

### 2024-25學年下學期獎項

比賽名稱 (主辦機構)	獎項	獲獎同學
第58屆聯校科學展覽	最佳計劃書大獎-三等獎	5A 林筠婕 5A方耀希 5A 董錦祥 5B 余齊軒
「化學家在線自我學習獎勵計劃」 (Chemistry Online Self-study Award Scheme, COSAS)	共有12人榮獲最高級別的「鑽石獎」 其他：銅獎10位、銀獎5位、金獎1位、鉑金獎3位	5A 陳芷詠 5A 方耀希 5A 麥勁輝 6A 汪芯穎 6A 吳羽希 6B 溫傳雅 6B 鄧爾德 6C 丁可鏗 6C 謝宇翔 6C 張皓軒 6D 樊思慈 6E 丘晨曦
2024-25年度荃葵青區傑出學生選舉 (荃灣葵涌及青衣區中學校長會)	優異學生	5A 楊慈
荃灣CYC聯校領袖培訓計劃2024-25 (教育局荃灣區公益少年團)	專業報告大獎(中學組) 我最喜愛大獎(中學組) 評判優異獎(中學組)	4A 周懷恩 4A 鄭思宇 4A 李永豐 4A 羅浩鵬 4B 鍾欣彤 4B 白淵悠駿 4B 李淑婷 4E 葉茂
荃葵青優秀學生選舉2025 (荃灣青年會、葵青青年團)	初中組優異獎 高中組優異獎	3A 何子罕 5A 歐秋玲
「我的Z世代夢想：聯校短片創作比賽」(職業訓練局)	冠軍及超讚大獎 亞軍 季軍	3A 薛遠津 3B 蔡振英 4D 蕭心言
青年學院第九屆賽艇邀請賽	女子初級組4x500米接力殿軍 女子高級組 1000米 第八名 女子高級組 1000米 第九名 女子初級組300米 季軍 女子初級組300米 第六名 女子初級組300米 第八名 男子高級組1000米 第七名	2A 區添欣 2B 洪筱淇 2C 魏樂兒 1C 張舒怡 4D 黃易語 5A 汪芯穎 2B 洪筱淇 2A 區添欣 2C 魏樂兒 3A 何子罕
2025香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽	女子個人組別1000米 季軍 17-19歲 亞軍 男子中學乙組4x500米 殿軍	5A 汪芯穎 2C 林文博 2D 陳子烜 3A 賴華澤 3A 何子罕
2024-2025全新界地域中學比賽 中學校際室內賽艇比賽	女子丙組500米 第六名 男子乙組2000米 第五名 男子丙組300米 第六名 女子乙組2000米 殿軍 女子甲組1000米 亞軍	2B 洪筱淇 3A 何子罕 1D 黃超帥
深水埗區迎全運系列活動 深水埗區少年三人籃球挑戰賽	男子18歲以下組別 冠軍	4A 蔡建權 4B 李渝軒 4C 陳振宇 4E 陳聰聰 5B 潘家偉
「賀國慶 迎全運」正向城市運動體育節 2025三人籃球賽	男子U19 冠軍	4A蔡建權 4B 李渝軒 4C 陳振宇 4E 陳聰聰 6B 高程 6C 周光揚
沙田區室內三項鐵人賽 2025 全港中學生組	男子個人賽 第七名 男子隊際賽 季軍	5D 劉佳洲 5C 林宇韓 5B 周威鵬 5D 劉佳洲
荃灣各屆慶祝香港回歸祖國28周年 慶回歸青少年籃球賽	冠軍	3C 袁忠勇 4A 蔡建權 4B 李渝軒 4C 陳振宇 4C 江致男 4C 范樂濱 4D 蕭宇軒 4D 錢樂華 4E 陳聰聰 4E 唐宏源 4E 林萬曦 5B 潘家偉 5E 李禮豪 5E 梁詠穎
香港體適能獎勵計劃	銅獎	
MathConception數學·思維大激鬥 (MathConcept Education)	中一級個人賽 銀獎 中一級個人賽 銅獎 中三級個人賽 銅獎 中四級個人賽 銅獎	1A 蘇祥鴻 1A 叶卓燦 1A 俞澤瑞 3A 蘇熾妍 4A 方耀希
學生作家培育計劃—學生作家徵文比賽	二等獎	2B 姚斯竣
第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽	銀獎 銅獎 非華語學生特別獎	3A 高煜鑫 3A 蘇熾妍 5B 張凱琳
曾惠儀·紫荊盃—全港少兒普通話朗誦比賽	季軍 優異獎	2C 伊文 2C 高莎莉
2025大灣區創意總動員—硬筆書法比賽 (樂思教育出版)	冠軍 亞軍	3A 薛遠津 3A 薛梓琛
2025價值觀教育傑出學生獎	獲獎學生	5A歐秋玲
荃灣聯校少訊無人機足球賽	銀牌賽季軍	4A 方耀希 4A 羅浩鵬 4C 董錦祥 4C 余齊軒
香港青少年創新科技大賽	初中組 三等獎	3B 陳彥彬 3B 鄭子樂 3B 葉向農
少年資訊創新科技大賽	高中組冠軍及最佳智慧城市獎(樂齡科技)	5A 田思雨 5A 楊慈 5A 楊善
宋慶齡少年兒童發明獎	銀獎	5A 田思雨 5A 楊慈 5A 楊善

