



S . K . H .

聖公會李炳中學

LIPING

S E C O N D A R Y S C H O O L





目錄

CONTENTS

01

序 - 校長的話

03

學校資料 - 課程表、
校本課程

06

學生成就
—學術
—STEAM 教育
—體藝

14

靈命培育

16

品德培育

18

家校合作

21

中一新生心聲

02

學校資料 - 基本資料、
學校宗旨、辦學特色

04

學與教特色與效能
—語文教育
—跨學科體驗式學習

13

領袖培訓

15

國民教育

17

生涯規劃及社會服務

19

學生心聲 - 畢業生感言



校長的話

「因為神賜給我們不是膽怯的心，乃是剛強、仁愛、謹守的心。」（提摩太後書三）

聖公會李炳中學位於荃灣區，於 1984 年創校，以「取生命的水喝」（啟示錄 22:17）為校訓，提供素質優良及基督化全人教育，培育學生靈、德、智、體、群、美六育的健全發展。學校以「I seek I act」為教育理念，鼓勵學生積極探索和努力實踐，參與學校提供的多元化學習活動，拓寬自己的視野，藉此讓生命茁壯成長，發掘目標和追尋理想。在學與教方面，教師團隊注重教學效能，又與時並進，幫助學生掌握學習策略，提升自主學習的能力。學生可以在課堂前透過網上學習平台預習，又可以在課堂上藉着各式各樣的電子學習工具和應用程式進行學習，培養正面積極的學習態度，奠立良好的學習基礎。

語文可以開拓心靈世界的向度、提升自身人文素養及豐富生活的內涵。裝備學生兩文三語是學校堅持的教育目標，學校著重打造學生良好的語文根基，中文科、英文科及普通話科會幫助學生從不同層面學習和掌握語言的規律，透過閱讀、寫作、朗誦、演說、辯論、音樂劇、校外參觀及境外交流團等多元學習活動，激發學生的學習動機，配合多元的教學策略和分組教學，創建學生學習語文的成功經歷。

STEAM 教育能夠培養學生的解難能力和勇於創新精神，學習駕馭日新月異科技的知識與應用能力，成為二十一世紀所需要的人才。聖公會李炳中學是本港 STEAM 教育的最先驅學校之一，早於 2000 年初開展創科教育，為學生提供科學及科技的專業培訓，裝備學生成為社會需要的科研人才。在過去兩個學年，本校學生一如過往代表香港在多個全國及國際性的創科比賽表現卓越，包括榮獲「iGEM- 國際遺傳工程機械設計競賽」銀獎、「第 38 屆全國青少年科技創新大賽」三等獎、「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」金獎及「第二十屆宋慶齡少年兒童發明獎」銀獎。



回顧過去的一年，恩典處處和成果豐碩。師生同心協力，在多方面都取得了令人欣喜和滿意的成果。特別是 2025 年中學文憑試的優異成績，整體的成績是歷屆最佳，共有 15 個學科成績較 2024 年進步，部份科目合格率 (Level 2) 和優良率 (Level 5*) 更同時高於全港水平。個人成績最佳的 3 位學生分別獲得香港中文大學、香港教育大學及香港科技大學的學士學位課程取錄。畢業班同學在大學進修的專業呈現豐富而多元化，足跡包括酒店管理、綜合環境管理、創科研究、土木工程、食品測試科學、生物醫學及護理學等等。同學們的優秀表現不僅是個人努力的成果，更是師長們悉心教導和家長們互勵互勉的共同結晶。

這本學校概覽盛載了本校課程特色及學生於各範疇取得的卓越成果，包括 STEAM 創科、人文學科、體育、藝術、德育及靈育等領域，讓各位更深入、更全面認識聖公會李炳中學。學校深信充實的學科知識、全面的個人素養及健康的價值觀對學生的全人發展是同樣重要的。透過多元化的聯課活動，包括領袖訓練、體驗式學習、服務學習、體育、音樂、美術、舞蹈及戲劇等學習平台，塑造學生團隊合作、善於自省及自理自律等重要素養。

聖公會李炳中學剛走過 40 周年，仍在邁步前行。因着上帝賜予的信心、盼望、愛心和智慧，一眾優秀的師生會繼續攜手前行。相信在家長、校友和社區友好的支持及祝福下，學校必如鷹展翅上騰，邁向更美好的發展，栽培一代又一代優秀的畢業生。



學校宗旨

聖公會李炳中學於 1984 年創校，是由香港聖公會主辦的基督教中學。我們秉承香港聖公會學校傳道的宗旨，推展基督教全人教育的道德觀，正如箴言所言：「教導兒童走正路，他將終生不忘。」（箴 22：6）。

我們致力於闡揚基督真理，並培養學生的全面發展。學校實施全人教育，涵蓋德育、智育、體育、群育、美育及靈育，旨在培養學生坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標及適應能力，並能對個人、家庭、學校及社會盡責，成為良好公民，回饋社會。



辦學特色

本校貫徹校訓「取生命的水喝」（啟示錄 22:17），勉勵學生主動學習。主說「你們祈求，就給你們；尋找，就找到；叩門，就給你們開門」（馬太福音 7:7）。我們期望學生為尋索真理的主體，故本校以「**seek | act**」為教育理念，積極為學生創造多元化的學習機會，讓他們通過全方位的學習經驗，**積極探索，努力實踐**，從而建構知識，發展各種能力，力爭上游。

開設科目

初中課程：

涵蓋各個學習領域，並配合及銜接高中課程的發展。各科均會因應學生能力，作出課程調適，如加入校本元素或進行跨科合作，以照顧學習多樣性，提升學生學習效能。

	中國語文	英國語文	數學	公民、經濟與社會	宗教	生物	化學	物理	綜合科學	普通話	普通電腦科	地理	世界歷史	家政／設計與科技	音樂	體育	視覺藝術
中一	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■
中二	■	■	■	■	■				■	■	■	■	■	■	■	■	■
中三	■	■	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■

