感。	中一至中六，750人	750	0	0	$3,917.40	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
10	學生成長計劃	全年	透過推行朋輩輔導計劃及輔導大使計劃以提升學生自信、自尊感及對群組的歸屬感，目的為關顧學生個人成長發展。	中二至中五，30人	30	0	0	$4,585.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
11	價值觀及性教育活動	全年	透過適時舉辦全校價值觀教育活動，建立正向校園氛圍；透過性教育講座或工作坊增加學生性知識及建立正確價值觀。	中一至中六，750人	750	0	0	$12,860.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到

12	中四新里程(迎新活動)	2025年9月	為剛升讀高中的學生舉辦班級迎新活動，協助學生適應新課程，並建立班級風氣及提升歸屬感。	中四，130人	130	0	0	$358.30	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
13	其他學習經歷(休整日)	2025年11月	透過活動擴闊學生學習及興趣領域，以紓解應考公開試的學習壓力，增加學生對不同興趣範疇的體驗與經歷。	中六，110人	110	0	0	$4,544.70	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
14	主題活動課	全年	透過不同類型的活動課，增加學生對不同興趣範疇的體驗與經歷。	中一至中六，750人	750	0	0	$4,252.20	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
15	精神健康及正向教育活動(打氣日)	全年	透過正向價值觀教育活動，建立正向校園氛圍，增加同學於校內的幸福感，建立班級風氣及提升歸屬感。	中一至中六，750人	750	0	0	$17,353.40	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
16	演說學會工作坊	全年	透過外聘專業導師開辦的工作坊，定期舉辦口才訓練課程，提高學生的公開演說能力。而參加本學會的學生，必須擔任至少一次校內公開演說的職務。	中一至中五，27人	1	0	0	$5,600.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
17	口才訓練課程（備註：改由與演說學會合辦工作坊，見項目16）	2026年1月至6月	透過外聘專業導師開辦的工作坊，定期舉辦口才訓練課程，提高學生的公開演說能力。而參加本學會的學生，必須擔任至少一次校內公開演說的職務。	中一至中五，27人	1	0	0	$0.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		大致達到
18	參觀T · PARK[源 · 區]	2025年12月	讓學生了解實踐綠色消費、愛護環境和善用地球資源，是公民責任及有助社會的發展，並明白保障能源供應穩定及保護國家安全中之資源安全的重要性。	中一至中三，36人	2	0	0	$1,900.00	不適用	A1 價值觀教育		B5 觀察		完全達到
19	學生會指導組班際比賽及活動	全年	提升學生的凝聚力，培養團隊精神。	中一至中六，750人	20	0	0	$1,289.98	不適用	A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到
20	學生會指導組貧富宴	2025年12月17日	讓學生體驗貧富不均的現象，並反思自己身處物質豐裕的社會之中。	中一，71人	12	0	0	$1,310.60	不適用	A1 價值觀教育		B7 其他	學生能完成活動後課業	大致達到
21	勇闖高峰獎勵計劃	全年	透過計劃鼓勵學生實踐良好行為及持續進步，獎勵學生全學年的表現，建立正面的價值觀。	中一至中六，750人	750	0	0	$6,518.37	不適用	A1 價值觀教育		B7 其他	統計參加學生人數及得獎人數	完全達到
22	English Fun Day	05 Feb 2026	To introduce students to different cultures through games and activities in English.	S1-S5; 500 students	6	0	0	$14,356.70	不適用	A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
23	English Week	4-8 May 2026	To provide activities for students to learn English in fun ways.	S1-S5; 500 students	6	0	0	$0.00	不適用	A2 智能發展		B1 問卷調查		N.A. Due to unexpected circumstances, the event was cancelled.
