



聖公會李炳中學
學校周年報告
2021-2022

目錄

	頁
1. 我們的學校	3 – 4
1.1 校訓、辦學方針、辦學宗旨	
1.2 法團校董會	
1.3 教師	
2. 關注事項評估	5 – 22
3. 我們的學與教	23 – 32
4. 我們對學生成長的支援	32 – 42
5. 學生表現	42 – 46
6. 財務報告	47
7. 回饋與跟進	48

1. 我們的學校

1.1 校訓、辦學方針、辦學宗旨

校訓

「取生命的水喝」

校訓釋義（蘇以葆主教）

本校是一所聖公會主辦的基督教中學，本著基督的精神和教訓，竭力實踐全人教育的理想。

「水」象徵「潔淨」、「活力」及「生命」。水是人類維持生命的要素，沒有它，一切生命便會枯萎，凋謝或死亡。

在精神世界裡，水是心靈活力的表現，人要不斷追求生命真諦，使思想和心靈得以充實，生活才更有智慧及意義，能面對各種境況，活出人應有之高尚氣質。

在宗教角度而言，上帝是一切知識及智慧的根源，為了愛的緣故，上帝以自己的形像造了人類，故此人類若能聽從上帝的話語，回歸信靠上帝，搭上生命的源頭，就可以尋回生命真正的價值與意義，得到生命的力量去面對人生種種遭遇和困難。因為上帝的話就像生命的活水，使人得著活潑豐盛的生命，彰顯仁愛本質，散發人尊貴的香氣。

希望學生在本校，用心學習，努力讀書，追尋真理，實踐仁愛，不單珍惜中學生活，他日也活出有意義的人生，並且貢獻社會，榮耀上帝。

耶穌說：「人若喝我所賜給的水就永遠不渴，我所賜的水，要在他裡頭成為泉源，直湧到永生。」約翰福音 4:14

辦學方針

本校在鼓勵學生追求課本知識之餘，更著重德育培訓，又通過不同的課外活動以及悉心的輔導計劃以引導學生建立正確的價值觀和發掘個人潛能。在管教學生方面，校方賞罰並行，著重老師的身教，力求學生有良好的行為和操守。

辦學宗旨

除闡揚基督真理外，本校教育目的在培養學生全面發展，實施全人教育，包括德育、智育、體育、群育、美育及靈育各方面。校方希望學生能坦誠、自律、明辨是非、有愛心、有目標、有適應力，對個人、家庭、學校以至社會都能盡責，成為良好公民，回饋社會。

1.2 法團校董會

主席：黃羨琰女士（校監）
司庫：劉子睿牧師（辦學團體校董）
秘書：曾國權先生（辦學團體校董）
校董：霍耀全先生（辦學團體校董）
鄭耀忠先生（辦學團體校董）
盧至先生（辦學團體校董）
王俊雄先生（辦學團體校董）
李卓文先生（替辦學團體校董）
尹彥資先生（獨立校董）
尹國偉先生（家長校董）
勞新華女士（替代家長校董）
莊玉蘭女士（校友校董）
吳道喜先生（教員校董）
丁敏儀女士（替代教員校董）
彭君華校長（當然校董，截至 2022 年 2 月 28 日）

1.3 教師

教師數目：66 人
教師資歷（百分比）：
專業教育資歷（教育學士或教育文憑）：95%
學士學位：97%
碩士或以上學位：58%
教學年資（百分比）：
0-4 年：36%
5-9 年：11%
10 年或以上：53%
教師語文能力要求（達標百分比）：
普通話科教師：100%
英國語文科教師：100%
特殊教育需要培訓（百分比）：70%

2. 關注事項評估

關注事項一：重塑健康豐盛的校園生活

目標一：靈命培育，讓學生能扎根聖經，實踐信仰

策略：

1. 推動校園讀經運動，讓屬靈的種子栽種人心，活出豐盛生命。
 - (i) 舉辦讀經計劃。
 - (ii) 舉辦級班際聖經問答比賽。
 - (iii) 於團契職員會推動閱讀計劃。
2. 加強校園的禱告氛圍，建立師生生命互勉的素養。
 - (i) 定期舉行禱告聚會，為老師、學生代禱。
 - (ii) 設立代禱壁報板及代禱信箱。
 - (iii) 每天早會設早禱時間
3. 培養學生靈育的發展，透過栽培與服事，於生活中實踐信仰。
 - (i) 舉辦具創意的宗教活動讓學生參與，增加同學認識信仰的機會。
 - (ii) 舉辦服務社區的活動，讓學生實踐信仰