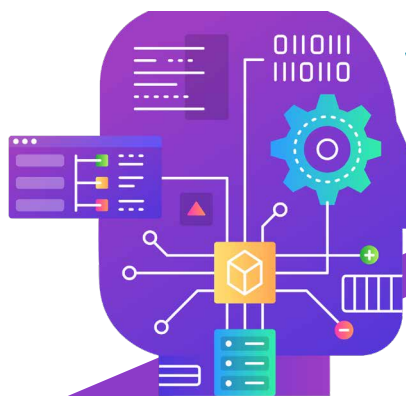
高中課程：

因應學生學術能力和興趣，學生於高中課程選擇兩或三科選修科目。學校又為學生提供豐富的其他學習經歷課程，涉獵範圍包括音樂、生涯規劃、新媒體、應用程式編寫及個人理財等，以擴闊學生視野。

中四級至中六級課程表 2024 - 2025						
必修科目	中文	英文	數學	公民與社會發展科		
第一組選修科目	生物	企業、會計與財務概論 物理	旅遊與款待	中國歷史	視覺藝術	
第二組選修科目	生物	化學	經濟	地理	健康管理與社會關懷	歷史 資訊及通訊科技
第三組選修科目	健康管理與社會關懷		數學延伸單元二（代數與微積分）			
生命教育課程	宗教（中四至中五）		生命與職業探索			
其他學習經歷校本課程 （中四至中五）	音樂與影像	透視新媒體	Python 程式編寫	個人理財教育		
應用學習課程 （中五至中六）	校外課程					



學與教 特色



語文教育



語文早會：

以全普通話或英語進行早會廣播，豐富語境。



閱讀推廣：

透過閱讀材料、視聽輸入、老師好書推介、Reader's Choice、初中「閱讀樂」閱讀計劃、閱讀分享周、閱讀FUN賞、書券獎勵計劃、閱讀獎學金等，培養學生的閱讀習慣。

跨學科學習：

初中個別班別，部分學科如數學、科學、歷史及地理等個別單元會採用英語教授。此外，各科均加入英語學習素材，以加強學生英語的培訓。

電子閱讀文化：

成立電子圖書館，鼓勵學生在線上自主學習，以培養語文及自學能力。

跨學科學習：

每年中文及英文均推行「課後拔尖及鞏固課程」，以小組形式教導，內容包括拔尖鞏固班、中文讀寫支援班、非華語學生中文學習班等。



語文大使：

挑選學生成為普通話、英文大使，在早會帶動語境氣氛，參與朗誦比賽等。



多元化活動：

透過午間活動、故事和話劇學習西方文化，提升語文學習趣味。



強調探索與實踐 將課堂知識與現實生活相結合

跨學科、體驗式學習



國家及香港珍珠發展史暨
海上珍珠全方位工作坊



數學廣場



數學遊蹤



海下考察



廚餘紮染工作坊



科學：花海夜燈



淡水溪流



米埔考察



森林生態學家



迪士尼物理世界



粒粒皆辛苦體驗館



中華電力「低碳能源教育中心」
及「DIY 風車積木」工作坊



阿婆水口戶外探索遊戲



走出香港 擴闊視野

大灣區創科探索



澳洲英語學習交流



姊妹學校交流



學生 成就 舉隅



我們期望同學能全面發展、拓展視野，奠定語文基礎，探索興趣並發揮特長，透過積極學習和實踐展現能力。為此，各學科定期舉辦校內競賽，選拔人才參加校外比賽，藉此提升學習成效、鞏固學科內容，同時幫助學生建立學習的信心和樂趣，培養終身學習的能力。

聯校創作選拔賽 2024-2025

中三級蘇熹妍及中六級郭俊威參與由灼華文字工作坊主辦的聯校創作選拔賽 2024-2025，分別榮獲初中及高中組金獎。



「學生作家培育計劃」(2024/25 學年) 徵文比賽

中二級姚斯峻參加由香港中華文化發展聯合會主辦的「學生作家培育計劃」(2024/25 學年) 徵文比賽，榮獲二等獎。

22nd CILTHK Student Writing Competition

中二級賴華澤參與由 The Chartered Institute of Logistics & Transport in Hong Kong 主辦的 The 22nd CILTHK Student Writing Competition，獲頒 Merit Award。



第七十六屆香港學校朗誦節

本校 67 位中一至中五級學生參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的第 76 屆香港學校朗誦節，於中文朗誦項目共獲得 1 項冠軍、12 張優良及 17 張良好證書。當中，中六級林君龍同學已連續兩屆蟬聯冠軍。而英文朗誦項目共獲得 5 張 Proficiency 及 13 張 Merit 證書，而中四級區俊傑的得分於 Class K68-1 中為最高。

香港基本法基金會主辦的第二屆「講好《基本法》演講比賽」2024

中一級胡琦及中四級歐秋玲參與由香港基本法基金會主辦的第二屆「講好《基本法》」演講比賽 2024，分別獲頒中學組（普通話）優異獎及中學組（普通話）最佳內容獎。



第四屆「曾憲備·紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽

中二級伊文參加由曾憲備慈善基金、新界校長會、中文路（香港）有限公司主辦的第四屆「曾憲備·紫荊盃」全港少兒普通話朗誦比賽，經三輪賽事後，奪得非華語組別銅獎。

「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024

中四級鍾欣彤、黃梓鋁、白淵悠駿及陳浩堯參與由香港大學及教育局合辦的「齊閱讀·迎國慶」——初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2024，製作了名叫「東江縱隊：燃亮民族希望」的中國傳統鏤空剪紙技藝 LED 座枱燈，以展現游擊隊員在新界鄉郊地區與日軍作戰的情景。學生作品獲頒獲創意獎。





第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文化館」 文物研習專題報告比賽

中六級張寶怡及郭俊威參與由昔珍薈舍及香港中文中學聯合辦的第三屆「昔珍薈舍虛擬中華文化館」文物研習專題報告比賽，透過研習「昔珍薈舍」虛擬文物館內的3件文物及相關資料，製作內容豐富與精美度兼備的簡報，最後分別獲頒高中組季軍及優異獎。