### 2025-26學年上學期獎項

比賽名稱 (主辦機構)	獎項	獲獎同學
我愛我的祖國金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽·立德樹人篇 (中學組) (香港教育大學國學中心暨藝術香港)	優異獎	5A 陳大文 5B 陳小文
【第三屆全港中學地質大搜查】學界比賽 (「野外動向 HK Discovery」, 「香港地質學會」)	銅獎	5A 陳麗朱 5A 梁文晶 5A 林靜雯 5B 區穎恩 5C 姚金珠 5C 陳詩穎
歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025 (教育局及香港大學合辦)	創意獎	4A 薛遠津 4A 葉芯瑜 4B 李柔 4B 王秀茵
「學博多材— 新手策展人培訓班2025 (教育局及香港抗戰及海防博物館)	嘉許獎 (勝出的十間學校)	3A 陳雅玲 3A 劉沛瑩 3A 林佳琪 3A 呂薇
第十五屆全港學生中國國情知識大賽 (教育局及香港大公文匯傳媒集團)	季軍	6A 鄧峻峨 6B 江建平 6B 劉迪
2025-2026年度校際籃球比賽 女子高級組	殿軍	3A 陳凱欣 3D 楊添桐 4B 蔡振英 4D 吳鈺琪 5A 周懷恩 5A 陳佩琳 5C 吳翊裕 5C 譚梓怡 5C 黃梓鏞 5C 黃惠鳳 5D 吳燕飛 5E 吳鏗澄
第77屆香港學校朗誦節(English Speech) Solo Verse	季軍	5C 12 Au Chun Kit
「致敬國家豐碑—他們的故事,讓我告訴你」國情教育活動暨 《南京條約》史實展主題徵文比賽	三等獎	6A 楊慈
第三屆鐵劃銀鈎硬筆書法2025 (香港藝文教育協會)	金獎 銀獎 銅獎 季軍	2A 陳欣妍 4C 林熾鈴 1A 俞諾熙 4A 高煜鑫
2025全港中小學暨幼稚園硬筆書法大賽「字」 礪鋒芒 (創意藝術發展協會)	中二級總冠軍	2A 陳欣妍
紀念抗戰勝利80周年暨2025年湛江市第七屆港澳青少年國防體驗營	優秀學員	2A 蘇祥鴻 3B 陳俊鴻 3B 張鑫瑞 3C 魏樂兒 4A 葉芯瑜 4A 呂哲銘 4B 陳彥彬 4B 高宸路 4B 林鑫 4C 鄧建勳
第二屆香港價值觀教育中小學硬筆書法比賽	亞軍 季軍	4A 薛遠津
「我愛我的祖國」—— 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	三等獎	2A 李葉子涵 3A 林佳琪