24	Poon Choi Workshop	31 Jan 2026	To educate students about the significance and history of Poon Choi in Chinese culture.	S1-S3; 12 students	2	0	0	$6,500.00	不適用	A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
25	課外閱讀獎勵計劃	全年	校內圖書館分別於上、下學期邀請外間書局到校內舉辦書展，學生可獲贈校本書券以鼓勵學生出席書展及購買課外書，以推廣課外閱讀。	中一至中六，750人	65	0	0	$1,540.00	不適用	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		大致達到

26	閱讀紛fun賞及李炳閱讀獎勵計劃	全年	為增加學生參與閱讀活動的動力，圖書館借儲分換獎勵的活動，吸引同學踴躍閱讀及參與閱讀及寫作活動，完成閱讀目標後，可獲獎勵。	中一至中六，750人	65	0	0	$17,339.63	不適用	A2 智能發展		B6 書面報告及記錄		完全達到
27	閱讀講座	2月	透過講座推閱閱讀，鼓勵學生掌握深度解讀的技巧，提升學生表達及溝通能力	中一至中六，750人	67	0	0	$2,600.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
28	讀書會	全年	透過選讀的文本，進行圍讀討論，讓學生多閱讀多分享。	中一至中六，37人	2	0	0	$8,200.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		一般達到
29	書本燈工作坊	2026年6月	幫助圖書館管理員提升創意及手作技能，讓他們能在日常工作中應用這些技術，增強策劃活動的能力，並培養耐心與細心，從而更有效地與讀者互動。	中一至中五，27人	5	0	0	$5,920.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
30	地理相關體驗活動、講座及比賽	全年	透過參與及體驗地理相關驗體活動、講座及比賽，提升學生對地理興趣及共通技能。	中一至中六，100	2	0	0	$1,446.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
31	English Day Camp	Jun/Jul 2026	To let students experience the joy of learning English and appreciate its relevance and usefulness.	S3; 130 students	6	0	0	$0.00	不適用	A2 智能發展		B1 問卷調查		N.A. To prevent scheduling conflicts with the English Drama performance in June, this activity was not organized.
32	歷史科相關體驗活動及比賽	全年	透過參與及體驗歷史科相關驗體活動及比賽，提升學生研習歷史的興趣。	中一至中六，60人	2	0	0	$320.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
33	初中Top15學生訓練班	2026年3月 及5月	深化自主學習，進一步提升學生多元技能。	中一至中三，30人	2	0	0	$3,000.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
34	香港秋季旅遊博覽會2025	26日9月2025年	透過展覽會認識不同的旅遊元素，包括旅遊地區、本地深度遊、特色主題街、旅遊達人分享、傳統文化表演、潮流文化體驗等。	中四，18人	18	1	0	$750.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
35	「恐龍會客室」及「唐風萬里：多元交融開放的盛世」專題展覽	8日10月2025年	香港文物探知館內「恐龍會客室」用以清修在香港赤洲發現的恐龍化石，以及展示在香港發現的化石、發掘化石的工具和裝備。同時活動介紹香港文物探知館的歷史及建築特色，它修復前後的變化，以及活化再利用的概念。	中五，16人	16	1	0	$600.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
36	中文科初中精英文化體驗活動經費	2025年4-7月	為初中尖子提供課後文化體驗活動，如參與觀賞話劇、參觀、交流、工作坊等，增加對文化學習的興趣。	中一至中三，45人	4	0	0	$0.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		不適用。 原擬參與「多角度妙探經典」戲劇教育計劃，惟機構安排的唯一活動日期與本校日程衝突，故此項活動未能順利開展。