第四屆「香港故事」行程設計比賽

中六級吳悅晞、陳雪寧、陳漪真及梁瑋珈參加第四屆「香港故事」行程設計比賽，在131個參加隊伍當中脫穎而出，最終榮獲比賽季軍。



「古蹟。文化在香港」行程設計比賽

中六級張羨棋、黃梓琪、陳衍丞及張海浜參與由明愛專上學院主辦的「古蹟。文化在香港」行程設計比賽，走訪大埔、薄扶林及九龍城區，拍攝三天兩夜的古蹟行程介紹片段參賽，最終榮獲比賽冠軍。

知書閱聽圖書館電子閱讀獎勵計劃 2025

在2025年電子閱讀獎勵計劃中，我校學生表現優異。中二級的蔡可漫同學榮獲「知書博覽閱讀大獎」中學個人組亞軍。此外，6位同學獲得優異獎。



HyRead HK「80日環遊電子書世界」

在HyRead HK的「80日環遊電子書世界」活動中，中四級的區穎恩榮獲「多看書，抽大獎」的頭獎，而中四級的姚金珠為本校HyRead HK電子書借閱量最高的學生，獲得「學校閱讀之王」獎項。

化學家在線自學獎勵計劃 2024

23位中五及中六級修讀化學科的學生參與由香港虛擬大學與教育局科學教育組合辦的化學家在線自學獎勵計劃2024，最後取得11個鑽石獎、2個白金獎、4個金獎、4個銀獎及2個銅獎，成績卓越。



第二屆全港中學地質大搜查學界比賽

6位中五級學生參與由野外動向 HK Discovery 與香港地質學會合辦的第二屆全港中學地質大搜查學界比賽，當中歐秋玲、楊善及戴啟然獲頒銀獎，而余軒樺、陳澤宇及紀雯珺則獲頒銅獎。

創新酒店經營方案設計比賽 2024

中五級姚雨彤、江建平、林風兒及藍重陽參與由TOWNPLACE本舍、香港學界旅遊與文化協會及旅遊星球合辦的創新酒店經營方案設計比賽2024，獲頒優異獎。



STEAM 教育

跨科協作計劃： 打破學科界限 引導學生整合及活用知識

學校積極發展 STEAM 教育，特設 STEAM 教育統籌組專責設計及規劃 STEAM 課程與活動。學校曾榮獲全國十佳科技教育創新學校，肯定了多年來在科學、科技領域上取得的成就和努力。

午間科學比賽

中一全方位學習日

聯校科展 2025

3D 全息投影工作坊

STEAM 紙青蜓

專業設備——「生物科技活動室」及
「STEAM 創客活動室」

擴闊學生視野 展現創科成果

過去二十年間，本校學生於「香港青少年科技創新大賽」中，共獲得逾 80 個獎項；在「全國青少年科技創新大賽」及「宋慶齡少年兒童發明獎」等全國賽事亦多次獲獎，更於 2024 年「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」中榮獲金獎殊榮。自 2005 年起，本校學生九度代表香港出戰「英特爾（Intel）國際科學與工程大獎賽」。2023 年本校代表隊於「國際遺傳工程機器設計競賽（iGEM）」中榮獲銀獎。

學校持續鼓勵學生參與各類大型公開比賽，以磨礪創新思維及觀察力，繼而將創意構想付諸實行，設計出能改善社會的發明作品。多年來，本校學生於香港、全國及國際各項 STEAM 比賽中屢獲殊榮，充分展現卓越表現與創新能力。



本港賽事舉隅

香港青少年科技創新大賽

本校連續兩屆參與由香港新一代文化協會主辦的「香港青少年科技創新大賽」，均取得優異成績。於第 26 屆大賽中，中二級鄭子樂、鍾煒南榮獲職業安全健康局專項獎—職業健康組一等獎及初中數理及工程一等獎，而中五級袁子喬、林智軒、陳思涵、鄭曉瞳、蔡一方及陳漪真則獲得優異獎。於第 27 屆大賽中，中三級陳彥彬、鄭子樂及葉向農榮獲中學研究及發明（初中數理及工程）三等獎；而中二級許芷馨、鄧文威、中五級田思雨、楊慈及楊善則獲得優異獎。



「英才盃 STEAM 教育挑戰賽」

中二級陳彥彬、葉向農及張鈞杰參與由香港新一代文化協會主辦、香港科學英才會合辦，香港 STEAM 教育學會和香港教育專業發展促進會和宏宇創新協辦的第九屆「英才盃 STEAM 教育挑戰賽」，榮獲季軍。



少年警訊創新科技大賽

8 位中二至中五級學生參與由香港警務處主辦的少年警訊創新科技大賽 2024-25，中五級田思雨、楊慈及楊善憑作品「最輕 GPS 行動電源推動助行器與電輪椅整合」，榮獲比賽冠軍及最佳智慧城市獎（樂齡科技）。而中二級許芷馨、鄧文威、中三級陳彥彬、鄭子樂及葉向農則獲得嘉許獎。



國內、國際賽事舉隅

宋慶齡少年兒童發明獎

由中國科學技術協會及中國宋慶齡基金會合辦的「第十九屆宋慶齡少年兒童發明獎」精英雲集，中六級袁子喬、陳漪真及蔡一方從全國的青少年中脫穎而出，榮獲金獎。

「第二十屆宋慶齡少年兒童發明獎」共收到來自海內外逾 5.7 萬名青少年提交的 4.6 萬余件作品，創歷屆新高。中六級楊慈、楊善脫穎而出，榮獲銀獎。



全國青少年科技創新大賽

中三級鄭子樂及鍾煒南參與由中國科協、自然科學基金委、共青團中央及全國婦聯合辦的「第三十八屆全國青少年科技創新大賽」，榮獲三等獎。

國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)

本校帶領 18 位中三至中五級學生參與由 The iGEM Foundation 主辦的「2023 國際遺傳工程機器設計競賽 (iGEM)」，於 2023 年 11 月上旬遠赴法國巴黎，與超過 400 隊來自世界各地的研究隊伍競賽，最終脫穎而出，勇奪銀獎。