2025年6月30日, 我校荃葵灣悅來酒店宴會廳隆重舉行四十周年校慶晚宴, 幾百名師生、校友、校董及嘉賓濟濟一堂, 攜手回顧學校砥礪前行四十年的光輝歷程, 場面熱鬧。

董、盧至校董、王俊雄校董、徐若婷校董、李卓文校董、洪澍校長及榮休校長陳璟女士的共同主持下, 全場賓客舉杯同慶, 齊聲祝願學校校譽日隆, 場面莊重而歡騰, 凝聚了對下一個十年的共同期盼。

晚宴由四位學生與校友司儀的開場下正式展開。在洪澍校長、校歌創作人李舜秋老師、校友會主席江燦健先生及學生領袖的帶領下, 全場高唱校歌, 悠揚而熟悉的旋律瞬間喚起各人的美好回憶, 那一刻, 校友們彷彿都變回了當年的學生, 場面溫馨感人。

晚宴的另一個意義是「承傳」。大會精心準備了四十周年歷史回顧影片, 以一幕幕珍貴的校園影像, 引發賓客的共鳴。隨後, 學生會、校友會及家教會代表分別致送紀念禮物予學校, 校友會主席江燦健先生更以個人名義, 即場捐贈港幣八萬元成立獎學金, 以實際行動支持學弟妹, 此舉彰顯了李炳人飲水思源的精神。

抽獎環節別具心思, 特設的校史問答環節, 讓幸運兒在趣味挑戰中重溫母校歷史。最後晚宴籌委會主席吳道臺副校長於壓軸致謝辭, 感謝所有工作人員及贊助者的無私付出, 而晚宴在熱烈掌聲中圓滿落幕。

洪澍校長在致辭中衷心感謝歷任校董會成員及老師對學校的貢獻, 並重申學校將秉持「取生命的水喝」的校訓, 致力培養具備責任感的未來棟樑。李炳先生的後人王惠娟女士及彭鍵基法官更親臨現場, 向學校致上深切的祝福, 此環節不但連結了學校的過去與當下, 也見證李炳中學的薪火相傳。緊接著的切餅與祝酒儀式, 將氣氛推向高峰。在聖公會教育服務部代表郭始基先生、黃羨琰校監、劉子睿牧師、霍權全校董、曾國權校董、吳煜明校

為展現李炳人的多才多藝, 晚宴安排了豐富表演。從應屆畢業生林君龍的粵劇折子戲、校友黃浩森先生的陳式太極拳, 到在校學生的K-Pop舞蹈, 乃至校友張文健先生的流行曲獻唱, 節目通古貫今, 充分展示了學校在推動全人教育、鼓勵學生全方位發展的豐碩成果。

是次四十周年校慶晚宴, 匯聚了跨越數代的李炳人。它不僅是共敘情誼的歡慶時刻, 更是學校精神的重要傳承儀式。透過回顧過去、感恩當下、展望未來, 我校將繼續以生命影響生命, 攜手迎向更豐盛的新篇章。

### 四十周年校慶籃球賽圓滿舉行 學生工作人員服務備受讚賞

適逢本校創校四十周年, 為了加強學界交流並推廣身心健康的運動風氣, 本校於2024年12月7日特別舉辦了「四十周年校慶聯校小學三人籃球邀請賽」。是次賽事邀請了八間小學籃球隊蒞臨切磋, 透過分組單循環賽制, 競逐金盃及銀盃殊榮。

比賽當日戰況激烈, 參賽者全力以赴, 展現出色的體育精神。經過多輪角逐, 各組別優勝者順利誕生: 男子組由梨木樹天主教小學勇奪金盃賽冠軍, 培基小學摘下銀盃賽冠軍; 女子組則由聖公會聖安德烈小學榮獲金盃賽冠軍, 仁濟醫院蔡衍濤小學奪得銀盃賽冠軍。