37	中文科高中精英文化體驗活動經費	2025年4-7月	為高中尖子提供課後文化體驗活動，如參與觀賞話劇、參觀、交流、工作坊等，增加對文化學習的興趣。	中四至中五，30人	3	0	0	$0.00	不適用	A2 智能發展		B5 觀察		不適用。 原擬參與「多角度妙探經典」戲劇教育計劃，惟機構安排的唯一活動日期與本校日程衝突，故此項活動未能順利開展。
38	經濟科參觀活動	2025年12月13日	提升學牛生對香港營商環境的認識。	中三至中四，20人	1	0	0	$0.00	不適用	A2 智能發展		B7 其他	學生能完成活動後課業	大致達到
39	健管科相關體驗活動、講座或工作坊	全年	透過參與及體驗全人健康及社會服務相關的體驗活動、講座或工作坊，提升學生對健康管理的關注，並培養學生服務社群的精神。	中六，31人	2	0	60名獨居長者	$800.00	不適用	A3 社會服務		B5 觀察		大致達到

40	社會關懷組全年活動及義工獎勵計劃	全年	透過舉辦多元化義工活動及義工獎勵計劃，讓全校學生知行合一，實踐「非以役人，乃役於人」的精神。	中一至中六，750人	9	0	0	$4,553.80	不適用	A3 社會服務		B5 觀察		完全達到
41	IPSC 實用射擊	全年	指導學生射擊能力，提升他們的專注力及 解難能力，建立正面態度。	中一至中五，15人	1	0	0	$5,095.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
42	劍球學會	全年	推廣劍球運動，提高學生的運動技能和團隊合作能力。	中一至中四，15人	0	0	0	$8,450.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
43	女子排球培訓	全年	提升學生排球技術，啟發學生運動潛能。	中一至中五，21人	1	0	0	$24,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
44	男子足球培訓	全年	提升學生足球技術，啟發學生運動潛能。	中一至中五，15人	1	0	0	$15,200.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
45	賽艇培訓	全年	提升學生賽艇技術，啟發學生運動潛能。	中一至中五，32人	1	0	0	$37,896.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
46	運動推廣(保齡球、足踺、網球及棍網球等)	全年	透過多元運動項目體驗，擴闊學生視野及提升學生對體育的興趣。	中一至中五，650人	3	0	0	$22,074.47	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
47	體藝文化體驗及活動推廣	全年	透過體藝活動，提升學生共通能力。	中一至中五，80人	0	0	0	12,902.12	不適用	A4 體藝發展		B6 觀察		大致達到
48	結他樂團	全年	培訓學生掌握聲彈奏結他的技巧，發展學生的藝術潛能。	中一至中四，8人	3	0	0	33,617.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
49	參觀藝術展覽	2026年6月22日	透過參觀展覽，讓學生認識不同範疇的藝術作品，擴闊學生視野。	中四至中五，40人	0	0	0	$700.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
50	電子繪畫X文創產品設計班	2025年11月	透過課程，讓學生認識不同範疇的藝術創作，擴闊學生視野。	中三至中四，20人	0	0	0	$0.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		不適用。 活動因招生不足而取消。
51	元宵花燈會展覽	2026年3月	透過參觀展覽，讓學生認識不同範疇的藝術作品，擴闊學生視野。	中一至中五，20人	2	0	0	$506.65	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
52	English Drama	Whole year	To enrich students' language art experience and prepare students for the Drama Festival.	S1-S5; 25 students	3	0	0	$49,500.00	不適用	A4 體藝發展		B7 其他	Drama Team will take part in Hong Kong School Drama Festival and a performance will be staged in the school hall.	完全達到
53	「如果我是一本書圖文合奏創作比賽」暨全港書籤交換計劃	2026年3月	透過繪本故事分享，讓中一級學生續寫故事，然後由高中視藝選修學生，把故事佳句以書籤形式創作，並印刷成書籤作品，派發給全校學生以示鼓勵。同時亦會參與全港書籤交換計劃，與配對學校交換書籤，以書畫隔空交流。	中一至中六，750人	2	0	0	$1,962.69	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