成員：

林智軒、陳思涵、鄭曉瞳、蔣皓然、吳宛樺、黃浩瑜、鄧銘浠、陳洛婷、關一鳴、劉俊彤、范凱洧、陳芷蓓、李渝軒、陳佩琳、譚梓怡、吳鎰滢、周懷恩、林風兒



聯結活動 盡展才能

田徑隊



課外活動是培育學生全人發展的重要元素，本校規定所有初中學生必須參與最少一項課外活動，鼓勵他們發掘及探索自己的興趣。透過參加課外活動，學生不但能培養身心靈健康，更能塑造堅毅的意志力，達致均衡發展。

學校一共設有超過三十個不同種類的學會供學生選擇，包括學術類、體育類、藝術類、興趣類和服務類，學生可根據個人興趣和專長，選擇適合自己的學會進行課外學習。學校亦特設不同的表演藝術團隊，包括合唱團、結他、手鐘演奏、戲劇、舞蹈、多媒體製作、藝術創作等，為學生提供訓練和比賽機會，讓他們盡展潛能。

舞蹈學會



賽艇



男子排球



男子排球



多媒體製作學會



女子排球



環保大使



棒球



手鐘隊



創意及發明社

室內賽艇



籃球隊



足球隊



體藝綻放光彩

體育發展

本校透過鼓勵學生積極參與校外之體藝活動、比賽及藝術展覽等，增強學生的成就感及歸屬感，藉此發展他們的體藝潛能及擴闊他們的視野。

體育運動向來是李炳中學的發展重點和強項，透過組織體育校隊，培養學生代表學校參加不同運動項目的校際體育比賽。期望學生通過參與體育訓練和比賽，發展學生運動潛能外，亦培養學生正面價值觀。



2024-2025 全新界地域中學比賽 中學校際室內賽艇比賽

中五級學生汪芯穎於女子甲組 1000 米勇奪亞軍；中四級學生黃易語於 女子乙組 2000 米取得殿軍；中三級學生何子罕於男子乙組 2000 米取得第五名；中二級學生洪筱淇於女子丙組 500 米取得 第七名；中一級學生黃超帥於男子丙組 300 米取得第六名。

2024-2025 年度校際排球比賽

女子初級組奪得殿軍，初級組成員包括：中三級學生林曦兒、中二級學生方曉澄、洪詩詩、KOUSAR SAFA、中一級學生陳欣妍、廖紫越、王偉蒞、英妍鴻、吳穎蔚及王晶瑩。



2024-2025 年度校際越野比賽

中三級學生 MOHAMMAD SUFYAN KHAN 勇奪男子甲組個人亞軍；中四級吳翊榕取得女子乙組個人季軍。男子甲組團體季軍，成員包括中六級學生林子凱、中五級學生楊術文、潘鑫玗、中四級學生蔡建權、陳振宇、徐宸麟及葉茂。

2024-2025 年度校際籃球比賽

女子高級組季軍，成員包括：中五級學生朱梓泳、中四級學生周懷恩、陳佩琳、黃惠嵐、吳翊榕、譚梓怡、黃梓欽、吳鎧澄、馮曉倩、中三級學生吳鈺琪及中二級學生賴文怡。



2025 香港室內賽艇錦標賽暨慈善長途接力賽

中五級學生汪芯穎於女子個人組別 1000 米（17-19 歲）勇奪季軍；中二級學生林文博、陳子烜、中三級學生何子罕及賴華澤於男子中學乙組 4 × 500 米取得殿軍。

沙田區室內三項鐵人賽 2025

中五級學生林宇康、周威鵬及劉佳洲於男子隊際全港中學生組勇奪季軍；中五級學生劉佳洲同時於男子個人全港中學生組取得第 7 名。



荃灣各界慶祝回歸祖國 28 周年 - 慶回歸青少年籃球比賽 2025

中六級學生高程、周兆揚、中五級學生潘家偉、李禮豪、中四級學生蔡建權、李渝軒、陳振宇、范樂濱、江致男、錢樂華、蕭宇軒、陳聰順、林萬曦、唐宏源及中三級學生袁忠勇成功突圍而出，最終蟬聯冠軍。

藝術發展

李炳中學亦重視學生在學習藝術的過程及態度，藉著開放、創新的藝術培養，鼓勵學生發揮其創意思維，讓同學發揮藝術潛能，建立自信，同時增強其創造力、溝通能力和團隊協作能力。

第七十六屆香港學校音樂節

中三級黃承晞及中五級林靖喬榮獲小提琴獨奏（四級）銅獎及長笛獨奏（初級組）銀獎。

大灣區漢服設計大賽 2025

中五級學生張凱琳榮獲亞軍及最佳說明獎。

《基本法》宣傳大使設計比賽 2024

中六級學生蔡一方榮獲銀獎及最具人氣大獎。

慶祝中華人民共和國成立 75 周年「見證・新時代」創意作品製作活動

中四級 5 位同學的作品均奪得了優異獎，得獎同學分別是歐秋玲、楊善、司徒宇軒、張凱琳及紀雯瑤。

Bellprints 手鈴國際大賽 2025

中學組組別榮獲銅獎，成員包括：中六級學生尹松弘、中五級學生李岳軒、中四級學生蔡鴻煒、鄭如晴、中三級學生施學敏、黃彥瑜、中二級學生劉沛瑩、王嘉懿、魏樂兒及中一級學生周苑桐。