活動的順利舉行, 全賴本校六個學會的學生工作人員熱心投入。他們雖經驗尚淺, 但在接待與賽事協調上表現盡責親切, 贏得了在場家長及小學老師的一致肯定。這份來自外界的讚賞, 將轉化為同學們日後繼續服務學校與社區的強大動力。在一片歡呼與掌聲中, 這場聯校四十周年校慶小學三人籃球邀請賽圓滿畫上句號。



### 學辦STEAM科創邀請賽 電容定翼機點燃創科夢

為慶祝創校四十周年, 本校聯同香港新一代文化協會於2025年5月17日舉辦「全港小學STEAM科技創新邀請賽」, 旨在彰顯「科教興國」的理念, 激發學生對科學與科技的興趣, 培養更多科技人才。比賽雲集全港31間小學的STEAM精英, 組成72支參賽隊伍。

比賽主題為「飛行器的設計與控制」。參賽學生三人一組, 需在限時內完成電容定翼機的組裝、外觀設計及飛行調試。比賽過程中, 學生需應用空氣動力學知識, 透過團隊合作, 力求讓飛機飛得最遠、最快, 極具挑戰性。比賽不但充份發揮學生的創意及解難能力, 而且啟發學生探究精神。

香港新一代文化協會總幹事蘇祉琪博士擔任是次比賽頒獎典禮的主禮嘉賓。蘇博士與洪澍校長共同評選「最佳外觀設計獎」, 並勉勵學生要多參加不同類型科技創新比賽, 持續探究、不斷創新, 成為具備探究精神的本地創科人才。

經過一輪激烈比賽, 「全港小學STEAM 科技創新邀請賽」最終在熱烈的氣氛中圓滿結束, 為「李炳」四十周年校慶增添光彩。

# 本校學生赴澳遊學 實地考察深化英語能力

## Mia Moorna House of Sound



Student Message

### Cheng Pok Kit (2A21)

In July, when I learned about the upcoming trip to Australia, I was shocked and incredibly excited. On the day of departure, I arrived at Hong Kong International Airport for the first time. The airport was enormous, and I felt nervous and confused as I searched everywhere for my group.

Upon arriving in Australia and reaching my host family's house at almost 4 a.m., I felt cold and sleepy. I was amazed by how spacious their home was—they warmly welcomed me with cakes and muffins despite the late hour. Over the weekend, they took me to Victory Life Centre (a church in Perth), where we enjoyed snacks and a comforting cup of hot chocolate. I also bought some souvenirs for my host family with my friends.

With only a few days left before returning to Hong Kong, our teachers took us to Perth Zoo. I saw so many fascinating animals there, including kangaroos, quokkas, and meerkats, and I even bought some souvenirs for myself. Afterwards, we visited John Curtin College of the Arts, where I made lots of new friends.

I felt really sad when it was time to go back to Hong Kong. All I could do was hope that one day I would return to Australia. This trip gave me unforgettable experiences and a deeper appreciation for its open spaces, kind people, and unique wildlife.



### Au Chun Kit, Jason (5C12)

My first study tour was to Australia, and it was an absolutely fantastic trip! I visited the Bell Tower, where the bells rang every 30 minutes—it was impressive, but nothing compared to our time at King's Park. We had a lovely picnic, played UNO with friends, explored the playground, and admired the beautiful pond.

Australia feels so different from Hong Kong, yet it has its own wonderful qualities. The people here are friendly and easy to talk to. I also learned that recycling is taken very seriously—if you return eligible containers, you can get a 10-cent refund for each (and it really adds up!).

The most memorable moment was seeing dozens of kangaroos hopping freely, including adorable joeys (the Australian term for baby kangaroos)! Overall, the trip was amazing, and I would love to travel to Australia again.



### Li Wing Fung, Karl (5A19)

When I first arrived in Perth, I wasn't expecting much. I saw that we would be spending a lot of time in schools and felt a bit disappointed.

However, everything changed after the first day—I immediately fell in love with the school and made many wonderful friends. Every day, I looked forward to going to school, and I felt sad on days when there wasn't any.