實施情況及評估：

1. (i) 學校宗教事務組已於 2022 年 2 月底至 3 月期間舉辦校園讀經計劃，中一至中五級學生可透過網上 Google Classroom 查閱有關《創世記》及《馬太福音》選段的查經輔助材料，並參加每星期更新的「小挑戰」。為吸引學生參與，負責老師已於查經資料中加入相關短片以增加趣味性，另設立每星期「小挑戰」能鼓勵學生持續閱讀聖經及檢視學生的閱讀情況，計劃共有 480 人次參與，反應良好。
(ii) 為進一步提升全校學生讀經的動力，宗教事務組於 2022 年 5 月舉行了中一及中二級班際聖經問答比賽，兩級共 32 位學生代表於台上利用電腦應用程式 Quizizz 參與問答環節，氣氛熱烈，各級均設冠、亞、季軍及最佳組合獎以示鼓勵。學生積極備賽，努力讀經及重溫宗教課上所學的聖經知識，於比賽期間更即時翻查聖經資料，表現投入，效果理想。
(iii) 本學年上學期已展開團契老師與團契職員分組共讀屬靈書籍計劃，希望透過計劃鞏固團契職員的信仰基礎及侍奉的心，惟下學期受疫情影響，老師大多只能於網上與學生交流閱讀分享，因此進度較預期落後，期望來年繼續進行計劃，讓師生能全年持續一同閱讀屬靈書籍，並於早禱時間向全校師生作分享。

2. (i) 為加強校園禱告氛圍，學校定期於每月舉行一次課前早禱會，由早上 7:30 開始，讓師生能互相代禱，建立師生生命互勉的素養，上學期順利進行了 4 次活動，平均有 12 位師生出席，惟下學期受疫情影響，早禱會暫停舉行，但仍舉行了一次全校參與的早禱崇拜，由聖公會主愛堂劉子睿牧師主領，讓師生於崇拜中互相代禱，學校全年共舉辦了 4 次早禱崇拜。
(ii) 學校宗教事務組於校園內設置代禱壁報板及代禱信箱，讓師生透過「代禱牆」進行互動，增加校園互相守望的氛圍。宗教事務組定期印刷及派發代禱紙給全校學生，學生可填上代禱事項，交負責老師張貼於代禱牆上，讓其他師生一起代禱，全年共更新了壁報板 4 次，活動不但鼓勵學生表達自身的代禱需要，亦推動學生為別人禱告及關懷別人，加強學校的禱告氛圍。每次收集到的祈禱紙數目越發增多，可見學生在疫情下的代禱需要有所提升，期望禱告能成為學生的支持。
(iii) 學校逢星期一至五的班主任時間安排 5 分鐘進行早禱分享，由校長及基督徒老師輪流領禱及作簡短的經文及屬靈分享，讓學生能更瞭解基督教價值及為師生建立以禱告開展一天生活的習慣。
3. (i) 為更吸引學生參與學校福音相關活動，學校宗教事務組本學年增設音樂敬拜小組，目的透過恆常的樂隊訓練加強校內基督徒老師及學生的連繫，並以敬拜音樂吸引未信主的師生認識基督教信仰，在校園中傳揚福音。本學年敬拜小組於疫情下，仍儘量維持每星期的恆常練習，於下學期更有 2 名新成員加入，現在共 10 位學生恆常參與，表現積極，當中有 3 位學生在加入小組後定期參與學生團契。此外，宗教事務組又於 2022 年 6 月舉辦生命成長日營，安排了 39 位中一至中五級學生參與，地點為中華基督教青年會新界會所，內容包括歷奇訓練活動及信仰分享，帶出人生雖然充滿困難和挑戰，只有靠著天父的恩典，可以有信心跨越前面的難關。此外，本學年的福音周於形式上也有所改動，活動期間由 3 天增至 5 天，加入更多不同種類的活動，包括攤位遊戲及午間 Band Show 等，期望為學生帶來不同宗教體驗活動。參與活動的人數眾多，同學普遍反應熱烈，積極投入。
(ii) 為讓團契學生能效法基督，身體力行走進社區關顧別人需要及分享福音，原訂宗教事務組為學生舉辦社區服事的活動，惟受疫情影響，本學年的服事對象已改為本校工友們，團契學生合力製作心意卡及準備健康生果及小禮物，寫上祝福語句，並於 2022 年 6 月親手送到各位為師生默默耕耘的工友手上，向他們致以關懷及感恩之情。盼望透過活動，學生能學習放眼他人的需要，以基督的心為心，非以役人，乃役於人。