聯校音樂大賽 2025

本校透過系統性的音樂訓練，學生能培養默契、團隊精神、歸屬感及責任感，並在合作中共同成長，本校合唱團更於「聯校音樂大賽 2025」中學合唱小組組別勇奪銀獎。

滙豐保險「描畫幸福・實踐承諾」創作比賽

中二級方曉澄獲得優異獎。

香港學校戲劇節 2024-25

本校勇奪傑出舞台效果獎及傑出合作獎，中五級學生林希瑤、中二級學生劉沛瑩、柳悅希及洪詩詩同時獲傑出演員獎。

2024-25 荃灣區主題活動攝影比賽

中四級學生焦梓諾勇奪冠軍；中一級學生黃駿熹獲得優異獎。

「肺話一齊講：智叻無煙健康生活」短片創作比賽

參賽作品聚焦於健康生活主題，傳遞正面積極訊息，榮獲亞軍。

慶祝中華人民共和國成立七十五周年「你我社區 — 由心建造」攝影及短片創作比賽

本校榮獲積極參與學校獎。



領袖培訓 全面發展



李炳中學一直著重學生培育，致力提供不同機會讓學生去發揮自己的潛能，培養學生主動學習、積極實踐的正面價值觀與態度。因此，鼓勵每位學生發展個人興趣，發掘並展現潛能。同時，老師積極帶領學生參與不同範疇的校際比賽，讓學生與同儕交流切磋，互相砥礪，展示努力成果，在公開比賽上爭取殊榮。



荃葵青優秀學生選舉 2025

是次選舉透過一系列面試及比賽，選出在學業、操行、領袖才能、課外活動及社會服務等範疇有傑出表現的荃葵青區學生。本校中五級學生歐秋玲及中三級學生何子罕在選舉過程中表現出色，獲主辦單位頒發優異獎。



荃葵青傑出學生選舉優異學生 2025

本校中五級學生楊慈參與由荃葵青區中學校長會及葵青區青年活動委員會合辦，香港聖公會麥理浩夫人中心協辦的「2024-25 年度荃葵青區傑出學生選舉」，榮獲優異學生獎。「領袖之路，始於足下」，未來本校將精益求精，持續優化校本的領袖訓練項目，幫助學生裝備自己，踏上屬於自己的領袖之路。



湛江市第七屆港澳青少年國防體驗營

本校 21 位學生參與由廣東省人民政府港澳事務辦公室、湛江市港澳事務局及湛江市雙擁工作領導小組辦公室主辦的港澳青少年國防體驗營。活動中港澳學子親身體驗軍事訓練生活，深入了解國防建設成就，從而增強國防觀念、國家意識與愛國情懷。



Amazing Teens CYC 荃灣區聯校

領袖訓練計劃及專題報告比賽 2024-25

本校 9 位學生參與由教育局公益少年團（荃灣區）、民政事務總署及香港青少年服務處賽馬會麗城綜合青少年服務中心主辦的 Amazing Teens CYC 荃灣區聯校領袖訓練計劃及專題報告比賽 2024-25，其中學生走訪社區，深入了解社會議題，撰寫以「荃心荃意．傳遞心意」為主題的專題報告建議書，並以比賽形式匯報學習成果。作品最終榮獲專業報告大獎（中學組）、我最喜愛大獎（中學組）及評判優異獎（中學組）。



「我的 Z 世代夢想：超越想像的才華」聯校短片創作比賽

本校 4 位中三至中四級學生參與由職業訓練局主辦的「我的 Z 世代夢想：超越想像的才華」聯校短片創作比賽，以本校泰北清萊五天服務學習活動的經歷，創作短片分享學習成果及體會。中三級薛遠津勇奪冠軍及超讚大獎，中三級蔡振英榮獲亞軍，而中四級蕭心言則透過創作短片分享理想的職業榮獲季軍。



靈命培育

宗教 靈命

李炳中學秉承聖公會教育使命，竭誠闡揚基督真理，期望師生認識福音，於生活實踐信仰。宗教組每年舉辦多項信仰活動，包括早禱崇拜、福音週、宗教周會、生命成長營、敬拜小組等，深化學生對聖經真理的認識。

學生團契

主題：從新出發



學生團契

學生團契是本校宗教生活的核心，讓學生在靈裡相聚，學習聖經、彼此分享、同心敬拜，在主內彼此相愛、互相扶持。團契除每周聚會外，亦新增「午膳細胞小組」，讓師生一同用膳，分享交流，討論信仰，建立更深厚的屬靈關係與團契生活。

從動漫看信

范晋豪牧師



宗教早會



導師分享



【靈命】敬拜事工



敬拜小組獻唱詩歌



生命成長營



陳謳明大主教 主禮四十周年感恩崇拜



福音周及宗教周會

國民教育

「全校參與」 全面推動國民教育

各科加入國民及國安教育元素：讓學生感受中華文化的魅力，培養愛國情懷。



粵劇工作坊



中華文化周周會



香港仔傳統漁村文化活動



紙扇製作

全校活動，如周二早會的「國旗下的講話」、人文學科周、中華文化周、中華節慶活動等，增強學生的國民身份認同。



中秋燈謎



中華文化周周會



中華文化周中藥百子櫃



新春書法

為進一步深化國民及國家安全教育，學校近年開展「《憲法》和《基本法》學生校園大使培訓計劃」，通過參加教育局主辦的培訓工作坊、戶外參觀及電影欣賞等活動，校園大使將所學應用於校園內，協助推動國民教育，增進全校師生對國家憲制秩序與法治精神的認識，培養家國情懷。



南沙前海考察



姐妹校交流
參觀廣汽科技館



廈門考察



紀念抗戰勝利 80 周年暨
2025 年湛江市第七屆港澳
青少年國防體驗營

德育 培育



品德培養由訓導、輔導和學生支援三個組別合作，旨在提高學生的道德意識和社交能力，並培養學生自律守紀、自重重人及自強不息的人生態度。各組除提供一對一的支援外，更會依據各年級的德育目標，舉辦品德教育、班級經營、成長學習活動、全面性獎勵計劃及多元化的活動等。



中四新里程



中二級全方位學習日



正向甜一甜活動



拒賭音樂劇場



人間喃喃放映會



中六感恩惜別會



中一歷奇訓練



打擊毒品講座



打擊毒品講座



共融周



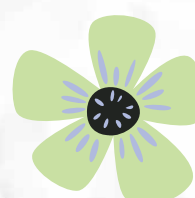
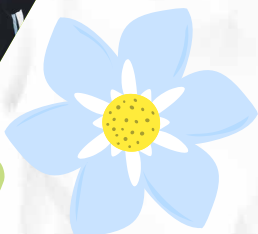
健康周