The weekends were relaxed and enjoyable. We visited famous attractions, such as the iconic Blue Boat House by the Swan River, and spent time at community centres socialising and playing chess with locals.

I truly love Australia and wish I could have stayed longer. Through this trip, I learned how to communicate confidently with strangers and to be more polite and considerate towards others. It was one of the best experiences of my life, and I will cherish these memories forever.

# 跨越語言藩籬 實踐服務學習

本校16位同學於2024年11月底遠赴泰國北部清萊，開展為期五天的境外服務學習之旅。透過親身投入當地社區服務，同學不僅拓闊了視野，更在歷練中成長。

首站是前往當地小學進行義教。面對語言不通的障礙，本校學生透過歌曲、繪畫為主的基督教互動教學，迅速與當地學童打成一片。其後，同學又到訪受颱風破壞的阿卡族咖啡店，協助清理泥濘與雜物。雖然工作艱辛，同學們仍積極投入，以實際行動支援社區重建。

旅程另一項深刻的體驗，是為當地青年宿舍搭建家禽圍欄。在酷熱天氣下，同學分工合作，歷經數小時終於完成圍欄，而當地青年則以傳統舞蹈答謝同學的付出。此刻雙方跨越了文化鴻溝，建立真摯友誼的橋樑。

此外，同學亦參觀金三角鴉片博物館、乘坐長尾船遊覽湄公河及探訪教會，多角度認識泰北的歷史與文化。對學生而言，是次旅程不僅是一趟服務之行，更是一堂生動的成長課。



### 「我的Z世代夢想：聯校短片創作比賽」(職業訓練局) 冠軍及超讚大獎作品 4A 薛遠津

大家好！今天我想跟大家分享2024年11月底在泰北清萊進行五天境外服務的學習歷程與心得。

抵達清萊的第二天，老師安排我們到達當地一所小學，以分組形式進行活動教學，教導不同年級的學童簡單英語。由於我自覺英文能力有限，加上性格內向，在等待小朋友進入活動室時，心情忐忑不安。

終於，小朋友們在當地老師帶領下，分組來到活動室，並且七嘴八舌地說著話。雖然語言不通，但從他們的神情和動作中，我猜測他們可能在談論我們。我站在原地，緊張得不停搓手，甚至想退縮。直到當地老師簡單介紹活動流程後，我才鼓起勇氣，用英語邀請小朋友們一起完成學習任務。出乎意料的是，他們立刻答應了，並且表現得非常積極。這讓我心一喜，緊張的情緒也稍稍緩解。

我們一起唱英語歌，學習與「聖靈果子」相關的詞彙，並分組完成單詞練習。我逐漸放鬆下來，開始用英語與他們交流。令我驚訝的是，他們很快理解到我的意思，並在工作紙上發揮創意，繪畫、着色。我在一旁看得目不轉睛，忍不住誇獎他們。那一刻，我感覺自己更像是向他們學習藝術創作，而非單純地教導他們。之後，我帶著這份勇氣與堅持，前往另一所教育中心，在簡陋的教室裡為近二十名初中生進行一小時的英語義教。

五天的服務學習轉瞬即逝。這次境外義教讓我深刻體會到迎難而上的重要性，只要勇敢嘗試，許多看似困難的事情其實都能迎刃而解的。而在教導當地學童的過程中，我對老師的工作亦有了更深的理解。他們循循善誘教導我們，並不斷提醒我們改正錯誤，每一位老師都該值得被人尊重。這次經歷不僅讓我學會了如何更好地與他人溝通，换位思考理解他人的處境，也讓我得到不同文化之間交流的機會。



得獎短片

# 深港學生攜手獻愛心 義工交流深化兩地情誼



學生感言

## 第一天

為培養關愛社會、心繫家國的情懷，本校的19名中二級學生參與了由永恒教育基金主辦的「齊心協力，一起努力——深港青年志願工作者雙向交流考察之旅」，並於2025年10月30日至11月1日前往深圳，展開為期三天的義工服務與考察活動。

