







CONTENTS

校長的話

學校資料

學生成就

· STEAM

・學術

・體藝

畢業生感言

學生心聲

靈命培育

學與教

・多元學習

・外出考察

・推擴閱讀

品德培育

國民教育

服務社區

生涯規劃

家校合作

課外活動

P1

P2

P3

Р3

P6

P9

P12

P15

P19

P20

P20

P23

P24

P25

P26

P28

P30

P32

P33



校長 的話

「不可叫人小看你年輕,總要在言語、行為、愛心、信心、清潔上, 都做信徒的榜樣。」(提摩太前書 4:12)

聖公會李炳中學位於荃灣區,於1984年 創校,以「取生命的水喝」(啟示錄 22:17)為 校訓,提供素質優良及基督化全人教育,培育 學生靈、德、智、體、群、美六育的健全發展。 學校以愛與關懷為綱領:學校深信以耶穌基督 的愛去培育學生是最好的教育,我們邀請老師 和家長成為學生的生命導師,從愛心出發言傳 身教,作青少年的好榜樣。關懷是明白每個學 生都有屬於自己獨特的成長故事,關顧學生的 需要及灌輸正向思維,致力栽培他們成為慎思 明辨、追求卓越、關懷社羣及積極正面的青少 年。

學校以「I seek I act」為教育理念,鼓勵 學生積極探索和努力實踐,參與學校提供的多 元化學習活動,拓寬自己的視野,藉此讓生命 茁壯成長,發掘目標和追尋理想。在學與教方 面,教師團隊注重教學效能,又與時並進,幫 助學生掌握學習策略,提升自主學習的能力。 學生可以在課堂前透過網上學習平台預習,又 可以在課堂上藉着各式各樣的電子學習工具和 應用程式進行學習,培養正面積極的學習態度, 奠立良好的學習基礎。

無論未來的社會如何發展,良好的語文能 力是學生不可或缺的一環。語文可以開拓心靈

世界的向度、提升自身人文素養及豐富生活的 內涵。裝備學生兩文三語是學校堅持的教育目 標,透過閱讀、寫作、朗誦、演說、辯論和戲 劇等多元學習活動,配合分組教學,幫助學生 建立穩固的中英語文基礎能力。

STEAM 教育能夠培養學生的解難能力和 勇於創新精神,學習駕馭日新月異科技的知識 與應用能力,成為二十一世紀所需要的人才。 聖公會李炳中學是本港 STEAM 教育的最先驅 學校之一,是全港首間中學奪得全國十佳科技 教育創新學校獎,亦屢獲英特爾國際科學與工 程大獎賽和國際遺傳工程機械設計競賽等多個 獎項。同時,學校亦將 STEAM 及創新科技融 入科學、科技學習領域教育中,強調把知識與 生活結合,培養同學應用知識、團隊協作和創 新能力。

這本學校概覽盛載了本校課程特色及近年 於各範疇取得的發展成果,包括 STEAM 創科、 人文學科、體育、藝術、德育及靈育等領域, 讓各位更深入、更全面認識聖公會李炳中學。 中學階段,是人生重要的時刻,內在涵養、生 命素質及人生取向皆於此時鍛鍊發展及確立。 聖公會李炳中學會悉心模塑學生成材,提供優 質的全人教育,栽培學生成為社會的明日棟樑。





本校秉承香港聖公會的教育使命,除闡揚基督真理 外,本校教育目的在培養學生全面發展,實施全人教育, 包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育各方面。校方 希望能培養學生坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標、 有適應能力,而且能對個人、家庭、學校以至社會盡責, 成為良好公民,回饋社會。





辦學

本校貫徹校訓「取生命的水喝」(啟示錄 22:17), 勉 勵學生主動學習。主說「你們祈求,就給你們;尋找,就 找到;叩門,就給你們開門」(馬太福音 7:7)。我們期望 學生為尋索真理的主體,故本校以「I seek I act」為教 育理念, 積極為學生創造機會, 讓他們通過多元化、全方 位的學習經驗,積極探索,努力實踐,從而建構知識,發 展各種能力,力爭上游。

本校重視兩文三語,在推行母語教學的同時,亦十分 着重學生英文及普通話的能力。教學方面,為了提升學生 英語能力,初中個別班別,部分學科如數學、科學、歷史 及地理等個別單元會採用英語教授。此外各科均加入英語 學習素材,以加強學生英語的培訓。學校還通過恆常活動, 如英文及普通話早會、英文閱讀週、中英文朗誦及英語話 劇等活動以營造一個學習兩文三語的環境。



STEAM

創新科技 碩果豐收



第 25 屆香港青少年科技創新大賽

本校學生參與由香港新一代文化協會主辦的第25屆 香港青少年科技創新大賽,於全港學校脫穎而出,榮獲3 個獎項,包括:中三級學生鄭樂兒、楊慈、楊善獲得初中 數理及工程三等獎;中三級學生林洛怡、盧子晴、孔卓熙 獲得初中數理及工程優異獎;中四級學生池弘熙、焦靖軒 獲得高中數理及工程優異獎。



「ARGEO Portable Go 創作大賽」

本校學生參與第一屆大灣區 2023 「ARGEO Portable Go 創作大賽」,榮獲多個獎項。中三級學生鄭 樂兒獲得銀獎;中三級學生戴啟然、楊善、徐芷晴獲得銅 獎;中三級學生吳弘傑、潘家偉、譚梓妍、劉佳洲、歐秋 玲獲得優異獎,本校更獲頒最積極參與大獎。







本校過去十餘年來一直致力推動科學及科技 教育,銳意培育社會菁英。近年本校學生參與不 同類型科學科技比賽,屢獲殊榮,並多次獲邀代 表香港參加國際和全國科技比賽,成就卓越。

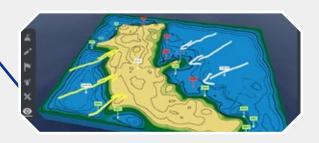
創科成就展覽及 STEAM 體驗活動

為讓區內師生、家長和社區人士體驗 STEAM 教育及深入認識本校創科教育成果,本校於2月 4至5日假荃灣愉景新城舉辦「創科成就展覽及 STEM 體驗活動」,現場展出 51 件本校學生獲獎創 科發明作品及設置 8 個創科體驗攤位,包括:「人 力賽車」、「衝上雲梯」、「空氣炮」、「快如疾風」、 「觸智多謀」、「發現創科」、「異 CODE 同瘋」 和「數控雕刻」。校方更邀請了7位傑出校友到場 分享他們在科研比賽和學習上的得着。區內友校小學 帶領高小學生前來參與活動,親身體驗科學與科技的 樂趣,玩得不亦樂乎,贏取益智禮品,寓學習於娛 樂。一連兩天的活動參與人數過千,場面熱鬧,盛況 空前。



2022 趣味科學比賽—順流逆流

本校中三級學生蔡旻熹、李禮豪及中五級學生陳穎、 莊詠榆參與由香港科學館、香港學者協會、香港數理教育 學會及香港教育工作者聯會合辦的「趣味科學比賽 - 恰到 好處」,分別榮獲低年級組三等獎及高年級組三等獎。



第 5 屆名師高徒導師計劃 2023

第5屆名師高徒導師計劃由香港科學院、香港工程科 學院及香港科學會主辦,本校中四級學生林智軒成功獲得 取錄,由香港中文大學副校長 (策略發展)陳偉儀教授擔 任導師。

未來科學家一良師啟導計劃 22-23

本校中四級學生陳思涵、鄭曉瞳、林智軒參與由香港 新一代文化協會主辦的未來科學家一良師啟導計劃,通過 是次活動,學生到訪不同科研機構,與專家學者、研究人 員或發明家進行學術交流。



Girls Go Tech 計劃

本校 28 位學生參與由婦女基金會為基層女生而設的 「GirlsGo Tech 學校計劃」, 啟發她們對 STEAM 學科 的興趣,同時能提升學生自信心,及其解難、創意等能力。



STEAM 創客活動室

本校致力推動創科教育,增建 STEAM 創客活動室, 活動室內安裝了智能家居系統,亦提供了 micro:bit、 Raspberry Pi 等用於學習編程和物聯網的工具,學生能 利用這些工具,透過編程控制不同傳感器。活動室亦設置 了立體打印機,讓學生在進行科研探究時,能即時製作產 品原型。開幕當天由香港浸會大學副校長周偉立博士擔任 主禮嘉賓,周博士對活動室內的的設施和設計給予高度評 價,讚揚活動室有助培養學生的創新思維和解決問題的能 力。

生物科技活動室

本校積極發展校本生物科技課程,建立生物科技活動室,並 提升實驗室設備質素。活動室內有高壓滅菌器、凝膠電泳、凝膠 成像分析系統、超微量核酸定量光譜儀、熱循環儀、微盤分析儀、 微量移液器、試管震盪器等研究級設備,以提升學生生物科技的 知識,培育未來生物科技人才。