54	微電影製作比賽訓練班	全年	培訓學生掌握基礎分鏡、燈光及錄音等技術，發展學生創意藝術的潛能。	中一至中五，40人	2	0	0	$2,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
55	多媒體製作訓練班	全年	培養學生使用資訊科技能力，讓學生透過資訊科技及多媒體發揮創意	中一至中五，20人	2	0	0	14,234.02	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
56	劇社-戲劇班	全年	培訓學生於台上/鏡頭前演出，提升學生的演戲潛能及面對觀眾/鏡頭演出的膽量，建立自信心。	中一至中五，20人	3	0	0	35,720.27	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
57	舞蹈學會-舞蹈班	全年	培訓學生於台上演出，提升學生的舞蹈潛能和面對觀眾演出的膽量，建立自信心。	中一至中五，20人	2	0	0	$18,128.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

58	籃球培訓	全年	提升學生籃球技術，啟發學生運動潛能。	中一至中六，20人	0	0	0	$9,831.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
59	周年陸運會(獎牌、場租、獎品及運輸費)	2025年10月2日及3日	為學生提供運動競技機會，有助學生培養鍛鍊毅力，建立團隊 精神及啟發運動潛能。	中一至中六，750人	65	0	0	$6,064.91	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
60	香港紅十字會人道教育中心「戰區24」	2026年5月9日	認識戰爭對平民的影響及相關的人道議題，建立同理心	中二至三級，21人	2	0	0	$6,500.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
61	合唱團司琴服務	全年	協助合唱團恆常練習，陪同外出參與比賽及演出，讓學生有更多機會學習聲樂技巧。	中一至中六，30人	1	0	0	$14,912.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
62	管樂訓練	全年	培訓學生掌握管樂演奏技巧，發展學生的藝術潛能。	中一至中六，30人	1	0	0	$68,000.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
63	香港藝術節「青少年之友」	2026年2至3月	透過欣賞香港藝術節表演，拓寬學生眼界，培育他們對藝術的興趣，並提高藝術欣賞能力。	中一至中五，40人	1	0	0	$0.00	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		大致達到
64	體藝領袖培訓(義工、裁判、籌辦聯校比賽)	全年	透過運動義務工作、籌備運動活動及而培養學生責任感、自信心和服務精神。而且，透過學生的積極參與，更可培養積極參與服務體育的一種新運動文化。	中一至中五，40人	12		0	$20,782.72	不適用	A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
65	「其他學習經歷」電影工作者分享講座	2026年3月	邀請電影工作者分享電影製作過程，於「其他學習經歷」中加深學生對電影行業的認知。	中四至中五，250人	4	0	0	$4,000.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
66	海洋公園動物護理活動	24日1月2026年	參觀不同教育景點的幕後地帶，了解動物護理員日常工作的環境及所用設備。親身接觸及試用動物護理員所需的工具及裝備，體驗他們照顧動物的日常。	中四及中五，38人	38	3	0	$6,225.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		大致達到
67	旅遊與款待科相關體驗活動	13日2月2026年	讓學生認識旅遊與款待科相關行業，以及相關之升學就業資訊，助他們作出職業規劃。	中四，17人	17	2	0	$1,300.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		大致達到
68	生涯規劃學生大使領袖小組	全年	組織升學及就業大使，於校內進行生涯規劃議題探討。	中三至中四，15人	2	0	0	$15,500.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
69	中三級 COA Probe事業興趣發展調查	2026年5月	透過 COA 測驗，讓學生了解自己的事業興趣發展。有助他們定下高中選科的方向。	中三130人	4	0	0	$2,200.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