目標二：協助學生重新投入健康有序的校園生活

策略：

1. 加強班級經營與管理，提升教師與學生、學生與學生之間的連繫
 - (i) 成立工作小組，規劃及訂定班級經營與管理的基本要素及策略，協助班主任進一步為學生建立良好的常規及學習習慣
2. 加強推動健康、和諧、守紀、感恩與互相尊重的校園氛圍
 - (i) 配合國家安全教育，以健康、和諧、守紀、感恩、互相尊重等為主題舉辦活動周
3. 提供更多途徑給學生參與校內和校外服務的機會
 - (i) 推動全級性服務活動
 - (ii) 推動以小組形式進行的定期義工服務活動
4. 優化及完善管理校園環境及設施，提升校園學習氛圍並學生對學校的歸屬感
 - (i) 建立 STEM 創客教室及生物科技研究室，加強發展 STEM 教育
 - (ii) 重置多媒體教室，提升電子教學的設施
 - (iii) 以納米塗層黑板取代傳統黑板，提升學與教的效能
 - (iv) 重置生涯規劃室及輔導活動室，提升照顧學生成長需要的空間
 - (v) 持續優化校園環境，提升學生的歸屬感

實施情況及評估：

1. (i) 受疫情影響，本年並未成立有關工作小組，惟各級輔導、訓導老師及班主任每月均會召開聯席會議，商討個別班級的注意事項，以協助班主任訂定班級經營與管理的策略，讓班主任進一步為學生建立良好的常規及學習習慣。另外，學校亦舉辦了不同有助班級經營與管理的活動，包括：
 - 中一步操紀律訓練及畢業禮：為加強班級管理，學校於 2021 年 9 月至 10 月期間的星期六為全體中一級學生安排 6 節半天的紀律及步操訓練，內容為步操訓練及各班團隊合作任務，以提升中一新生的自律守紀能力。
 - 課室壁報設計比賽：活動於 2021 年 10 月至 12 月期間舉辦，各班自由參與，優勝班別可獲獎金用以資助班級經營活動，完成活動的班別亦可獲小禮物一份，本學年各班的參與度較上學年提升，如下學年情況許可，將恢復學生「我最喜愛壁報設計」投票，以增加學生對班別之歸屬感。
 - 中四圓圈畫繪畫工作坊：活動於 2021 年 11 月底舉辦，安排中四級各班學生一同創作屬於自己一班的特有畫作，讓每班通過合作、創作，達至提升溝通、共融、相互接納的團隊精神。活動後，各班作品都懸掛於操場作展覽。