接受無線電視「創科導航」 訪問分享 STEM 創科教育成果

本校接受無線電視「創科導航」節目訪問,分享推動 STEM 教育的成果及介紹學生的獲獎作品。本校致力培 養學生於科研的興趣及能力,運用科技解決日常生活的 疑難。





訪問片段

接受 HK STEMNEWS 訪問分享學習成果創科教育成果

本校畢業生陳靜悅去年透過「學校推薦直接錄取計 劃」(SNDAS) 獲香港中文大學生物醫學工程學士課程取 錄,她接受 HK STEM News 訪問,分享參與 STEAM 活動及比賽的經驗與得着,她感謝母校的栽培,啟發其對 科研的興趣及潛能,期望未來以科創為其事業發展方向。











衝出

inventions



日內瓦國際發明展 無電池熱感微液壓人工手 銅獎

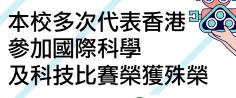
2016



日內瓦國際發明展 自診螺絲、螺帽及墊圈 美國知識產權法協會專項獎











iGEM 國際遺傳工程機器設計競賽 DNA device for detecting Probiotics 生物科技銅獎

201



iGEM 國際遺傳工程機器設計競賽 檢測 H3N2 流感病毒方法 生物科技銅獎

本校共九次代表香港參加 英特爾國際科學與工程大獎賽



2019



英特爾國際科學與工程大獎賽 突破性機械式義肢 入圍獎

2017



英特爾國際科學與工程大獎賽 航空螺母緊固力監察介子 奥科寧克基金專項一等獎

德國紐倫堡



德國紐倫堡國際發明展 聰明介子 金獎

2013



德國紐倫堡國際發明展 血管顯影器 銀漿



突破性機械式義肢 2019 粤港澳青少年創新觀摩賽 科學研究組二等獎



突破性機械式義肢 第 33 屆全國青少年科技創新大賽 -等獎及專項獎



環保廁板消毒器 宋慶齡少年兒童發明獎



科技競技任務 2018 粤港澳青少年科技創新合作 冠軍及亞軍



益生鉛 第 31 屆全國青少年科技創新大賽 二等獎



火訊追擊 第2屆中國國際學生信息科技創意大賽 一等獎



歷年獲獎作品

⊙:∴





			Control C Ser
蘇	年份	題目	成績
年	2015年	撫今追昔 腕錶話當年	初中組冠軍
参賽	2016年	水鄉餘韻 大澳桑海百年情	初中組亞軍
作	2017年	百世流芳 廖氏香江六百年	初中組亞軍
品一廳	2018年	「當」業百載 「舖」寫香江情 雲錦靡麗 旗袍在香江與中國文化 鑼鼓喧天 共舞獅藝傳承	高中組亞軍 參賽 初中組冠軍
表	2019年	雕龍琢鳳 裙褂在香港的前世今生 鯉躍龍門匯香港	初中組冠軍 高中組冠軍



自 2015 年參加饒宗頤文化館主辦的歷史文化專題報導比賽奪得初中組冠軍後,每年參加是項比賽已成為了學校的傳統。通過參加歷史文化專題報導比賽,學生能藉着回顧香港過去百年起伏跌宕的歷史,嘗試探究報導有關社會民生、行業、地方及歷史人物等主題,從而認識自強不息的香港精神。





荃葵青優秀學生選舉 2022

本校學生參與由葵青青年團及荃灣青年會合辦的「荃葵青優秀學生選舉 2022」,中二級學生戴啟然及中三級學生張寶怡獲頒初中組優異獎;中五級學生陳煒祺獲頒高中組優異獎。

2022-23 年度 Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃

中四級學生張寶怡、吳悅晞、梁瑋珈、張志謙、 童俊偉、郭俊威參與由教育局公益少年團荃灣區主辦的 Amazing Teens—專題報告比賽,勇奪中學組專業報 告大獎、評判人氣獎—評判大獎及我最喜愛大獎,表現 出色。



荃葵青傑出學生選舉 2023

本校中五級學生張羨棋參與由荃葵青區中學校長會 及葵青區青年活動委員會合辦,香港聖公會麥理浩夫人 中心協辦的「2022-23年度荃葵青區傑出學生選舉」, 榮獲優異學牛獎。



明愛「古蹟。文化在香港」 三天兩夜的行程設計比賽

中五級學生張羨棋、黃梓棋、陳衍丞、張海浜參 與由明愛專上學院主辦的「古蹟。文化在香港」三天兩 夜的行程設計比賽,在公眾投票、專業評審及現場匯報 的總得分下,榮獲比賽的冠軍。



《歷史文化學堂(第七屆)——非遺零距離》 **車題報告比賽**

中五級 5 位學生參與由香港中華文化發展聯合會 主辦的《歷史文化學堂(第七屆)—非遺零距離》專題 報告比賽,探究香港的非物質文化遺產項目港式奶茶製 作技藝,最後獲大會頒發中學組圖文簡報項目季軍。







「滙財師大比拼」短片創作大賽

本校派出兩組同學參與比賽,參賽者須扮演理財專 家,分析香港小童群益會所創作的微電影角色之財務狀 況及目標,並拍攝短片提供可行的理財計劃建議。兩組 同學均獲頒優異獎,本校更獲頒傑出學校獎及傑出教學



第74屆香港學校朗誦節

本校學生積極參與香港學校朗誦節,表現出色,中 三級學生戴啟然獲得中三級詩詞獨誦粵語男子組季軍; 中四級學生陳雪寧及伊華玲分別獲得中四級英詩獨誦女 子組亞軍及季軍。



第十屆「卓越今天,成就將來」 青少年學生領袖獎勵計劃 2023

本校中四級學生莫靜及中五級學生張羨棋榮獲由 萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金聯合主辦「卓越今 天,成就將來」青少年領袖獎勵計劃中的「傑出學生」 獎。

MI Young Writers Award

中三級學生徐芷晴獲得初級組殿軍,而中三級學生 戴啟然及中五級學生王健昇分別獲得初級組及高級組首 五十名優異學生獎。



「青年穿越故宮之旅」:我愛故宮短片大賽

本校中四級學生林智軒、童俊偉、梁瑋珈、張寶怡、 吳悅晞及中五級學生張喻、招百川、余偉鵬、王健昇、 江偉冠參加由香港政協青年聯會舉辦的「青年穿越故宮 之旅」:我愛故宮短片大賽,拍攝有關香港故宮文化博 物館的影片。過程中學生持續了解國家歷史,體會中華 文化和價值觀,更對外推廣中華文化,最後中四級學生 組別榮獲比賽的二等獎,而中五級學生組別榮獲比賽的 三等獎。



初中歷史科閱讀獎勵計劃 2022

本校 54 位中一至中三級學生參與由教育局主辦的 初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022,當中中三級學生 劉禹哲榮獲優異獎,其餘學生共獲大會頒發 23 個嘉許 獎及 30 張完成證書。

非華語中文才藝比賽(寫作)

本校六位非華語學生參與由教育局舉辦的中文才藝 比賽(寫作),中五級學生亞思瑪及中四級學生伊華玲 分別榮獲高中組冠軍及季軍;另外中五級學生卡美達、 中三級學生林詠思、安娜獲得優異獎。





「第十三屆全港中學 中國歷史研習獎勵計劃」

本校中六級學生劉曉琳、辛建萱、張湛謙、中五級 學生余偉鵬,參加由香港大學中國歷史研究文學碩士課 程同學會舉辦的「第十三屆全港中學中國歷史研習獎勵 計劃」。過程中學生就國史的源流演進,自擬研習方向, 各自撰寫專題文章,四人榮獲高級組嘉許獎。



2022 年粵港澳姊妹學校 中華經典美文誦讀東莞賽區比賽

為弘揚中華優秀傳統文化,進一步增強粵港澳大 灣區青少年交流,持續深化粵港澳姊妹學校結對共建工 作,本校獲東莞市可園中學邀請參加「2022年粵港澳 姊妹學校中華經典美文誦讀東莞賽區比賽」,榮獲中學 組一等獎。



網上理智醒問答比賽

本校 37 位修讀企業、會計與財務概論科學生參加 由香港家庭福利會理財教育中心主辦的「網上理智醒問 答比賽」,當中中五級學生馮心悅、羅樂潼、陳衍丞、 鄭欣明獲大會頒發嘉許獎。



社區地圖之「你」想社區

15名中五級學生以活化象山邨為主題製作社區地圖,親身走訪象山邨進行資料搜集及個人專訪,了解屋邨現況及不足之處,並拍攝三分鐘的實景片段簡介參賽作品,最後學生榮獲比賽的金獎(冠軍)。





「奧翔」計劃主辦「第三屆校際體能挑戰賽」

本校學生參與港協暨奧委會及賽馬會「奧翔」計劃主辦 「第三屆校際體能挑戰賽」,挑戰以最短時間完成 10 個體 能動作。本校於是次比賽共取得十項個人、隊際及團體獎, 成績驕人。個人獎項方面,中二級學生蔡嘉文取得男子 U14 個人賽季軍;中三級學生劉佳洲取得男子 U16 個人賽亞軍; 中三級學生江偉淼取得男子 U19 個人賽第六名;中三級學 生譚梓妍取得男女子 U16 個人賽第八名;中四級學生陳雪 寧取得女子 U19 個人賽冠軍;中五級學生黃梓琪取得女子 U19 個人賽殿軍。隊際獎項方面,本校男子隊取得隊際接力 賽季軍,而女子隊取得隊際接力賽冠軍。最終,本校以男子 團體亞軍及女子團體亞軍佳績,突破去年成績,勇奪團體全 場總冠軍。