同學透過實地考察及義工服務，不但了解何謂「知情意行」，而且在考察的過程，更深入掌握國情。整個學習之旅結合了科技文化與社會服務，故行程的首日，我與同學與當地學生探訪安老院，為長者送上溫暖與關懷。其後，團員趕往紫飛語特殊兒童康復中心義教。

此外，學生參觀了龍崗區知名科技地標，如「紅立方」、深圳書城等。而最具代表性的，是參訪深圳的電商企業南海影視城。及後，同學前往廣東科技學院參觀學習，充分感受到國家的科技發展日新月異。

此次交流，能讓兩地學生在合作與服務中，建立深厚的情誼，體認「齊心協力」的精神。

我們參觀了深圳市龍崗平安里學校。那裡的圖書館寬敞而明亮，沿途不少小學生熱情地和我們打招呼。隨後，我們與當地學生一起上體育課，參加了緊張刺激的接力賽，現場充滿了歡樂的氣氛。雖然最終我們只得了第六名，但每個人都非常享受這次比賽。

午餐過後，我們參加了一場印象深刻的講座，了解到自改革開放以來，國家的發展一日千里，GDP甚至已升至全球第二，讓我們深感自豪。隨後我們探訪了頤養院，與長輩們一起唱歌及玩遊戲，還特地為他們送上小禮物及，以表對他們的問候。

傍晚我們參觀了深圳城市職業學院，了解許多專業課程，體會到「三百六十行，行行出狀元」的道理，明白每個人都可以在自己擅長的領域裡發光發熱。這次交流不僅豐富了我的見聞，更讓我收穫了珍貴的友情。

# 築夢藍圖



## 放眼大灣區 為前途多添一個選擇

談到前途，不少同學首先想到的，往往仍是留在香港升學，將來也在香港工作。這樣的想法很自然。不過，隨著近年粵港澳大灣區持續發展，對中學生而言，大灣區其實是一個值得提早認識、逐步了解的環境。從生涯規劃的角度來看，認識大灣區並不是要同學現在就作出選擇，而是讓自己在將來需要抉擇時，有更多資訊和方向可以參考。

在升學方面，大灣區內地城市設有多所高等院校及科研平台，學科選擇多元，亦與產業和社會發展緊密連繫。無論修讀理工、人文、社會科學、教育、商業或創意相關學科，學生都有機會參與實習及跨界合作。其實，升學地點本身並沒有標準答案，更重要的是，同學是否具備持續學習的態度，以及適應不同學習環境的能力。因此，同學不妨先透過交流團、暑期課程或研學活動，親身了解大灣區不同城市的學習模式與生活節奏，再慢慢思考是否適合自己。

至於就業方面，特區政府近年把「大灣區青年就業計劃」恆常化，協助青年到大灣區內地城市工作，累積跨境工作經驗。這也提醒我們，將來不少同學的工作發展，未必只會留在同一個城市，能否適應不同的工作文化與環境，亦會成為重要能力。雖然相關計劃暫時未必直接與中學生有關，但現時不少企業同時在香港及大灣區內地城市發展。及早了解這些情況，有助同學在升學或就業時，思考自己是否願意，亦是否準備好在更廣闊的環境中發展。

正是在這樣的背景下，早前中四全級同學參加了學校舉辦的「大灣區職涯探索之旅」。透過兩日一夜的實地考察，同學先後到訪珠海市湯臣倍健、橫琴粵澳深度合作區規劃建設展覽館及 AHA 港澳青年孵化中心，認識健康產業、城市規劃及青年創業支援。第二天，同學參觀珠海方志館、羅西尼錶業有限公司及粵港澳 3D 列印產業創新中心，從城市歷史到創新科技應用，更具體地認識大灣區產業的多元發展。

透過這次職涯探索之旅，讓同學明白大灣區並不是遙不可及的概念，而是與未來升學、就業及創業都有關連的發展環境。

誠然，大灣區帶來機會同時也帶來不少挑戰，因此同學需要及早作好準備，例如在選科時兼顧興趣與長遠發展，並持續提升語言能力和數碼素養，主動參與不同交流與體驗活動。只要同學能在成長階段逐步累積經驗、裝備自己，便能將香港的國際視野，連結大灣區更廣闊的市場與產業鏈，為未來爭取更多選擇空間。