- 主題活動課：活動於 2022 年 6 月至 8 月期間進行，主題為團隊合作、時間管理及情緒覺察與管理等，以活動體驗形式教授，不但可增加班內學生共同經歷，班主任更可了解學生受疫情的影響，進一步關顧學生情緒。
 - 「乘風航」海上教室：活動於 2022 年 8 月進行，由「乘風航」機構為全體中二級各班提供海上歷奇訓練，以提升學生的自信心及互助互愛之團隊合作精神。
 - 學生長選拔及管理訓練：由全校老師投票選拔共 53 名中二至中五級品學俱佳的學生為本學年之學生長，協助管理各級各班秩序。除恆常會議外，亦為學生長舉辦了兩次領袖訓練工作坊，凝聚學生長的歸屬感及團隊精神，加強班級管理的能力。
 - 課堂常規訂定及執行獎勵計劃：活動於全年進行，各班班主任與學生一同訂立班規，上下學期分別由科任老師根據所教各班訂立的班規及各班的課堂表現評分兩次，每次平均得分達標的班別可獲加操行分以作獎勵。計劃不但鼓勵學生自律遵守班規，亦提升班內學生團結精神。
 - 課室清潔比賽：活動於全年進行，上下學期各獎勵一次，各級表現最佳的班別可獲獎金用以資助班級經營活動，活動不但培養學生的公德心，亦鼓勵愛惜校園，增加對校園及班內歸屬感。
 - 各級班際比賽：學生會全年為全校舉辦不同類型班際或級際師生競技活動，增加師生互動的機會，促進班主任及學生關係，活動包括有 LP 知多少、校園定向、師生自組排球賽及高中級班際閃避球等。
2. (i) 受疫情影響，本學年學校未有舉辦配合國家安全教育主題的活動周，惟已安排學生全年參與《基本法》學生校園大使培訓計劃，並於特別日子舉行升國旗儀式，包括國慶日、元旦日、香港回歸 25 周年紀念日及畢業禮，另外，全年舉辦了不少相關主題的活動，包括：
- 於 2021 年 9 月為中國人民抗日戰爭勝利紀念日進行老師分享及早禱。
 - 於 2021 年 9 月為於中國歷史及歷史課上簡述有關「九·一八」事變紀念日的歷史及推介相關書籍
 - 於 2021 年 10 月安排中二及中四級學生參與由香港青年培育協會舉辦的一國兩制與基本法標語創作比賽 2021
 - 於 2021 年 9 月底至 10 月期間為國慶進行早會分享、安排全校學生參加由教育局舉辦的 2021「國慶日」網上問答比賽。此外，學校組成一隊 16 位由中二至中六級學生的籃球隊參與荃灣各界慶祝國慶 72 周年升旗禮暨國慶盃籃球賽比賽。
 - 於 2021 年 12 月為國家憲法日設壁報介紹《憲法》、於中國歷史科及公民與社會發展科課堂播放《中華人民共和國憲法小知識》及參加 2021 國家憲法日網上問答比賽。

- 於 2021 年 12 月為南京大屠殺死難者國家公祭日，依據教育局提供的資料製作海報悼念南京大屠殺、於早會播放「共赴國難 南京大屠殺」短片、於中國歷史及歷史科課堂闡述南京大屠殺史實及於圖書館設書展展示及推介相關圖書
- 於 2021 年 12 月安排 8 位學生參與《基本法》學生校園大使培訓計劃—國情電影欣賞，觀賞電影《奪冠》
- 於 2021 年 12 月安排 7 位中二級學生參與由教育局主辦《基本法》學生校園大使培訓計劃「憲法日認識國家問答設計大行動」，透過觀看相關影片及設計問題，讓學生了解國情。
- 於 2022 年 3 月安排 71 位中三級學生參與第十四屆「香港盃外交知識競賽」，比賽由外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局及香港明天更好基金合辦，目的為提升學生對國家國情、歷史及文化的認識。
- 於 2022 年 5 月至 6 月期間安排中一至中五級各班於課堂上完成國家安全網上問答比賽
- 於 2022 年 7 月安排 9 位中二、中四及中五級學生參與由香港拓展生活協會主辦的《基本法》宣傳大使設計比賽 2022，透過比賽讓學生搜集資料，了解《基本法》的重要性。
- 於 2022 年 8 月安排 10 位中二及中四級學生參與國情電影欣賞會，觀賞電影《我和我的父輩》

除了上述國家安全教育活動，正向教育工作小組亦於 2021 年 10 月至 11 月期間舉辦了共融活動「Love has no labels」，主題為推動和諧共融學習環境。活動由非華語學生受訓後協助老師籌辦，透過全校及小組活動，包括繪畫比賽、造型賽跑比賽等，促進同學間的溝通，從而建立互相尊重的校園氛圍。