2022-2023 年度校際越野比賽

本校 5 位學生參與由香港學界體育聯會荃灣及離島區中 學分會主辦的 2022-2023 年度校際越野比賽,中六級學生 黃家立、盧泓樂、中四級學生童俊偉、林子凱、吳少熙勇奪 男子甲組團體總冠軍;中四級學生童俊偉、吳少熙,分別奪 得男子甲組亞軍及殿軍,成績驕人。





2022-2023 年度校際排球比賽

本校派出 10 位學生參與由香港學界體育聯會荃灣及離 島區中學分會主辦的 2022-2023 年度校際排球比賽,奪得 男子高級組季軍,成員包括中六級學生曾憲誠、黃家立、劉 健豪、葉永鐮、葉展熙、莫日東、中五級學生楊力行、鍾嘉榮、 許彥彬、鄭珽。

2022-2023 年度荃灣及離島區 中學校際田徑比賽

本校派出 54 位田徑隊員參與由香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的 2022-2023 年度校際田徑比賽,共取得 1 項冠軍、4 項亞軍、2 項季軍、3 項殿軍,以及 32 張達標證書,成績驕人。女子組方面,中二級學生黃惠嵐奪得女子內組標槍冠軍;中六級學生劉曉琳奪得女子甲組鉛球殿軍;中四級學生李嘉敏、陳雪寧、吳悅晞、中三級學生馮曉倩、中一級學生陳柔效奪得女子乙組 4x400 米接力殿軍。男子組方面,中四級學生吳少熙奪得男子甲組 400 米及800 米亞軍;中四級學生高程奪得男子乙組鐵餅及鉛球亞軍;中六級學生黃家立奪得男子甲組三級跳遠季軍;中六級學生黃家立、盧泓樂、中四級學生吳少熙、童俊偉、王思揚、張鎮凱奪得男子甲組 4x400 米接力季軍;本校勇奪男子甲組團體殿軍。

2022-2023 年度全港中學校際比賽 一中銀香港虛擬室內賽艇盃

本校 26 位學生參與由香港學界體育聯會舉辦的 2022-2023 年度全港中學校際比賽—中銀香港虛擬室內賽艇盃,中三級學生汪芯穎取得女子乙組 1000 米全港亞軍及新界區冠軍;中四級學生高程取得男子乙組 500 米全港第 10 名及新界區亞軍;中二級學生黃易語取得女子內組 500 米新界區第五名;中三級學生劉佳洲、中二級學生陳振宇分別取得男子乙組 1000 米新界區第六名及第九名。另外,本校勇奪男子乙組團體亞軍,成績令人鼓舞。

校際室內拉機邀請賽 2022

本校 12 位中三至中六級學生參與由香港遊樂場協會主辦的賽馬會「動歷海洋」水上活動計劃一校際室內拉機邀請賽 2022,中三級學生汪芯穎、朱梓泳、馮文裕及梁思琦奪得女子初中組 4X500 米冠軍。個人獎項方面,中三級學生汪芯穎奪得女子初中組 500 米冠軍;中三級學生梁思琦奪得女子初中組 500 米季軍;中六級學生盧泓樂奪得男子高中組1000 米亞軍。

2022-2023 年度校際游泳比賽

中一級學生鍾凱喬取得於女子內組 200 米個人四式冠軍及 50 米蝶泳殿軍;中四級學生羅彥鈦取得男子甲組 200 米冠軍及 100 米胸泳亞軍。

香港校際賽艇錦標賽

香港校際賽艇錦標賽是全港中學一年一度的賽艇盛事, 中六級學生盧泓樂於是比賽中奪得男子 U19 單人雙槳 1000 米季軍。



體藝











P10 聖公會李炳中學

.



國慶盃青年籃球賽 2022-23

本校 17 位學生於 2022 年 10 月參與由荃灣各界慶祝國慶籌委會主辦的國慶盃青年籃球賽 2022-23, 勇奪學生組季軍,成員包括中六級學生梁焯堯、黃家立、黃梓峰、中五級學生侯家文、李家謙、中四級學生梁瑋珈、高程、田潤丰、王思揚、林子凱、吳少熙、周兆揚、張鎮凱、劉冠希、中三級學生潘浚軒、潘家偉、中二級學生陳振宇。



2022-2023 年度教育局公益少年團荃灣區主題活動 - 文件夾封面設計比賽(中學組)

中五級學生何詩蕙透過圖畫傳揚關愛社區,履行公民責任、創建和諧完善社區等訊息,於是次比賽中榮獲冠軍。



太古可樂基金 Plastic Rethink Challenge 回收箱設計比賽

本校環保大使參與一系列塑膠破碎訓練工作坊,學習利 用機器及木工工具將膠樽蓋升級再造成為膠樽回收箱。同學 表現投入積極並發揮創意,最後作品榮獲最佳創意獎。



「譜出聲藝」音樂比賽

本校中六級學生周俊言於 2022 年參與由教育局藝術教育組舉辦的「譜出聲藝」音樂比賽,為新作的旋律填上歌詞,配合伴奏音樂演出。其作品《我覔我》於 70 多份作品中突圍而出,被選為四首中學組「優異獎」作品之一,並榮獲最具人氣大獎。教育局更將《我覔我》歌詞及演唱影片刊登於中六學生資訊專頁,透過勵志的歌詞,為中六文憑試學生打氣。



AI 藝術創作大賽—《以書畫之名》

本校學生參與香港電腦教育學會主辦的 AI 藝術創作大賽,需以人工智能程式發出取指令,並根據既定文字指令創建出各國名著的封面創作。中六級學生何詩蕙榮獲一等獎;中六級學生陳予俊、陳凌林獲得二等獎;中六級學生吳學禮獲得三等獎。



畢業生"



陳煒祺 畢業年度 2022-2023 香港中文大學 (護理學系)

我之所以能考獲理想成績,入讀心儀的學系,實有賴聖公會李炳中學師長的栽培及幫助。在學業方面,老師在課堂上會根據學生的學習需要,彈性調適,幫助我們掌握知識。此外,老師們亦會在課後提供適切支援,協助我們解決學業上的難題,令我們學有所成,考獲理想的成績,從而有更多元的升學選擇。

在升學輔導方面,學校有完善的生涯規劃。例如: 為我們提供升學講座,協助有不同升學需求的同 學設立清晰、長遠的目標;同時也會為我們提供 JUPAS 的建議,幫助我們為放榜作充分準備等, 讓我們順利升學。



在六年的中學生涯中,仰賴老師的栽培,讓我在學術、體育等活動上有不少機會發揮所長,既樂在其中,也能拓寬視野,培養領導才能。

尤為感謝老師提拔,令我有機會參加全港性的歷史 研習和中史徵文比賽,在充分的支持下,我對歷史 的興趣開始萌芽。同時,老師們在備戰文憑試期間 無微不至的關心和幫助,讓我得以考出比預期好的 成績,順利升讀浸會大學的社會科學系,延續對歷 史的熱忱。



陳靜悅 畢業年度 2021-2022 香港中文大學 (生物醫學工程學系)

著名女作家楊絳曾說過,有些人,光是遇見就已經是上上簽。在聖公會李炳中學就讀的四年來,我遇見了我的伯樂,感受到了老師滿滿的關懷。學習生涯少不免會遇到許多困難,老師總會不辭勞苦地替我解決一切難題。疫情期間很多課外活動被迫取消,然而在老師的提拔和栽培下,我還是有機會代表學校參加各式各樣的比賽,能在科研比賽中獲獎,更有幸通過 SNDAS 學校推薦直接錄取計劃獲香港中文大學取錄。



何潤妍 畢業年度 2021-2022 香港中文大學 (歷史)

剛入讀聖公會李炳中學時,我並不會說廣東話,但 老師和同學都相當友善,他們積極地與我溝通、教 我說廣東話、讓我了解香港的文化等等。在學業上, 學科老師均勤勤懇懇、盡心盡力,教會我書本知識; 在課外活動中,老師透過籌辦不同活動,讓我可以 擴闊視野,發揮所長。在友愛互助、師生關係融洽 的環境下成長,除了使我在求學路上事半功倍,也 讓我獲得一份珍貴的情誼。



^{陳熙員} 畢業年度 2019-2020 香港大學(護理學系)

在學期間,難免有遇到挫折及感到迷茫的時刻,感恩聖公會李炳中學的老師給予我無限的支持和鼓勵,幫助我克服種種難關。中一時老師勉勵我們「忘記背後,努力面前,向着標竿直跑」,這金句到今天還是我的座右銘,時刻提醒我堅持是成功的關鍵,要朝着目標努力不懈地前進。