70	職業參觀活動(與選修科合辦)	2025年 - 2026年	與各個選修科合作。舉辦與選修相關的職業參觀活動或講座。預計全年4次。讓學生認識不同職業，加強對選修科的升學及就業出路的認識。	中四至中五，29人	2	0	0	$2,950.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
71	職業參觀活動(OLE課)	2025年 - 2026年	讓學生認識不同職業，發掘未來升學及就業的方向。	中四，23人	4	0	0	$1,000.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		完全達到
72	穿梭夢幻城	2026年2月至5月	穿梭夢幻城是人生模擬遊戲，中三級全級進行，以五個不同主題攤位遊戲(如學校、工作、招職坊等)組成，讓同學透過遊戲作抉擇，以帶出學業及工作的考慮，而工作員在最後與同學分組作分享及經驗整理。	中三，130人	4	0	0	$0.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到

73	我有我人生小組活動	2026年2月至5月	為穿梭夢幻城的延伸活動，讓參加者了解個人的長短；建立個人自信；- 建立溝通、團隊合作能力和解決問題能力。	中三，20人	2	0	0	$0.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
74	生涯規劃周	2026年3月	透過一系列的活動如攤位遊戲、閱讀與生涯規劃有關的文章及填字遊戲等讓本校同學增加對本部老師的認識及生涯規劃的認識與興趣。	中一至中六，750人	6	0	0	$2,153.99	不適用	A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
75	經濟科營商體驗活動及比賽	2026年2月	提升學生學習經濟科的興趣，培養企業家精神。	中三至中六，300人	1	0	0	$0.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B7 其他	學生能完成活動後課業	不適用。 是次活動由於時間安排未能配合，活動取消。
76	BAFS參觀活動	全年	透過參觀活動，鼓勵企會財科學生了解商業運作及參與商界活動。	中四至中六，30人	1	0	0	$2,400.00	不適用	A5 與工作有關的經驗		B5 觀察		完全達到
77	健體活動	全年	透過負重訓練、功能性體能練習、跳繩等活動，增強學生體格 及提升學生對體育的興趣。	中一至中五，50人	1	0	0	使用其他基金支付	不適用	A5 體藝發展		B5 觀察		大致達到
78	香港升旗總會	全年	入會及參與總會活動，提升學生國民身份認同。	中一至中六，60人	2	4	0	使用其他基金支付	不適用	A6 愛國主義教育		B5 觀察		一般達到
79	參觀國家安全展覽廳	2025年10月	透過參觀認識國家安全的積極意義，包括全民維護國家安全的重要性，加強同學對國家安全的認知和理解。	中四，20人	1	0	0	使用其他基金支付	不適用	A6 愛國主義教育		B5 觀察		一般達到
80	國家安全/國民教育參觀活動或講座	全年	透過安排參觀不同與國民教育或國家安全有關之參觀或講座，加強學生對相關範疇的認識，提升國家安全意識，培養對香港及國家的歸屬感，提升國民身份認同。	中二，128人	5	0	0	使用其他基金支付	不適用	A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
81	毒理化學分析	2026年7月	讓學生認識毒理學的基本知識，學習定性及定量的方法，並透過實驗找出物品中某化學物質的存在及含量。	中三至中五，20人	1	0	0	$0.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		不適用。 是次活動因課程改動而取消。
82	聯校科展	2026年8月	透過參與科展比賽，提升學生對科學的興 趣及共通技能。將邀請中一新生參與活動 ，拓寬他們在科技及科學領域的眼界。	中三（1人）、中四（21人）	1	0	0	$0.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	能完成比賽作品及於比賽中獲獎	大致達到
83	校內STEAM工作坊	2025年11月	提升學生對STEAM的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識，發揮學生於STEAM方面的潛能。	中一，94人	5	0	0	$32,840.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
84	科學周	2025年11月24日至28日	提升學生對科學的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知識。	中一至中六，750人	4	0	0	$3,987.40	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
