聖公會李炳中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2025-26 年度

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

本年度圖書館繼續推行多元閱讀獎勵計劃及舉辦不同閱讀活動，以推廣閱讀。全校有 97%學生參與「閱讀紛 Fun 賞」獎勵計劃，參與人數較去年增加，反映學生參與閱讀活動的情況理想，校園閱讀氛圍有所提升。學校年度持分者問卷調查中，學生、家長及教師對閱讀相關項目的評分均達到學校訂定的目標。而根據 APASO 調查亦顯示，學生運用閱讀策略的信心有所提升。然而，只有 41.9%的學生表示會在課餘閱讀課外讀物，而認為子女喜愛閱讀的家長亦只有 32.6%。此外，學生的閱讀興趣指數偏低，反映學生的閱讀興趣及課餘閱讀習慣仍有待加強。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

本年度透過閱讀獎勵計劃、讀書會、英文讀書會及書展等活動，增加學生接觸圖書及參與閱讀的機會，並透過書券獎勵鼓勵學生選購圖書。整體而言，各項活動有助推動學生參與閱讀，但學生的閱讀興趣及課餘閱讀習慣仍有改善空間。未來可繼續舉辦多元化及富趣味性的閱讀活動，提供更多適合不同年級及興趣的圖書，並加強跨課程閱讀及家校合作，鼓勵學生在課堂以外閱讀，逐步培養主動閱讀的興趣及習慣。

第二部分：財政報告

日期	項目*	實際收入（$）	實際開支（$）
9/2025	承上學年結餘：	$0.00	
全年	本學年獲發津貼：	$66,176.00	
	總收入：	$66,176.00	
全年	購置圖書		$50,217.84
	☑ 實體書		
	☑ 電子書		
全年	網上閱讀計劃		$15,958.16
	□ e 悅 讀 學 校 計 劃		
	☑ 其他計劃：「悅讀千里號」閱讀獎勵計劃		
全年	閱讀活動		使用其他津貼支付
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座		
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動		
	☑ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	☑ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
全年	其他：舉辦書展及與書展相關的推廣閱讀活動		
	總支出：		$66,176.00
	年終結餘：	$0.00	

* 請在適當方格內加上「☑」號或以文字說明。