中六休整日



ICAC 劇場



生涯規劃



李炳中學著重生涯規劃教育，讓同學及早規劃人生。初中設「校本生涯規劃課」，高中則設「生命及職業探索課程」。初中以認識自我，確立學習目標為主；高中則以培養抗逆力，了解選科及職業取向為主。

本校亦推行生涯規劃體驗式學習，讓學生了解大學課程及職場生活，為升學就業作好準備。此外，本校為學生提供多層次升學及就業支援，校本項目「結伴同行計劃」由生涯規劃部老師及科任老師與高中學生結成師友組合，定期面談及持續跟進學生的生涯規劃，協助學生深入了解自身潛能，鼓勵學生反思自我、制定明確的學習與生涯目標。



參觀「智能管理大廈」



「夢·Teen 職」生涯規劃小組



CareerLive® 職業體驗遊戲



本地大專院校參觀



生涯規劃領袖訓練計劃



穿梭夢幻城



飛鏢體驗課程暨
運動員職涯分享會



參觀海洋公園

社區服務

李炳中學結合「堂、校、社服」，積極參與聖公會社福機構的社會服務，鼓勵學生融入社區，關懷有需要人士。學生定期服務社區如級本賣旗活動、探訪長者中心、清潔郊野公園等，培養他們的責任感、團隊合作及溝通能力。此外，本校亦安排學生到海外參與義工服務，如「泰北清萊服務學習活動」，讓學生學習適應不同的文化環境，培養同理心及全球視野。



歲晚除夕長者清潔活動



歲晚除夕長者清潔活動



公益金便服日



海外義工服務學習



海外義工服務學習



級際賣旗活動

家校合作



家校合作是教育成功重要的一環。本校家長教師會自成立以來，與學校攜手同行，共同關注學生成長。家教會定期舉辦周年大會及家長講座，又籌辦多元化的親子活動，讓家長們交流教養子女心得，更可拉近與子女的距離。



親子甜品班



玻璃盆景班



沙畫工作坊



青年理財講座



地壺體驗工作坊



親子烘焙班



止痕驅蚊膏製作工作坊



感恩獻唱



親子旅行



VR 體驗工作坊



花卉義賣



家長教師會每年贊助學科獎金及最佳進步獎，以此鼓勵取得優異成績的同學。其他關愛項目包括畢業禮致送禮物予畢業生、農曆新年水仙花義賣、農曆新年派發利是封、家長日曲奇餅義賣、開學日派發文具等等，盡顯本會對學生無微不至的關懷。



”

畢業生感言

莫靜
畢業年度 2024-2025
香港教育大學 (社會科學學系)



這六年的校園時光轉瞬即逝，但我實在獲益良多，得到了許多寶貴的經驗與成長。令我印象最深刻的，莫過於備戰 DSE 的那段日子。我很感激有一群彼此鼓勵、互相支持的戰友，更感恩遇到許多嘔心瀝血傳授知識的老師。他們總是不厭其煩地為我們解答疑惑，甚至利用額外的時間為我們補課，幫助我們鞏固知識；課業後的評價也是詳細無比，讓我們能夠更好地理解錯誤並加以改正；更在我們壓力最大的時候，給予我們關心與鼓勵，用各種方法幫助我們舒緩壓力。正是因為有這些志同道合的同學和無私奉獻的老師，我才能在 DSE 中交上一份滿意的答卷。這六年來的點點滴滴都將成為我未來人生道路上最寶貴的財富，激勵我繼續努力，勇敢前行。



何詩蕙
畢業年度 2023-2024
香港浸會大學 (理學士)



白駒過隙，轉眼間我已從中學生變成大學「新鮮人」。回首在李炳中學的青蔥歲月，不可不謂難忘。

作為轉校生，我懷着既忐忑又期待的心情踏入校園，一則擔心無法適應新環境，一則期待嶄新的校園生活。在此，實在要感謝老師們給予的善意和關懷，又鼓勵我參加不同活動，幫助我融入校園生活及建立自信。這些溫暖，點滴在心。

起初我與莘莘學子一樣，對未來充滿迷茫，但多得得到母校在 STEAM 方面的培育，我發掘了對科學的興趣。多元化的課堂學習及課外活動令我確立了清晰目標，因此大學時選擇修讀這方面的課程。

再次感謝母校的栽培，讓我持續進步，成為更好的自己。

林智軒
畢業年度 2024-2025
香港科技大學 (理學系)



時光荏苒，如白駒過隙，轉眼間，我已從聖公會李炳中學畢業，並有幸提前獲得大學的錄取。回首在校期間的點滴，我感受到學校對我們的全方位栽培，無論是學業還是課外活動，學校都提供了充足的資源，讓我們能夠全面發展。

在學校的支持下，我在學業和課外活動中找到了平衡。感謝母校不遺餘力地投放資源，讓我們能夠發揮所長。我有機會參加各種科研活動，這不僅讓我認清了自己的前路，也幫助我找到了自己的夢想。特別是透過 SNDAS 學校推薦直接錄取計劃，我得以在升學的路途中繼續展翅飛翔。

老師們的諄諄教誨和同學們的互相扶持，讓我在這段旅程中收穫頗豐。我十分感恩學校的栽培，這些經歷將成為我未來前行的動力。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，畢業並不代表求知的終點，我會帶著在聖公會李炳中學學到的知識與人生道理，克服未來的困難，砥礪前行！

陳雪寧
畢業年度 2024-2025
香港中文大學 (商學系)



在李炳的學習旅程中，我感受到了一種獨特的溫暖與支持。這裡的每位老師都像明燈，照亮了我前行的道路。每堂課上，他們總是主動詢問我們是否有任何疑問，這讓我覺得自己的聲音被重視。當我勇敢地提出問題時，老師們總是耐心地解答，這種無條件的關懷不僅增強了我的學習興趣，也讓我對自己充滿信心。