希望同學日後把握更多生涯規劃及職涯探索的機會，並以認真、投入的態度參與其中。每一次實地體驗，都是認識外界、認識自己的一步，也是在為未來多保留一個選擇。



## 第二天

第二天我們參觀了龍崗數字創意產業走廊展示中心，了解我國在影視、遊戲等文創產業的傑出成果。接著，我們到訪了「高巨創新」，認識了各種新式的無人機。我深刻體會到，創新不是空中樓閣，而是建立在扎實的科技基礎上，而我國傑出的科技成就，使我心中不禁湧現出一股民族自豪感。其後我們參觀了「國際智慧物流基地」，這裡沒有人聲鼎沸，只有少量忙碌的操作人員，所有包裹和貨箱都在空中軌道上自動化處理。這不僅顛覆了我對傳統物流的印象，還讓我重新認識了「智慧城市」的真正含義。

此次行程不僅拓寬了我的視野，更在我心中埋下了一顆科技的種子。我們應該努力學習科技知識，未來才能像這些深圳企業那樣，為國家的繁榮與發展貢獻自己的力量。

2A 周苑桐



2A 英妍鴻

## 第三天

第三天的學習主題是社會公益與特殊教育服務。首先，我們參訪了紫飛語特殊兒童康復中心，工作人員詳細介紹了自閉症兒童的特徵與相處方式，讓我明白到他們並非「不正常」，他們只是以不同的方式感知世界。在康復區內，我們看到老師耐心引導孩子學習，這份溫暖讓我們為之動容。隨後，我們參觀了X-LINK公益藝術空間，裡面展示了許多由殘障人士創作的藝術作品，每一件都充滿生命力，無聲地訴說著他們的情感與故事。

2A 蘇祥鴻



# 信仰 分享園地

謝志強先生

## 從警棍到教鞭：基督的愛陶造生命

走過訓導室，常會聽見謝sir帶著威嚴卻不失溫柔的聲線。這位前警員投身教育界，源於一場深刻的見證——「是神的安排」，他微笑說。

一切始於他為誤入歧途的幼子尋求出路。當時心理專家建議他為了幼子必須「搬家、轉校、斷絕損友」，這三個條件在現實中難如登天，謝sir卻親歷了「神成就人之不能」的奇蹟：他奇蹟地獲配新宿舍、兒子獲派基督教小學，更獲其校長以聖經安慰；兒子亦順利赴英升學。幼子畢業時，校長一句「神的恩典臨到全家」，使他全家歸依主耶穌基督，生命從此改寫。

這份從神得來的愛，成為他後半生的使命。謝sir在警隊任職學校聯絡主任時，他曾輔導一名偷竊少年，並以聖經真理耐心引導，竟使偷竊少年偕母同赴教會，後來更考上演藝學院。學生親筆寫下的感謝信，令謝sir真切體悟：唯有「出於神的愛」，能徹底轉化生命。

他因而回應神的呼召，退休後加入聖公會李炳中學擔任紀律導師。十多年來，他以「恩威並施」的方式來牧養學生：對過犯絕不妥協，卻必追本溯源，以聖經教導寬恕學生，並給予更新的機會。他曾以聖經福音來安慰患有情緒障礙的學生，引導他體諒自己的單親母親，孩子後來視他如屬靈之父。他亦曾幫助學生重建家庭關係，見證父親為愛轉職。

「我們非救世主，只是蒙神使用，」謝sir常掛在嘴邊。他深信每個生命都是神所珍視的，嚴厲管教後必以基督的關懷相隨，因為「愛」才是改變的真正催化劑。如今，李炳學子在外廣獲好評，正是這所基督教學校長年以福音澆灌學生的生命，見證了恩威之間，信仰如何將迷失的羔羊，領回歸家的路。