85	校外STEAM相關活動及比賽	全年	提升學生對 STEAM的興趣，拓寬學生於科技及科學領 域的知識，發揮學生於STEAM方面的潛能。	中一至中六，60人	2	0	0	$26,088.12	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	能完成比賽作品及於比賽中獲獎	完全達到
86	中華電力「低碳能源教育中心」及「DIY風車積木」工作坊	2025年12月18日	配合高中物理科課程能源效益部分，提升學生對低碳能源在應對氣候變化中的重要角色的認識。	中一至中六，750人	4	0	0	$1,400.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到

87	參觀天文台	2025年11月9日	加深學生對天文台的認識，包括天文台工作簡介、參觀氣象儀器、法定古蹟大樓及其他設施，以了解天文台的服務及其發展歷史。	中一至中六，60人	2	0	0	$0.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		不適用。 是次活動由於時間安排未能配合，活動取消。
88	海下灣考察	2026年6月26日	學習應用各種科學儀器，體驗海洋學家之工作，探討海水的特性及與海洋生物的關係，並觀察浮游生物，了解人類活動如何影響海洋生物多樣性。	中四，38人	3	0	0	$6,703.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
89	米埔考察	2026年2月9日	深入米埔自然保護區內的核心區，於浮橋上觀察全港最大片的紅樹林，並了解紅樹的特點、生態及所面對的威脅。	中四，37人	2	0	0	$1,600.00	不適用	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		完全達到
90	機電工程署教育徑導覽	2026年6月29日	讓學生認識綠色建築科技及機電工程署與市民息息相關的工作，從而提升學生相關學科知識及學習動機。	中五，19人	1	0	0	$1,200.00	不適用	A8 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察		大致達到
91	健康周活動	2026年3月9-11日	鼓勵學生學關注自己的健康情況，協助學生管理自己健康，同時提升籌辦活動學生的共通能力及推廣健康的生活方式。	中一至中五，450人	8	0	0	$2,048.00	不適用	A8 學生精神健康		B5 觀察		大致達到
92	領袖訓練營（兩日一夜）	2026年7月3-4日	透過領袖培訓宿營，擴闊學生領袖的眼界，學習不同技能，培養領袖特質。	中一至中六，48人	5	0	0	$6,702.00	不適用	A9 其他	領袖訓練	B1,B5,B6	分組反思工作紙、小組匯報、「我最欣賞的人」工作紙、問卷調查	完全達到
93	生命成長營	2026年1月16-17日	透過營會活動吸引學生參與團契，在校園中傳揚福音。	中一至中五，40人	9	0	0	$17,048.90	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		大致達到
94	學生團契活動	全年	透過學生團契中推展《啟發少青系列粵語版》認識信仰課程，加強校園佈道的工作，幫助學生加深對基督教信仰的認識。	中一至中六，平均約40人參與	10	0	0	$6,388.00	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		大致達到
95	福音週及宗教周會	2025年10月8日、12月1-5日及 2026年5月27日	透過福音周會、佈道會與攤位活動吸引學生了解基督教信仰，在校園中傳揚福音。	全校，750人	10	0	0	$10,028.39	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		大致達到
96	敬拜小組	全年	透過定期的樂隊音樂訓練，傳遞敬拜的意義，聯繫基督徒師生，鞏固同學的信仰。	中一至中六，10人	3	0	0	$13,460.00	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		大致達到
97	聖馬利亞堂考察活動 聖母無原罪主教座堂考察活動及聖馬利亞堂考察活動	2025年12月2日及2026年5月26日	透過實地考察，讓學生認識香港聖公會內糅合中國特色和文藝復興建築風格的教堂，並了解其宗教建築特色及禮儀傳統。	中四，124人	4	0	0	$4,400.00	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		大致達到
98	從可可變朱古力的旅程	2025年12月4日及2026年4月30日	透過分享會幫助學生了解朱古力如何從一顆小小的可可豆變成美味的糖果，認識到整個過程中涉及的不同環節，同時讓學生感受創造的奇妙。	中五，119人	2	0	0	$3,000.00	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		大致達到
99	大自然、藝術與心靈療癒	2025年11月27日及2026年5月14日	透過繪畫過程中帶來平靜心靈、抒減壓力，啟發創作力，給予滿足喜樂。	中五，119人	2	0	0	$13,200.00	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		完全達到