此外,學校為學生提供多元化的學習活動,例如嘉 賓講座、升學工作坊和遊學團等,不但擴闊了我的 視野,也讓我更加認識自己,找到適合自己的發展 方向。在聖公會李炳中學得到的一切,我定銘記在 心! 黃金榜 畢業年度 2019-2020 香港大學 (電腦工程系)

聖公會李炳中學給予了我一個精彩豐富的中學生活。學校為我們提供了很多學習資源,如星期六的英文精進班,加上老師的鼓勵及支援,讓我找到所要追求的目標,認清自己的能力,以及適合自己的學習方法,因此提高了自己的學術成績,名列前茅,最終能順利入讀香港大學,修讀自己的心儀學科。

另外,聖公會李炳中學提供許多課外學習資源供學生全方位發展。在我就讀於李炳中學期間,參加了許多校內校外的活動,如校內的問答比賽及各類科學活動;校外的活動則包括北京、韶關和貴州交流團,也參觀過廣州和東莞的發電站等等。感謝學校給予這些珍貴的機會讓我增廣見聞,亦讓我認識到自主學習的重要性,令我更容易融入大學生活。



許佳茵 畢業年度 2019-2020 香港中文大學 (語言學)

在六年的中學生涯裏,是老師的諄諄教誨與關懷,讓我從稚氣懵懂走向成熟穩重;是老師用心的講課與不厭其煩的提醒,讓我的學業成績有所提升;是老師仔細的批改,讓我了解自己的不足及找到改善的方向。母校亦為我們提供充足的升學支援,除了課後精進班外,亦定期舉辦選科及升學出路講座,協助我們探索未來的發展路向。

母校素來重視學生的全人發展,為我們提供豐富的活動和參加比賽的機會,我曾參與廣州和貴州的交流團,透過參觀碉樓、瀑布、天文望遠鏡等景點,加深了我對當地社會與文化的了解,得以拓展眼界,豐富個人閱歷。我又曾參加歷史文化專題報導比賽,透過探究大澳漁業、上水廖氏家族等專題,加深了對香港百年歷史演變之認識,學習到如何有效地蒐集資料及設定研習題目,也培養了我的批判思考能力,這對日後的學習有莫大幫助。

衷心感謝校長和老師的教導,讓我得以擁有豐富多彩的校園生活,在充滿溫暖與關懷的環境中茁壯成長。盼望師弟師妹能夠珍惜光陰,積極探索,譜寫獨一無二的人生故事。



五保際 畢業年度 2019-2020 香港中文大學 (生物化學系)

學校所提供的各種各樣校內及校外活動令我從中獲益良多,提供另類的學習模式,令我從中學習到解決問題、團體合作、批判性思考等技能,亦對於我的升學有所幫助。從校長到工友,學校的所有教職員均能夠盡心盡力提供良好的學習環境。老師也願意投放資源同時間在我身上,從而幫助我提升學術成績。



畢業生' 咸 壹

張淑津 畢業年度 2019-2020 香港城市大學 (社會學及犯罪學)

時間飛逝,轉眼已經畢業兩年有餘。感謝老師們當天的悉心教導和鼓勵,讓我如願以償升讀大學。

回顧六年中學生活,母校給予我很多挑戰自己的機會。老師鼓勵我參加不同的比賽和活動,不但豐富了我的見識,還讓我發掘到自己的長處和體會到堅持不懈的重要。在過程中學到的知識和技巧,為我日後的升學奠定了基礎。是聖公會李炳中學成就了現在的我,母校謝謝你!

王旨龍 畢業年度 2019-2020 香港城市大學 (經濟及金融系)

我曾為成績未如理想而傷心失落,後來我在聖公會李炳中學認識了一班志同道合的同學,大家在學習路途上砥礪前行;再加上認真教學、誨人不倦的老師,令我在學習上終能突破瓶頸,成績突飛猛進,更令我能順利升讀心儀的大學和學系。

母校素來着重學生成績和品德的發展,老師亦常常帶領學生參與不同類型的活動和比賽,以拓闊同學的眼界、視野,而過往參加比賽的經驗,使我受用至今,期望學弟學妹能秉持積極探索,努力實踐的精神,在學習和人生路上找到屬於自己的方向



香港城市

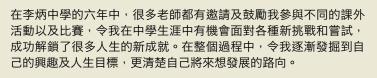
University of Hor

譚淑雯 畢業年度 2019-2020 香港理工大學 (旅遊業及會展管理)

在聖公會李炳中學,每一位老師都非常盡責,認真地教導每位學生。三年的高中生活,使我受益匪淺,增長了不少知識,還令我對旅遊科產生濃厚的興趣,讓我有明確的升學目標。另外,學校提供充足的支援,例如設有生涯規劃課程,可以詢問老師有關升學的資訊,定時舉辦各種各樣的升學講座,讓我獲取更多有關升學方面的資訊,可以更好地規劃未來。

陳心怡 畢業年度 2019-2020 香港浸會大學 (廣告與品牌)

聖公會李炳中學是我人生中的一個轉捩點,一個令我由「戰戰兢兢」 轉變成「勇於挑戰」的地方。



我衷心感謝母校在這六年中給予我的一切,在就讀聖公會李炳中學的同學們,如果你們對前路感到迷惘的話,不妨試試參加校內校外舉辦的各種活動,多發掘自己新的一面,相信你們都能夠很快地找到自己的人生目標。加油!

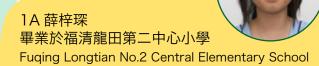




1A 侯海陽 畢業於柴灣角天主教小學 Chai Wan Kok Catholic Primary School

I used to be a quiet and passive student. However, I become more proactive and highly motivated since I joined the "Li Ping" family. I participated in many kinds of extracurricular activities in my leisure time. I especially enjoy joining various kinds of English activities.

During English Week this year, I took part in the English Cooking Workshop and learned to make banana cupcakes. I had a great time there and it was an enjoyable experience for me. I learned English in a fun way! In June, I joined the Ping On Bun-making workshop, which is a language across the curricular activity organized by the English Department. This cooking workshop deepened my knowledge about the intangible cultural heritage in Hong Kong. After making the Ping On Buns, we gave them to the school janitors to show our respect and appreciation for their contribution to the school. I also became one of the hosts and conducted an English interview with another two students to talk about this activity. It was a valuable chance for me though it was also a challenging task. Under the guidance and help of the English teachers, I accomplished it! My English fluency has remarkable progress this year. I am more confident in myself and feel more comfortable getting in touch with others.



I joined the family of "Li Ping" in September 2022. I feel excited and curious about my junior secondary school life.

There are all sorts of extra-curricular activities at our school, for example, the dance class, painting class, English Drama Team, Mathematics Club, Volleyball Team, and Basketball Team. Our school hires professional instructors and coaches to teach in these activities so that our learning performance could be optimised.

Among the various extra-curricular activities, my favourite one is the English drama training. The English drama training is a rewarding and meaningful experience for me. I have English drama training every Thursday throughout the year. I am one of the actresses in the English drama performance during the school Easter Service this year. The English drama training boosts my enthusiasm for learning English. The drama teacher is a foreigner and he taught me to act, sing and dance. My spoken English has noteworthy progress after joining the English Drama Team. The drama teacher hopes that I can show my unique charm on stage. Therefore, I learn different ways to perform and act in each lesson and become more confident in myself. I learn about teamwork and my communication skills are greatly improved. I made lots of good friends and some of the senior form teammates become good "brothers" and "sisters" for me and they are caring to me. I want to join the English drama team again next year and perform in the school's 40thanniversary celebration.





1A 高智宇 畢業於聖公會主愛小學 (梨木樹) SKH Chu Oi Primary School (LEI MUK SHUE)

Hello! My name is Gordon, and I am going to tell you about my secondary school life at "Li Ping". I find the teachers are kind and caring at my school. They are passionate about teaching and making the lessons enjoyable. I especially like the History lessons because the content is interesting, and the teacher is humorous. She tells good jokes that make all students laugh so I enjoy attending her lessons very much.

I am a member of the English Elite Team. In the English Elite class, I learn more advanced vocabulary and have more exposure to various reading texts. My reading skill and vocabulary are greatly improved. I develop a habit of reading English storybooks and it boosts my writing skill.

My Form 1 school life is full of joyful memories. My classmates are funny and friendly. They are diligent and helpful to each other. I enjoy socializing with them and it brightens up my day! I enjoy my study here at "Li Ping" .

1A 葉芯瑜 畢業於浸信會沙田圍呂明才小學 Baptist (Sha Tin Wai) Lui Ming Choi Primary School

回想起剛開學時,我靜靜地坐在課室裏,環顧四周都是陌生的臉孔,難免有點緊張,但令我意想不到的是,今天坐在相同的課室裡,我卻有着截然不同的感受。

在學業方面,我漸漸重拾了自信,也有了學習的目標,更有動力去學習,希望一點一滴累積所學。在課外活動方面,我踏出了許多的「第一步」,我嘗試了不同的活動比如當圖書館管理員、參加不同的比賽等,校園生活變得更多姿多彩。在學期初,我參與了人生第一次的陸運會比賽,在小學時我不曾參加過任何陸運會的比賽。這一次我總算是鼓起了勇氣參加了一百米跑、班際接力賽和跳遠,我在是次比賽拿到了人生第一面的獎牌,我在接力和一百米比賽中更取得季軍,那刻的畫面像定格在腦海中,仍然歷歷在目,至今也忘不了,那是無可比擬的回憶。

這一年,我受周遭同學的熱情感染,漸漸融入班級,和同學成為無話不說的好朋友,在寫下這篇感言時,我已開始捨不得我的同學,他們佔據我中學生活的重要部分,也讓我更享受校園生活,也許再眨多幾次眼,我便中學畢業了吧?如果是這樣,那我要積極投入校園生活,用盡全力去享受這段愉快的青春!