讀書方面，我特別想推薦大家與志同道合的同學組成「溫書夥伴」。這樣的夥伴關係不僅為學習增添了動力，還能讓我們在探索知識的過程中建立深厚的友誼。我們一起討論問題、分享見解，這些美好的時光將成為我們青春的珍貴回憶。

李炳不僅是我知識的源泉，更是我夢想的起點。在這裡，我不僅學到了學科知識，還學會了如何面對挑戰和追求卓越。感謝每位老師和同學的支持，讓我在追求夢想的道路上不斷前行。我希望未來的學弟學妹們也能在這裡收穫滿滿，珍惜這段美好的校園時光，勇敢追逐自己的夢想！千萬要記住：「勇敢提問和發掘，你總會有得著的。」一切都要以正面心態面對，你一定會成功的！



陳煒祺
畢業年度 2022-2023
香港中文大學 (護理學系)



我之所以能考獲理想成績，入讀心儀的學系，實有賴聖公會李炳中學師長的栽培及幫助。在學業方面，老師在課堂上會根據學生的學習需要，彈性調適，幫助我們掌握知識。此外，老師們亦會在課後提供適切支援，協助我們解決學業上的難題，令我們學有所成，考獲理想的成績，從而有更多元的升學選擇。

在升學輔導方面，學校有完善的生涯規劃。例如：為我們提供升學講座，協助有不同升學需求的同学設立清晰、長遠的目標；同時也會為我們提供 JUPAS 的建議，幫助我們為放榜作充分準備等，讓我們順利升學。



劉曉琳
畢業年度 2022-2023
香港浸會大學 (社會科學學系)



在六年的中學生涯中，仰賴老師的栽培，讓我在學術、體育等活動上有不少機會發揮所長，既樂在其中，也能拓寬視野，培養領導才能。

尤為感謝老師提拔，令我有機會參加全港性的歷史研習和史徵文比賽，在充分的支持下，我對歷史的興趣開始萌芽。同時，老師們在備戰文憑試期間無微不至的關心和幫助，讓我得以考出比預期好的成績，順利升讀浸會大學的社會科學系，延續對歷史的熱忱。



何潤妍
畢業年度 2021-2022
香港中文大學 (歷史)

剛入讀聖公會李炳中學時，我並不會說廣東話，但老師和同學都相當友善，他們積極地與我溝通、教我說廣東話、讓我了解香港的文化等等。在學業上，學科老師均勤勤懇懇、盡心盡力，教會我書本知識；在課外活動中，老師透過籌辦不同活動，讓我可以擴闊視野，發揮所長。在友愛互助、師生關係融洽的環境下成長，除了使我在求學路上事半功倍，也讓我獲得一份珍貴的情誼。



陳靜悅
畢業年度 2021-2022
香港中文大學 (生物醫學工程學系)



著名女作家楊絳曾說過，有些人，光是遇見就已經是上上籤。在聖公會李炳中學就讀的四年來，我遇見了我的伯樂，感受到了老師滿滿的關懷。學習生涯少不免會遇到許多困難，老師總會不辭勞苦地替我解決一切難題。疫情期間很多課外活動被迫取消，然而在老師的提拔和栽培下，我還是有機會代表學校參加各式各樣的比賽，能在科研比賽中獲獎，更有幸通過 SNDAS 學校推薦直接錄取計劃獲香港中文大學取錄。



學生心聲

1A25 黃宣銘 (梨木樹天主教小學)

這一年，我在聖公會李炳中學度過了無比愉快的時光。一開始，內心滿是緊張與不安，然而，老師們親切和藹的態度，讓我迅速安下心来。

中學豐富多元的課程讓我格外開心，在新增的家政、設計與科技 (DT) 等科目上，我第一次親手嘗試煮食、設計並製作 3D 筆筒、解剖牛眼等，為我的學習生活增添了無窮的樂趣。老師們學識淵博，教學方法更是生動有趣。歷史課老師用形象鮮活的方式，將那些遙遠的歷史事件栩栩如生地呈現在我們眼前。那些原本枯燥的知識，也變得鮮活起來。

學校為我們提供了豐富多樣的學習和發展機會，讓我能夠不斷突破自我，實現成長。我參加了英語話劇活動，在排練話劇《Twelfth Night》的過程中，為了完美呈現角色，我每天都會抽出時間專注地練習發音，仔細模仿劇中人物的語調。經過不斷地練習和一次次的表演實踐，我的發音日益標準，英文語感也有了顯著提升。

聖公會李炳中學就像一個溫馨的大家庭，這裡有和藹可親的老師、友好熱情的同學、豐富多彩的活動，讓我們在收穫知識的同時，也收穫了珍貴的友誼。感恩我能在這裡慢慢成長，逐漸變得更加自信和堅強。

1B18 張文希 (荃灣公立何傳耀紀念小學)

這一年在聖公會李炳中學，我度過了充實又愉快的中一生活。剛升上中學時，我帶著不少憂慮，擔心自己不習慣中學的生活，也擔心無法與新同學相處，但後來我發現，這些擔憂都是多餘的。

在暑假期間，學校安排了各種活動，讓我們提前了解校園環境和文化。在學校，我結識了許多熱心的師兄師姐。他們提早帶我熟悉校園，告訴我各特別室的具體位置，還耐心地教導我如何使用電子平台查找資料。不僅如此，他們還慷慨地分享自己的學習經驗和生活心得，幫助我迅速適應中學校園生活。

然而，真正讓我愛上李炳中學生活的是豐富多彩的體育活動。在這裡，我接觸到了小學時沒有的運動，例如賽艇，這讓我感到非常新奇和興奮。不過，要說對我影響最大的，還是排球。加入了排球隊，不僅讓我找到了興趣，也讓我認識了一群志同道合的朋友。排球隊有學長學弟制度，學長亦師亦友，教導我如何與隊友建立默契，如何在壓力下保持冷靜，如何在失敗中重新站起來。在隊友和師兄的支持和鼓勵下，我的自信心逐漸增強，對學校的生活也越來越喜愛。