100	聖經朗誦節比賽	21日3月2026年	朗誦是一種聲情藝術，透過聲音和感情去演繹一件文學作品。聖經朗誦的誦材均選自聖經，透過朗誦聖經，願神的話在學生心中萌芽生長，得着造就和生命改變。	中二至中四，12人	3	0	0	$1,800.00	不適用	A9 其他	宗教教育	B5 觀察		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.1項總開支	**$862,666.75**						
1.2	境外活動													
1	到訪廣州姊妹學校進行交流活動	2025年11月	兩校交流良好管理經驗和心得，建立友誼。	0		2	0	$3,814.71	東莞市可園中學	A9 其他	與姊妹校交流心得	B4 面談、訪問		完全達到
2	到訪四川省姊妹學校進行交流活動	2025年11月	透過參觀和參與體驗學習活動，與姊妹校建立友誼，增進學生對內地的認識和了解，促進文化體藝交流，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同。	中一至中四，12人	6	2	0	$91,971.24	眉山市東坡區蘇祠初級中學	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B4 面談、訪問 B5 觀察 B2 校內會議及討論		完全達到
3	廣州姊妹學校來港進行交流活動	2026年4月	透過參觀和參與體驗學習活動，與姊妹校建立友誼，促進文化交流，增加對國家的歸屬感/國民身份的認同。	0	4	3	3人，姊妹學校教職員	$0.00	東莞市可園中學	A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B5 觀察 B4 面談、訪問 B2 校內會議及討論		完全達到
4	哈爾濱、長春的歷史文化及經濟發展探索之旅	2025年12月	透過實地考察，學生能認識東北在國家「一帶一路」倡議下的經濟發展及國家航空航天事業的發展。同時，認識中外文化對哈爾濱的影響，體會中外文化交流，從而認識和尊重不同的文化。	中五，30人	3	0	0	$0.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		不適用。 是次活動由於時間安排未能配合，活動取消。
5	中四級職涯考察	2025年11月	參加境外活動，擴闊學生視野。	中四，130人(扣除資助後繳付46人團費)	5	0	0	$23,450.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
6	境外STEAM比賽及活動	全年	透過參與活動及比賽，提升學生對STEAM 的興趣，拓寬學生於科技及科學領域的知 識，發揮學生於STEAM方面的潛能。	中二至中五，9人	4	0	0	32,693.55		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B7 其他	能完成比賽作品及於比賽中獲得獎項	完全達到
7	Top 15優異學生北京歷史及科技發展探索之旅	2026年7月	帶領優異學生走出香港，認識國家歷史及最新科技發展	中三至中五，40人	4	1	0	160.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		完全達到
8	中三級「同根同心」廣州活動(OLE Day)	2025年11月	帶領學生認識廣州的西式建築，了解廣州文物保育可持續發展概況。	中三級，115人	8	1	0	8,069.00		A6 愛國主義教育		B6 書面報告及記錄		完全達到
（如空間不足，請於上方插入新行。）														
							第1.2項總開支	$160,158.50						
							實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$1,022,825.25						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與全方位學習活動的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	*（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）*	*（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）*