1A 李佩雯 畢業於海壩街官立小學



在不知不覺問,我已快要升上中二了。中學的學習生活有別於小學,讓我感到十分新奇。班上的學習氣氛良好,同學在課堂上都會積極討論,老師也會慢慢引導我們,讓我們在討論中找到解答。這種學習方式與以往不同,令我開始對學習有了新的體會。

中學增加了不少有趣的科目,例如歷史科、科學科等,令我 眼界大開,老師們在課堂上生動地講解各種知識,我迫不及 待想要學習更多新事物,雖然偶爾也會遇到難題,但老師耐 心的解說令我更明白課堂的內容。

升上中學,有不少挑戰在等待我們,我希望在未來的中學生活中,努力學習,並參與更多不同的活動,充實校園生活。我不怕面對挑戰,當我們跨過每一個難關,破解每一道難題,都令我們在成長路上踏前一步。成長路上我們並不孤單,師長同學們都在我們身邊。我希望自己能成為更好的中學生!



1A 施學敏 畢業於荃灣公立何傳耀紀念小學 Tsuen Wan Public Ho Chuen Yiu Memorial Primary School

時光匆匆,如今我已快要升上中二要,回顧過去一年,我發現中學生活比想像中愉快和充實,這些都是令我意想不到的!

開展中學生活後,我感到無比興奮,我發現中學的校園生活 比小學更加豐富精彩,令我發掘了不少新興趣。我參加了許 多與音樂相關的活動,例如手鐘隊、合唱團、吉他班等,我 最喜歡的活動是手鐘隊,這是我第一次接觸這種樂器,但它 比我想像中有趣多了,與隊友一起演奏音樂,感受到和諧的 和聲和共同創造的音樂魅力,這是一種無法言喻的愉悅,也 讓我明白了團隊合作的重要性。這種經歷讓我享受到音樂所 帶來的樂趣,也令我獲益良多。

學校提供了不少演出機會,讓我們能展現學習成果,有機會在師生面前一展所長,這些活動增加了我的自信心,也讓我更有動力和信心去挑戰不同的新事物,未來數年我一定要好好把握機會,嘗試不同的新事物!

升上中二後,我會更加努力學習,參與更多的活動,認識更 多的朋友,讓校園生活更充實!

1A 朱明耀 畢業於聖公會主愛小學 (梨木樹) SKH Chu Oi Primary School (LEI MUK SHUE)

從小學開始,我便非常期待及嚮往中學的生活,因為中學可以參加很多課外活動,學到更加多的知識,也代表着自己可以在校園裏展開新的生活,認識新的朋友,而現在我也如願地升讀了中學,踏入了新的校園裏。

此外,雖然中學的科目更多了,但我也更有動力去學習,因為每當我成功答對具挑戰性的題目時,老師會對我加以讚賞,同學也會表示欣賞,這使我充滿成就感,看到自己的進步令我更有動力發憤圖強。這一年來,我的成績也一直進步。

中學的生活比小學更多姿多彩,校園生活充實豐富,我參加了不少課外活動,包括合唱團和管樂團,參加這些活動可以陶冶性情,有益身心,我也參加了學校舉辦的科技展覽,學到了很多溝通技巧和科技知識,這些經歷是以往未曾體驗的,真令人雀躍!

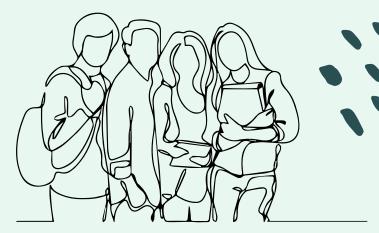
我相信往後的學習會更具挑戰,然而我並不擔心,反而躍躍欲試,因為我相信在老師耐心的教導下,我一定能學習到不同的知識,而且我會繼續努力學習,即使遇到困難,也永不放棄。



升上中學,對我而言是一個全新的開始,真令人期待。在這一年,我參加了學校的管樂團、桌遊學會以及後台小組,這些活動不僅讓我認識了新朋友,也為我帶來了許多收穫。

參加管樂團讓我能夠學習到如何與他人合作,在團隊中,我們互相扶持、努力練習,令我在音樂上有所進步。另外,加入桌遊學會帶給我很多樂趣,並能令我感到放鬆。在桌遊學會中,我認識到志同道合的朋友,透過學會活動,我們建立了深厚的友誼,擴闊了我的社交圈子。

作為後台小組的一員,我們學習如何協調幕後工作,例如調節音響和燈光效果等,這些經歷都是我從未體驗過的,我很高興能在中學生活中學習到各式各樣的技能。此外,我在後台小組學會了如何與他人合作,因為獨自一人是難以控制所有設備。我相信以上活動的經驗能有助我融入校園,希望我能好好享受未來的中學校園生活。



1A 黃彥瑜 畢業於 嗇色園主辦可信學校 Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)



升上中學後,學科和學習模式也有別於以往,縱然我面對着不少挑戰,但我的身邊有老師和同學的支持和陪伴,一年過去,我的學習態度和成績也有所改善。中一有不少新增的科目,例如地理、科學等,這些科目對我來說新奇有趣。

在中一的學習生活中,我想感謝我的老師,老師對我們很有耐性,每當我們有不明白的地方,老師便會不厭其煩再教一次,也可以在課後向老師請教,老師會一直耐心解說。老師的教導令我的學業成績有所提升,即使面對新科目,我也不會感到害怕,反而更有動力學習新知識。

另外,我在中一亦擔任不同職務,如學科科長,協助老師處 理班務,這些經歷令我變得更有責任感,也令我更投入校園 生活。我相信自己未來能擔任更多不同的職務,挑戰自己。

快要升上中二了,我期待自己的成績會繼續進步,也能參與 更多不同的課外活動,和老師同學們一同享受愉快精彩的校 園生活。





回想起一年前,我是抱着忐忑不安的心情踏入這所學校的。 我能克服升中所面對的挑戰嗎?在學習方面,中學的學科增加了不少,例如增加了地理、科學等,我能學好這些科目嗎?另外,班上全是陌生的臉孔,我也擔心自己交不到朋友,孤獨地度過中學生涯。然而,我很快便放下了這些擔憂,老師們的諄諄善誘,耐心講解每項學習要點,令我在學習上更有信心,同學也會互相協助。我在課堂上不斷探索新知識,並為此感到雀躍。

中學有不少課外活動可以參與,我喜歡和同學們打籃球,籃球活動有助培養團隊合作精神。在比賽中,我們需要相互配合和支援,我們也會互相提點和討論籃球技巧,這些經歷讓我結識到不少新朋友,更投入校園生活。

這一年,我十分享受精彩有趣的中學生活,但我並不會止步 於此,在未來我會更積極嘗試不同的活動,努力學習,充實 中學生活。

1B 林采兒 畢業於梨木樹天主教小學 Lei Muk Shue Catholic Primary School



中學的校園生活和小學校園生活真的大不相同呢!在那炎熱的九月有一群新生從小學升到李炳中學來,我也是其中一員。中學的學生對我來說有點陌生,但我更帶著期待。

在學習的科目上,我發現這比我在小學的更加有趣,中學多了很多小學沒有的課堂,例如:科學,地理,新社,歷史,設計與科技,家政,中史和宗教等等的科目,這堂科目把我帶進了新的知識世界,經過這一年老師的細心指導,我學到了不同的知識,也對日後可發展的路向多了更多認識。在這一年的學習上我曾遇到困難,但學校很樂意為我們提供支援,另外學校的老師對學生也很好,非常友善,不論是學科問題還是傾訴心聲,老師也會樂意的聆聽解答。

學校也為我們提供了有很多課外活動的機會,例如:跳舞, 幕前演技訓練班,籃球班,排球班,學生團契和室內射擊等, 讓我們能按能力、興趣各展所長,這些課外活動都很有趣, 充實了我的中一生活。

現在的我準備升上中二了,這中一的校園生活一眨眼就完結了,我在這年間留下了很多美好的回憶。李炳中學,感謝你帶給我這麼豐盛的一年。



难以领人 乃钦於人

本校秉承公會教育使命,闡揚基督真理,營造校內宗教氣氛,讓師生認識福音 真理。

敬拜小組

學生透過定期的樂隊訓練,認識基督教詩歌的優美。 敬拜小組會在周會及福音周等敬拜獻樂,在校園傳 揚福音。

學生團契

每週讓師生在靈裡相聚,分享信仰,一同在基督的話語中扎根成長。團契已成為學生另一個家,學生 積極投入活動,靈命持續成長。

道風山生命探索之旅

團契學生參與「道風山生命探索之旅」,透過參觀 在本港成立超過 90 年的道風山基督教叢林,放慢 腳步、調整情緒、放鬆身體,同時認識中式庭園設 計結合濃厚基督教信仰文化的二級建築古跡,在大 自然中理解和接納由造物主所創造的自己,並感受 自己跟他人以至大地的聯繫,領略人生意義。