如今，我不再是那個在小學時略顯頑皮、找不到自己長處和方向的孩子。感謝聖公會李炳中學提供的這些機會，讓我在中一這一年找到了自己的興趣和長處，並讓我對未來充滿期待。

1A6 何令瑜 (聖公會主愛小學)

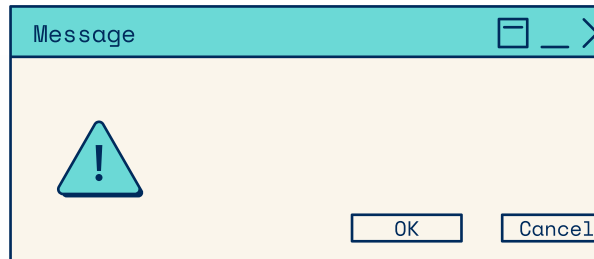
轉眼間，我的中一學年已悄然接近尾聲。回顧這年的點點滴滴，我收穫了無數寶貴的經驗，其中最令我欣喜的，便是變得更加自信。

還記得小學時，每次要上台做英文天氣報告，我的手心會不由自主地滲出汗珠，聲音也不自覺地微微發抖。在眾人的目光下，我總是缺乏勇氣，害怕自己會出現失誤。然而，今年我竟邁出了我的「舒適圈」。

李玉明老師鼓勵我參加英文朗誦比賽，還推薦我當英語大使上台講話。針對我的英語水平，她主動為我補充高階詞彙，並耐心地指導我如何運用。適逢學校 40 周年開放日，李老師熱情地邀請我在英語攤位當值，負責用英文招待來賓。得知這個消息，我的內心既興奮又忐忑。興奮的是，這是個難得的鍛煉機會；忐忑的是，我擔心自己無法勝任這項任務。

開放日當天，我站在英語攤位前，用緊張卻堅定的語氣迎接來賓。當我成功地用英文與來賓交流時，心中湧起一股成就感。那一刻，我驚訝地發現，自己也能如此從容地站在眾人面前，用英語表達自己的想法。這次經歷讓我深刻明白，只要勇敢地跨出第一步，就有可能突破自我，發現一個全新的自己。

我還參加了學校的後台小組，負責後台設計工作，包括操控燈光、音響等設備。起初，我天真地以為一場精彩的演出全靠舞台上演員們。但當我深入參與到後台工作中時，才發現後台有複雜的按鈕和設備，每一個細節都需要精心調控，才能與舞台上的表演完美配合。其實，在一場演出中，每個人都有自己獨特的角色和職責，不必羨慕別人的崗位，要找到自己喜歡且擅長的位置，並努力做好自己的份內事。





1B 23 Ryan Leung

(Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School)



My first year at SKH Li Ping Secondary School is both exciting and rewarding. I was given a lot of opportunities to try something new. Taking up these challenges helps me develop my strengths and overcome my weaknesses.

My English teacher asked me to join the Speech Festival. So, I needed to speak loud and clear in front of others. Therefore, I was made responsible for delivering the weather forecast at the English morning assembly in front of the whole school! My teachers are very supportive and always give me a thumbs up to encourage me.

Another challenge was joining the English Drama Team. I had to memorize all the lines of the famous play Twelfth Night by William Shakespeare. Sometimes we made mistakes but we also learnt from our mistakes. I understand that teamwork is very important and everybody has to support each other if we want to have a good show.

Lastly, I am thankful to my Mathematics teacher who always helps me with my revisions and shows me how to get higher grades in the exams. I have developed a keen interest in Mathematics and become more careful in checking my work step by step. This good learning habit will definitely help me improve my results in the future.



1A1 Chan Pak Chi

(Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial Primary School)

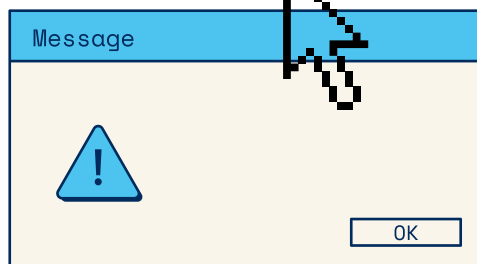


Let me tell you something about my transition from primary to secondary school. I enjoyed a lot of freedom at SKH Li Ping Secondary School and become more proactive. I am glad to make some new friends and we share some common interests, such as: acting, reading and watching movies.

My teachers and classmates always say I am cheerful, friendly and outspoken. They invite me to join different kinds of activities. This year I participated in the English Speech Festival, the English Elite Team and Drama Team. That helped me become more confident to express myself on stage and in front of others. I had a good experience to promote our school's overseas study tour in the English morning assembly.

There is a very special place at school that tickles my fancy. I love visiting the Insect Corner very much. There are colourful chameleons, lizards and tortoises. I've read some books about these wonderful creatures. Being able to watch them grow and take care of them is an awesome experience.

I will definitely continue to explore more about other subjects and find better ways to develop my potential at school.



1A 26 Woo Ting Him

(Kwai Ming Wu Memorial School of The Precious Blood)



I have always been a quiet and shy person but I became more proactive and attentive when I joined S.K.H. Li Ping Secondary School. There I have joined many English activities and developed new skills and interests.

When I was invited to join the English Speech Festival and English Drama Team, I was not confident enough to take up these challenges. But my teachers gave me a lot of support and encouragement. Participation and practice helped me grow. I became less nervous and more confident.

Besides, I have made some new friends by joining these activities. My classmates are very nice and friendly. We enjoyed the interesting food tasting sessions and learnt vocabulary about different kinds of food, their tastes and textures! I have some study buddies at English Elite Class after school. We love watching movies and sharing our comments about the characters and their acting.

Now, I am looking forward to a brand-new experience this summer. I am joining a 16-day study tour to Perth, Australia. Hopefully, I will become more independent and learn more about different cultures in a foreign country.



***I SEEK* 積極探索**
努力實踐 *I ACT*

📍 新界荃灣和宜合道450號 450 Wo Yi Hop Road, Tsuen Wan, N.T.

☎ 2423 8806 | ✉ info@liping.edu.hk

🖨 2485 0734 | 🌐 www.liping.edu.hk