評估及反思	本校學生整體參與全方位學習活動的情況良好。學校提供的學習活動類別已十分全面，涵蓋了價值觀教育、智能發展、社會服務、體藝發展、與工作有關的經驗、愛國主義教育、數字教育、人工智能、STEAM教育、學生精神健康等範疇，並透過不同形式的校內及校外活動，為學生提供了多元化的學習經歷。大部分學生能積極參與活動，並在過程中提升國民身份認同、學習興趣、創意、溝通技巧、解難及自我管理能力。惟部分學生受時間、興趣及個人能力等因素影響，參與程度仍有提升空間。整體而言，學生參與境外學習及交流活動時表現較為投入，學習成效亦較為理想，反映學生對拓闊視野及認識不同文化具有一定需要。未來學校會繼續善用全方位學習津貼，提供更多合適及多元化的學習體驗，讓學生擴闊視野、豐富學習經歷，從而促進全人發展，培養正面價值觀及終身學習的態度。	學校期望運用本津貼，配合七個學習宗旨，透過提供多元化、具體驗性及實踐性的全方位學習活動，讓學生在不同學習情境中發展潛能、拓闊視野及建立正面的價值觀。學校會因應不同學習階段及學生的興趣和需要，提供與課程相關的校內及校外學習活動，讓學生將課堂所學應用於真實情境，穩固知識基礎及提升共通能力。同時，學校期望能透過津貼減輕學生參與活動的經濟負擔，增加不同背景學生參與多元學習經歷的機會，尤其支援學生參與境外交流及體驗活動，讓學生接觸不同文化、社會及科技發展，擴闊國際視野，從而增強國民身份認同。學校亦會透過適切的活動安排及教師支援，鼓勵學生積極反思及分享學習成果，讓全方位學習與課程互相配合，促進學生的全人發展及生涯規劃，培養正面價值觀以及終身學習的態度。	本年度學校善用本津貼，因應學生不同學習階段、興趣及需要，提供多元化及具體驗性的全方位學習活動，讓學生在不同學習情境中實踐及應用所學，拓闊視野及發展共通能力。原訂108項活動中，共完成99項，整體完成率約92%；當中38項完全達到預期目標，58項大致達到，沒有活動未能達標，反映學生參與全方位學習的整體情況良好，活動大致能達到預期的學習成效。 在推行情況方面，學校能提供多元及適切的學習經歷，讓學生把課堂所學延伸至真實情境。惟部分活動只屬「大致達到」預期目標，反映活動的學習深度、學生反思及成果展示等方面仍有提升空間。此外，有9項活動因實際情況取消，學校須檢視相關原因及活動安排，從而提升來年活動計劃的可行性及彈性，確保學生獲得更多元及持續的學習機會。來年會進一步加強活動目標及成效評估，並透過活動前後的準備、反思及跟進，提升全方位學習的質素及學生的學習成效。

第3項：整體評估及反思姊妹學校交流活動的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	**活動的形式/內容**	本年度共舉辦3項姊妹學校交流活動，形式多元，包括校園參訪、體育交流及文化體驗等，讓學生與內地姊妹學校師生交流互動，認識不同地區的校園生活、文化及社會發展。整體活動能配合學生學習需要，並透過實地體驗及交流，拓闊學生視野及加深對國家的認識。惟部分活動以參觀及交流為主，來年可增加共同學習、專題研習或學生合作項目，進一步提升交流的深度。
2	**活動時間安排**	整體時間安排尚算合適，能配合交流活動及參訪行程，讓學生有充足時間進行交流及體驗。惟境外交流涉及交通及行程安排，時間較為緊湊，來年可預留較充裕的交流及反思時間，讓學生有更多機會與姊妹學校師生互動及整理學習所得。
3	**活動組織安排**	活動整體組織及協調安排順暢，學校能與姊妹學校保持溝通，妥善安排交通、接待及活動流程，確保交流活動順利進行。來年可進一步加強活動前的學生準備及活動後的跟進，例如安排學生作交流分享或學習成果展示，以鞏固交流成果。
4	**其他（請註明）**	姊妹學校交流有助學生建立跨地域友誼，培養溝通、合作及尊重不同文化的態度，並加深對國家的認識及國民身份認同。來年可持續深化姊妹學校的交流合作，逐步由單次參訪及交流活動發展至較具主題性及持續性的學習交流，提升活動的教育意義及延續性。

第4項：實際總開支中，就設有上限項目的開支

編號	項目	實際開支* ($)
1	**購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%）	$15,073.17
2	**支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用** （註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%）	$0.00
3	**校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支** （註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限）	$0.00
4	**與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支** （註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即$8,250（中、小學）或$8,272（特殊學校））	$0.00
5	**只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動** （註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付）	$0.00

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有上限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	袁子穎	職位：	學校行政主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	陳嘉玲	職位：	老師