生命成長日營

學生們走出校園參與兩日一夜的福音營會,透過詩歌敬拜、歷奇、夜行等活動,領受從上帝而來的啟發,生命因感動而轉化。

校園讀經計劃暨初中班際聖經問答比賽

宗教組透過網上課室,開展校園讀經計劃,鼓勵學生持續讀經。另外,又舉辦初中班際聖經問答比賽, 學生態度認真,投入參與。

福音周及宗教周會

福音周活動包括攤位遊戲、見證分享及佈道會,藉著不同嘉賓的生命見證,讓學生認識天父上帝的慈愛,領受耶穌基督的救恩,領略聖靈改變人心的力量。





多元學習 啟發思維

本校着重多元化的教學模式,讓學生通過廣闊 的學習經驗盡展所長。學生積極參與各類學術活動 後,成績穩步上揚,無論在各科合格率,抑或大學 入學率上,均有所提升**。**



中文科:

《演藝青年粵劇團—粤劇全接觸》 觀賞活動

中文科安排中三級學生參與觀賞粵劇活 動,能夠培養學生對粵劇文化的認識及 興趣,加深對中國傳統文化的了解。



英文科:英文週

為了提升學生的英語能力,本校英文科 每年均會舉辦英文週,透過不同主題的 活動,增加學生在課室以外學習英語的 機會。學生積極投入參與各項活動,不 但能提升學習英語的自信心,亦能感受 學習英語的樂趣。



英文科:英語話劇

本校英語話劇校隊自 2016 年成立以來, 致力優化本校英語學習環境,增加學生 對學習英語的興趣。學生可透過參加英 語話劇,提昇自己的英語水平及自信心。 通過集體創作、排練、戲劇比賽和演出 等,學生不但可以學習到話劇演繹技巧, 明白整體合作的重要性,更可以令他們 學習到舞台製作和演出技巧的知識,並 從多方面了解及發掘自己的專長和興趣。



數學科:數學調

本校數學科每年均會舉辦數學调,诱過主 題周會、攤位遊戲、魔力橋比賽等多元化 活動,讓學生應用課堂所學到的數學概念 及運算技巧,同時提升他們學習數學的興 趣。圖為學生參加魔力橋比賽,過程中學 生須要不斷思考各種排列組合,藉此鍛鍊 他們的邏輯思考能力。



普通話科: 《真假售貨員》教育劇場

普通話科安排中一及中二級學生 觀賞普通話話劇活動,以培養學 生學習及運用普通話的興趣。



歷史科:鴨脷洲考察活動

學生透過乘搭傳統中式舢舨船及 參觀水上人居所,實地考察及體 驗漁民生活,從而深入了解香港 漁業的發展歷史。



歷史科: 新界東北抗戰遺址 聯校考察活動

學生參與新界東北抗戰遺址聯校 考察活動,與友校師生一同研習 香港淪陷期間新界村民與東江縱 隊港九獨立大隊奮起抗日、保衛 家園的英勇事蹟。







地理科:地理智能沙箱

本年新置地理智能沙箱,利用擴增實境 技術 (AR) 即時把真實地形投影在沙盤 上, 透過即時互動,增強現實體驗。於 課堂上運用智能沙箱認識等高線,讓學 生更易掌握抽象的概念。



歷史科: 聯校孫中山史蹟徑考察活動

學生參與由本校及仁濟醫院羅陳楚思中 學合辦的半天孫中山史蹟徑考察活動, 利用智能自攜裝置輔助學習,是次活動 讓學生能與友校師友交流,見賢思齊。



地理科:實地考察

讓學生透過實地考察,包括:長洲、鴨 洲、荔枝窩、香港中文大學氣候變化博 物館、紙包飲品盒回收廠等,應用地理 知識和概念。



<mark>歷史科及中國</mark>歷史科: **紮作技藝線上工作坊**

<mark>學生參與「香港非物</mark>質文化遺產雲上嘉 <mark>年華」紮作技藝線上</mark>工作坊,透過親手 製作傳統竹紮燈籠,認識傳統紮作工藝的四個重要工序─「紮、撲、寫、裝」, 深入了解中華非遺文化。



企業、會計與財務概論科: 模擬社會體驗遊戲

學生參與匯豐青年理財師計劃中的模擬社 會體驗遊戲,模擬成人階段所面對的理財 情況,透過進行決定和選擇,學習風險管 理、投資理財及規劃人生的準備。



<mark>地理科:校</mark>本有機種植計劃

<mark>本校為</mark>教育局資優教育學校網絡計劃 <mark>22-23</mark> 成員,本學年地理科與環保教 <mark>育組參與情意教育領域示範,讓學生於</mark> 課外活動結合學科知識推廣環境教育及 展現才能。本校師生進行公開課,題目 為「利用校本有機種植計劃讓資優學生 推廣環境教育及展現才能」,並獲邀於 教育局主辦的經驗分享會分享經驗及成







企業、會計與財務概論科:商科日

修讀企業、會計與財務概論科的學生於校 內舉辦不同活動,包括:賣物活動、有獎 問答遊戲及書展等等,以豐富學生的商科 知識,而賣物活動全數收益悉數捐贈至香 港公平貿易聯盟。

多元學習



企業、會計與財務概論科 及旅遊與款待科: 咖啡拉花體驗班

透過咖啡拉花體驗,讓學生能體會飲食業日常工作流程,藉此讓學生體驗將商科知 識應用於日常生活中,增加學生於課堂上 的興趣。



旅遊與款待科: 迪士尼款客服務體驗坊

課程運用體驗式學習,為學生提供理想學習場地,讓他們透過分析迪士尼款客服務的特色,認識款客服務員的日常服務範圍和所需技能。藉著終身學習來把握工作機遇,令事業有更好發展。



公民與社會發展科: 「敦煌一千載情緣的故事」展覽

中五級學生參觀文化博物館「敦煌一千載情緣的故事」展覽,認識中國文化,拓寬學生視野,增加對國家的認識,從而提升國民身份認同。



化學科:小小化學家



人文學科:「山旮旯本地行」周會

人文學科透過舉辦「山旮旯本地行」周會,介紹果洲群島、鹽田梓、大澳等地,帶領全校師生了解香港獨有的風光地貌和客家文化,欣賞香港山旮旯之美。圖為老師帶領學生到鹽田梓考察,學生於鹽田梓拍攝的自然美景。



音樂科:

香港藝術節青少年之友音樂會欣賞

為擴闊學生藝術視野,67 位學生參加香港藝術節青少年之友計劃,共欣賞了五場不同類型的音樂會,包括口琴五重奏音樂會、無伴奏合唱音樂會、芭蕾舞劇、木偶歌劇及長笛音樂會。本校合唱團更參與計劃內的無伴奏合唱工作坊,學習演唱不同風格的歌曲。部分同學透過學校壁報,向全校同學分享音樂會觀後感,培養評賞藝術的能力。





外出考察

交流考察 拓闊視野



泰北五天服務學習活動讓同學接觸到清萊山區的 學童,透過勞動、教學及帶領學童活動,讓同學 有深刻的體會。



貴州考察

本校帶領中四、五級學生到貴州考察,行程包括到平塘天眼景區參觀世界最大單口徑射電望遠鏡FAST及星空體驗館,認識中國天文科技的發展情況;參觀遵義會議會址及紀念館,認識中國近代歷史發展;參觀茅台國酒文化城及酒廠,認識本土企業對中國經濟及地區發展的重要性;參觀黃果樹瀑布及布依族石頭寨,認識地方政府如何保育自然環境及少數民族文化。







深圳考察

中五級學生參加深圳創新科技發展及文化保育內地考察,行程包括深圳市工業展覽館、深圳改革開放展覽館及甘坑客家小鎮。學生透過體驗式學習的考察活動,拓寬視野,親身了解國情和國家最新發展,以增進對國家的成就及中華文化的認識和欣賞,從而提升對國民身分的認同。



蘇格蘭遊學團

本校英文科為中二、三級學生舉辦蘇格蘭遊學團,並修讀當地的英語課程,學習在日常生活中如何應用英語溝通,既鞏固及提升他們的英語水平外,亦可提升他們學習英語的興趣。除在院校修讀英語課程外,學生亦走訪愛丁堡城堡、蘇格蘭國家美術館、國家博物館、迪恩村、Stockbridge等多個著名景點。學生更入住當地寄宿家庭,體驗英國人的日常生活。



書展

圖書館定期舉辦專題書展,介紹不同學科書籍,或 就特定主題,介紹相關圖書。每年十二月和五月, 圖書館均會舉行大型書展,為學生提供接觸新書的 機會,吸引學生閱讀不同種類的書籍。

