



梅志文 校長

聖公會
李炳中學

積極探索 努力實踐

2026年9月，「天宮課堂港澳專場」再度點燃了無數香港學生心中對宇宙的嚮往。當神舟二十三號乘組的航天員在距離地球約四百公里的天宮空間站，透過直播向港澳學生娓娓道來太空生活的點滴，我在校內直播現場，看着學生們目不轉睛、神情專注，心中百感交集——這一刻，正是教育最美麗的模样。

人文與科技，並行不悖

我一直深信，教育不是單純的知識傳授，而是一場關乎生命塑造的旅程。培養學生的品格與價值觀，是教育的根本；而裝備學生面對數字化時代與人工智能浪潮的挑戰，則是當代教育工作者無可迴避的使命。兩者並非對立，而是相輔相成——人文素養是科技創新的靈魂，科技能力是人文理想的翅膀。

人工智能教育絕不僅是技術的訓練。在學科層面，學生固然需要掌握AI工具的知識和應用，但更重要的是培養倫理思考、責任意識與資訊素養，讓他們在擁抱科技的同時，也能清醒地理解科技對社會的深遠影響。國家正大力推進人工智能、量子科技、深空探索等前沿領域的發展，每一個方向都需要大量兼具科技素養與人文視野的創新人才。香港的青少年，國家人才庫中不可或缺的重要力量。我常對學生說：「仰望星空，是為了讓我們看得更遠；腳踏實地，是為了讓我們走得更穩。」

對李炳的期盼：以AI為槳，揚創科之帆

加入聖公會李炳中學，對我而言是一份珍貴的緣分，更是一份沉甸甸的責任。李炳中學是一所充滿生命力的學校，秉持「I Seek, I Act（積極探索，努力實踐）」的核心理念，多年來在創科教育領域成就斐然，曾榮獲英特爾（Intel）「全國十佳科技教育創新學校」殊榮，更在德國紐倫堡國際發明展奪得「國際發明特色學校獎」，是香港首間獲此殊榮的中學，足見其深厚的創科底蘊。

展望未來，我期望在李炳現有的優良基礎上，進一步推動人工智能與STEAM教育的深度融合。我計劃



將AI元素逐步納入校本課程設計，推動跨學科協作，探索建立校本AI平台及相關教學流程，讓教師能善用人工智能工具優化課堂互動，提升學與教的效能。更重要的是，我希望透過真實情境的實踐工作坊與專題活動，讓學生親身感受AI的發展趨勢及其社會應用，在科技高速發展的時代中，真正做到學以致用。

李炳的獨特魅力：薪火相傳的創科文化

令我深深欣賞李炳的，不只是那一面面獎狀，而是學校獨特的創科傳承文化。培育具備創新思維與科研能力的新世代，是推動社會高質量發展的重要基石，而李炳正是這方面的先行者。學校設有「創發社」、「小小科學家計劃」及「科苗計劃」等多元課外活動，由具豐富參賽經驗的學長及已成為大學教授的師兄師姐引領學弟妹深入探究，薪火相傳，形成了一種自發而持久的創科學習生態。

剛剛過去的暑假，我有幸見證了學生在多個全國性及國際性科創競賽中屢創佳績，更有學生在全球發明大會（中國）競賽活動獲頒三等獎、宋慶齡少年兒童發明獎勇奪全國金獎等，展現了李炳學生在人工智能領域的非凡潛力。而六位初中學生參與全國首屆深空文化創意作品推介活動中亦脫穎而出，體現了李炳學生心繫國家科技發展、勇於挑戰、放眼世界的精神面貌。