閱讀獎勵

透過不同的閱讀獎勵,如閱讀獎學金、書券獎勵計 劃、閱讀紛 FUN 賞、社際閱讀大獎、班際閱讀獎、 劃、閱讀制TON員、在MM關大人。 打不過讀之星、每月借書之最等,提升學生參與閱 讀活動的動力。

閱讀計劃

各科組與圖書館合作推行閱讀計劃,舉辦多元化閱 讀活動,如中一級「超凡學生」閱讀計劃、初中「閱 讀樂」閱讀計劃、賽馬會數碼「悅」讀計劃等,使 學生能多方面吸取知識。

READER'S CHOICES

圖書館每年會邀請不同界別專業人士推介好書,由 圖書館管理員進行採訪,並製成短片於全校播放, 以提升學生對不同範疇書籍的興趣,擴闊視野。





海

電子圖書館

積極推動電子閱讀文化,建立 HyRead 電子圖書 館、知書閱聽圖書館,及購置 Kindle 電子閱讀器, 提供過千本中英文圖書,鼓勵學生隨時隨地進行線

新書速遞/好書推介

定期購置新書並推出新書速遞,向學生推介好書, 吸引學生到圖書館借閱圖書,養成閱讀的習慣。

寫作之星

收集學生佳作,定期出版刊物派發給全校學生,並 於學校網頁發表有關作品,為他們建立創作平台, 提高學生的寫作動機。

繪本烘焙工作坊

透過烘焙師分享繪本並教授圖書館管理員製作符合 繪本主題的甜點,讓圖書館管理員能夠輕鬆享受愉 快的烘焙時光,並體驗充滿正能量的過程。

閱 讀

生









品品

正向教育

學生輔導組透過舉辦講座、工作坊或小 組等活動,助學生建立正面情緒及提升 學生面對壓力與挑戰的能力。圖為學生 參與輔導組舉辦的正向打氣活動。





中一歷奇訓練

學習從來是自律與堅持的考驗,今年訓導組 開辦歷奇訓練予升上本校的中一新生,讓學 生在進入一個新階段時,為未來作好準備, 學習團體精神的重要,增加對學校的歸屬 感,及早投入中學生活。

領袖分享會 2023

透過校友及學生領袖將分享帶領團隊及活動 經驗,與學生共同探索成為領袖所需具備的 特質,藉此互勉學習。

立 身 行 2

勇闖高峰獎勵計劃

為鼓勵同學持續保持良好行為,並加強對學 生各方面優秀表現的肯定及讚譽,建立學生 的自信及成就感,學生輔導組於全學年舉辦 勇闖高峰(初中級)及再闖高峰(高中級) 獎勵計劃。學生操行或學習有顯著進步或優 異表現者,可獲加操行分及禮物。

海上航行一領袖教室

12 位中六學生在本港水域中學習架駛帆 船,面對多變的航海狀況,建立同學間互助 互信,學生勇於發問,接受挑戰。

進 德 修 業

乘風航海上教室

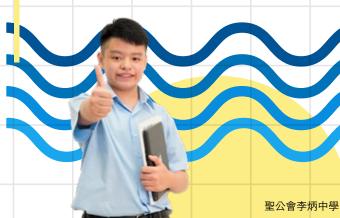
「乘風航」為本校全體學生提供海上歷奇訓 練,由社工、訓導老師及班主任帶領學生受 訓,以提升學生的自信心、勇敢突破及互助 互愛之團隊合作精神。

共融週

透過不同的攤位遊戲,讓學生體會和了解有 特殊需要人士面對的困難,從而加強校園內 的關懷精神。

學生長培訓

學生長由全校老師投票選拔,訓導組會為學 生長提供歷奇訓練工作坊,以集體解難活動 凝聚學生長的歸屬感,並提升學生長團隊合 作及承擔責任的精神。





民教育



本校積極培養學生的家國情懷,培養他們 的國民身份認同。透過不同的學習經歷,加深 他們對國家的認識。



升國旗儀式工作坊 2022

學生透過參加香港升旗總會的工作坊學習升國旗儀式, 從而了解國情,培養學生對祖國的歸屬感。





國情電影欣賞會

學生透過欣賞國情電影《我和我的祖國》,了解中華文 化及建國後的歷史,培養國民身份認同。





《基本法》宣傳大使設計比賽 2022

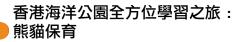
本校學生參與由香港拓展生活協會主辦的《基本法》宣 傳大使設計比賽 2022, 本校中五級何詩蕙同學的作品 在近500位參賽者中脫穎而出,奪得了銀獎。在設計 宣傳大使的過程中,同學加深了對《憲法》、《基本法》 及「一國兩制」方針的認知,獲益良多。



參觀駐香港部隊展覽中心

生活與社會科安排了《憲法》及《基本法》校園學生大 使參觀駐香港部隊展覽中心。學生透過了解國家歷史和 人民軍隊,認識解放軍在軍事設備上的先進發展,以及 在維護香港長期繁榮穩定的歷程,從而提升國民身份認





生活與社會科安排《憲法》及《基本法》校園學生大使 參與香港海洋公園熊貓保育活動。同學透過了解香港海 洋公園有關就地保育的工作,加深對生態保育以及國家 對野生動物保護如熊貓的認識,培養他們主動關心國家 發展和香港社會的事務。



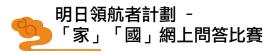
南京大屠殺 85 周年學生悼念活動

學生代表參加由教育局及國史教育中心主辦的「銘記歷史·珍愛和平」—南京大屠殺85周年學生悼念活動。 透過活動增加學生對南京大屠殺的認識,從而培養他們 對國家民族的認同感、歸屬感和責任感,以及珍愛和平 的道德價值。



絲綢之路講座

人文學科邀請中國旅遊出版社記者到校,透過精彩的圖 片向學生展示中國的美麗風光、地理風貌、民俗風情、 歷史古蹟、文化藝術等等。



中二級學生錢樂華參與由學友社主辦的明日領航者計劃一『「家」「國」網上問答比賽』,於數千多位參賽者中脫穎而出,成為分數最高的首 100 名學生,獲得嘉許狀及書券作獎勵。同學透過問答比賽形式了解香港回歸 25 周年、《憲法》、《基本法》、一國兩制等國家及香港情況,培養對國家及本港的歸屬感。



國慶盃青年籃球賽 2022-23

為慶祝中華人民共和國成立 73 周年, 荃灣各界慶祝國 慶籌委會舉辦是次青少年籃球比賽。本校 17 位中二至 中六級學生參與由荃灣各界慶祝國慶籌委會主辦的國慶 盃青年籃球賽, 勇奪學生組季軍。

服務社區



身體力行 回饋社區

本校多年來積極鼓勵學生參與各項慈善公益活動, 惠澤社群,學生亦十分樂意走進社區,獻身社區,身體 力行,盡公民責任。



本校向來以「I SEEK I ACT」為教育理念,鼓勵學生「積極探索、努力實踐」。學校聯課活動部特別於 11 月 26 日舉辦「學社人」聯課活動日,藉此提升學生統籌活動能力,讓學生有多元化的學習經歷,也為學生提供表演平台一展所長。

活動日設有三十個攤位、四個工作坊及五場才藝表演,才藝表演項目多元化,包括鋼琴獨奏、高胡木琴合奏、結他合奏、舞蹈表演、花式劍球表演、機械人編程示範等等。至於攤位及工作坊,則分為「體藝體驗顯活力」、「知識探索拓眼界」及「多元智能展潛力」三大主題,計有室內賽艇、水托畫製作、認識垃圾分類、童軍繩結、「觸」「智」多謀等,師生可按自己的興趣參與。「學社人」的所有攤位、工作坊及才藝表演都是由四社、製作了以一個單位的學生幹事負責設計、製作及主持,整個過程由學生主導,老師從旁提供指導及協助修正。學生分工合作,互相配合,發揮各自所長,從中亦認識到自己的優缺點及體會與人合作的精神。

當日除了全校師生參與,學校亦邀請區內包括聖公會主愛小學(梨木樹)在內的四所小學的師生到場參與。由學生化身親善大使,耐心向小學生講解遊戲玩法,引領小學生體驗不同的學習經歷之餘,亦訓練學生的溝通技巧。攤位、工作坊及表演涵蓋語文、數理、科學科技、藝術、體育不同範疇,做到寓學習於遊戲,小學生踴躍參加,樂在其中,滿載而歸。

) 升中模擬面試工作坊

本校每年均舉辦升中模擬面試工作坊,活動專為區內小 五小六學生而設,透過模擬面試,教授學生面試技巧, 提升他們面試的信心。







▶ 荃灣潮州公學 STEAM 活動日義工服務

荃灣潮州公學舉辦 STEAM 活動日,讓該校學生以有趣的探究活動,學習不同的科學及科技知識。本校學生獲邀擔任學生義工,參與籌辦及支援活動的工作。活動當天氣氛熱烈,小學生通過一系列互動體驗,了解到未來科技發展的趨勢和應用。是次活動亦為本校學生提供了良好的學習體驗,大大提升其表達能力及解難能力。

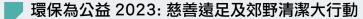


■ 中學校際田徑比賽

本校共派出 16 名學生於 2022-23 中學校際田徑比賽 擔任服務生,於運動場協助賽事進行,學生表現出色 和盡責。讓學生運用自身能力去服務社會,發揮自己 的能力,擴闊視野。

■ 荃灣分區社區服務

本校與明愛梨木樹長者服務中心合辦「荃灣分區社區服務暨慶祝香港特區成立 25 周年活動」,向區內長者派發福袋,為長者們送上關懷與溫暖。



本校學生參與由公益少年團舉辦的「環保為公益 2023 慈善遠足及郊野清潔大行動」,當日學生除遠 足郊遊外,更清潔西貢郊野地帶,同時為香港公益金 籌款,本校更獲大會頒發慈善清潔籌款活動銅獎。

■ 慶祝香港回歸祖國 25 周年愛心行動獎

本校 3 名中五級參與由香港青年交流促進聯會及香港學生活動基金會主辦的慶祝香港回歸祖國 25 周年愛心行動獎,獲大會頒發嘉許狀,以茲表揚。









環保大使

本校環保教育組鼓勵學生身體力行,提高環保意識,特意成立環保大使,提供多元化的活動,例如園藝班、環保工作坊、廚餘製作體驗班等,肩負保護環境的使命,打造綠色校園。本學年新建黑水虻廚餘回收系統,利用生物分解方式處理校內廚餘。環保大使於營運系統期間定期進行數據收集,研究黑水虻的生長特性。

🤛 聖公會牧愛長者之家實時網上探訪活動

學生參與實時網上長者探訪活動,除與長者們談談天, 更悉心準備健康操示範及粵曲表演,為長者送上祝福與 問候。此活動榮獲香港理工大學服務學習及領導才能 發展處「優秀服務學習項目比賽」優異獎。

生涯規劃

確立目標成就人生

本校透過校本課程、講座、展覽、參觀大專院校及職業體驗活動,為學生提供生涯規劃的資訊,讓學生了解個人能力及興趣,從而在高中或大學選科及計劃出路上作出適切的選擇。另外,亦會透過師生面談和輔導活動協助學生訂定學習計劃及規劃未來升學方向。

>> 參觀大專院校

生涯規劃部與不同科組合作,帶領學生參觀不同院校,讓學生了解大專院校各學系的課程內容,參觀院校設施和了解各學系的入學要求,為升學作好準備。圖為與健管科合作舉辦參觀香港專業教育學院(葵涌)資訊日2022(健康及生命科學學系)活動,活動使同學了解健康及生命科學學系課程內容及學系設施,以助他們探索未來的工作方向。

>> 高中選修科圖書及作業展覽

每年學校均會舉辦選修科圖書及作業展覽,讓學生在高中選 科前了解選修科的相關學習內容,協助學生訂立未來升學及 就業方向。

穿梭夢幻城及「我有我人生」活動

穿梭夢幻城為模擬人生遊戲,中三級學生透過攤位遊戲,了解未來進入職場須具備的各種條件。為投入職場做好準備。「我有我人生」活動為穿梭夢幻城的後續活動,同學透過參觀不同行業及參與不同工作坊,從而思考人生目標。

了「CareerLive® 職業體驗遊戲」

活動讓高中學生在模擬的工作環境內,穿上工作制服,運用 真實的工具及器材,成為各行各業的員工,體驗不同類型的 工作。完成工作體驗後,學生會觀看行業短片,了解不同行 業的工作實況,要求及特質。活動鼓勵同學把握現在擁有的 每一個機會,找到屬於自己的路向,邁步向前。

海洋公園學院陸生動物訓練及護理工作體驗

本校環保教育組及生涯規劃部為學生提供「海洋公園學院陸生動物訓練及護理工作體驗」活動。學生透過工作體驗,認識動物訓練及護理員的日常服務範圍和所需技能,培養對動物護理行業的興趣。



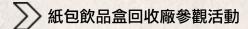




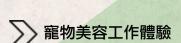








生涯規劃教育組、環保教育組及生活與社會科一同帶領初 中學生參觀 Mil Mill 喵坊紙包飲品盒回收廠及參與造紙工作 坊,以認識環保消費概念及了解環保行業運作,提升同學的 環保意識。



生涯規劃部安排初中同學參與「夢 TEEN 職計劃」寵物美 容工作體驗活動,藉此認識相關行業及營運方式,為規劃未 來作出準備。

灣仔藍屋空地環保工作體驗活動

生涯規劃部安排高中學生參與環保工作體驗活動,活動當天 同學需要處理收集二手物品、向參加者介紹工作內容及協助 參加者換物等。同學透過活動加深了對環保工作的認識,獲 益良多。

>> 打燈技巧工作坊

中四五 OLE 透視新媒體課程,透過參觀攝影棚活動,讓學 生學習燈光理論及打燈技巧,提升同學對拍攝的興趣,擴闊 視野。

〉《九龍皇帝》放映活動

本校舉辦第十六屆鮮浪潮國際短節本地競賽短片《九龍皇 帝》放映活動,並邀得該片導演王文澤進行映後談,與同學 分享拍攝過程及心得。

〉〉「投入海上小旅途,晉身船長大任務」活動

生涯規劃部安排中四學生參與活動,學生透過參觀屯門海事 訓練學院及體驗操控「大型船舶模擬操縱系統」,了解船員 晉升階級及相關課程,同學從而增加自信心及了解成為海事 專才之途徑及行業發展。



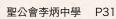












家校合作

家校攜手 共眉同行



周年大會

每年均舉辦家長教師會周年大 會,家長們濟濟一堂,當日並 安排家長參與升學講座及與班 主任面談,讓家長更了解子女 在校情況及升學出路。

本校重視家校之間的聯繫和合作,家長與老師是培 訓學生的教育伙伴,相輔相成,為學生締造理想的成長 環境。







浮花小夜燈 製作工作坊

活動讓家長與子女共同製作浮 花小夜燈,享受手作的樂趣及 同享親子樂,歡度既溫馨又愉 快的周末。



親子賀年糕點 製作工作坊

於農曆新年前夕舉辦親子賀年 糕點製作工作坊,家長與子女 共同製作美味的賀年糕點,歡 度佳節。

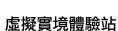






家長講座

舉辦以「MBTI 十六型人格講座—了解孩子的天賦才華」 為題的家長講座,由專業導師與家長分享 MBTI 性格型 態學的理論基礎、如何辨別 MBTI 的八種基本性格及如 何從所屬類型了解子女的思考的模式。希望家長透過了 解孩子的性格特質,掌握子女的學習取向,了解其天賦 才華之所在。



活動讓家長與子女一同走進如 幻似真既虚幻世界,認識新科 技的同時,又能促進親子關 係。







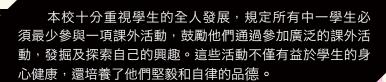
家長義工服務

家長擔任學校活動義工,包括 家長日「惜食顯愛心」食物收 集攤位、「學社人」獎品換領 攤位等,發揮家校合作的精 神,加強家長與學校之間的聯 繋。



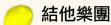
課外活動

動靜皆宜 發揮潛能









結他樂團為學生提供基礎音樂訓練,透過學習結他 培養學生對音樂興趣,提升學生的藝術涵養,充實 人生。





數學學會

透過舉辦不同形式的活動,讓學生感受學習數學的 趣味,寓學習於遊戲。





牛物學會

學會旨在培養和保持學生對生物學的興趣,滿足他 們對奧妙的生物世界的好奇心。





創意及發明社

創意及發明社鼓勵學生參與不同類型的科創活動, 培育科研人才,提升學生對科學、科技研究的興趣。





科學學會

科學學會旨在加強學生在科學方面的知識,培養其 創造力、協作力和解難能力。





創意電腦學會

透過舉辦不同活動,讓學生了解資訊科技最新的發 展,從而提升學生應用資訊科技的能力。







課外活動



多媒體製作學會

學生在「多媒體製作班」學習了器材的運用、拍攝技巧及後期製作等,利用多媒體製作表達所思所感,本學年多媒體製作學會共拍攝了兩個短片,分別為「姊妹仨」及「古難全」。 學員又透過參加「幕前演技訓練班」,從中學習如何在鏡頭前有自信地演出,鍛鍊演技。



演藝學會

為學生提供演出機會,讓學生能發揮潛能、建立自信。學生 透過吸收劇場藝術的養分,享受有趣、多元的劇場藝術教 育。



後台音響訓練班

為提升後台小組音響運用技巧及專業知識[,]每星期會為學員 提供小組訓練。



IPSC 射擊

學生透過射擊課程,除了學習射擊技術外,還能增強溝通能力、領導能力、身體協調和專注力。



桌遊學會

學生透過接觸具獨特的創意設計及創新玩法的新式桌遊或圖 板遊戲,以培養邏輯思維能力和想像力。















/ SEEK 積極探索







♥ 新界荃灣和宜合道450號 450 Wo Yi Hop Road, Tsuen Wan, N.T.

🔁 2485 0734 🚱 www.liping.edu.hk