3. (i)(ii) 受疫情影響，本學年學校社會關懷組未能安排義工小組參與定期的義工服務，而多為各級學生舉辦一次性的校內與校外服務活動，包括安排學生策劃校內「聖誕表愛心 2022」籌款活動，於校內為非牟利機構香港復康會籌款，又為聖公會聖約翰座堂進行校內義賣獎券活動。除了籌款活動，學校亦為學生舉辦不同服務活動，包括為聖公會牧愛長者之家製作愛心福袋及進行實時網上探訪活動、賽馬會食德好工房主辦的剩食升級工作坊、香港公益金的賣旗活動、「環保為公益 2022：慈善遠足及郊野清潔大行動」及與梨木樹明愛長者中心合辦的「梨木樹社區服務暨慶祝香港特區成立 25 周年」活動等。
4. (i) 本學年已成功創建生物科技研究室，並於新學年開始使用 STEM 創客教室。於 2022 年 7 月至 8 月暑假動工，預計於下學年 9 月正式啓用。

- (ii) 重置多媒體教室工程於 2022 年 7 月至 8 月暑假期間進行，預計於下學年 9 月正式啟用。
- (iii) 學校已聯絡優質教育基金秘書處跟進有關本校以納米塗層黑板取代傳統黑板計劃的申請，初步已達成計劃共識，期望下學年可以成功獲批款進行有關項目工程，以提升學與教的效能。
- (iv) 學校已於 2022 年 5 月期間完成重置生涯規劃室及輔導活動室工程，並已正式重新啟用，以提升照顧學生成長需要的空間。
- (v) 學校持續優化校園環境，由校園管理組每月進行校內園藝保養及定期巡視校園設施，以確保適時的維修保養工作，維持安全及舒適的學習環境。另外，本學年已翻新學校地下男女學生更衣室及洗手間、改建地下學校職員宿舍為學生體育活動室及童軍活動室，不但增加學生活動空間，更提升學生對學校的歸屬感。

目標三：培育學生德育發展，克服個人成長中的各種挑戰

策略：

1. 持續推動正向教育及相關學習活動，並有序將正向教育納入常規課程的一部分
 - (i) 將正向教育校本課程由中一級推展至中二級
 - (ii) 發展高中級正向教育校本課程，並於中四級推行
2. 透過多元聯課活動，有序培養學生的六育發展，並協助學生拓寬興趣，發揮潛能
 - (i) 檢視現行學會的運作情況，按須要作出調整，以提升學生多元聯課活動的機會
 - (ii) 因應學習新常態，調整推行聯課活動的模式
3. 檢視及優化學生個人成長需要與生涯規劃的全方位輔導服務
 - (i) 推動負責訓育、情緒輔導及生涯規劃的老師更多參與與學生成長相關的不同範疇的培訓活動
 - (ii) 輔導組老師及生涯規劃組老師共同設計高中級校本學生成長課程，並於中四級推行
4. 透過不同的獎勵計劃及獎項，加強對學生各方面優秀表現的肯定及讚譽，建立學生的自信及成就感
 - (i) 檢視及優化現有獎勵計劃及獎項，加強宣傳推廣有關計劃，鼓勵學生積極參與
5. 推動學生參與本地及境外的交流活動，拓寬眼界
 - (i) 鼓勵學生參與聯校活動

- (ii) 組織學生參與海外或內地活動
 - (iii) 舉辦海外或內地交流團
6. 推動家長教育活動，幫助家長清楚瞭解自己於子女成長過程的不同階段所擔當的角色，適時適度調整心態及相處方法，協助子女持續正面成長
- (i) 加強舉辦家長教育工作坊及親子活動

實施情況及評估：

1. (i) 本學年正向教育小組已將正向教育課程由中一級推展至中二級，並於生活與社會科中施行，課程主題包括正向情緒、二十四種性格強項及抗逆力等等。下學年將開始製作中三級教材。
(ii) 本學年已於中四級推行了校本生涯規劃與正向教育課程，施教情況良好，現已展開修訂中四級課程和製作中五級教材的工作。
2. (i) 受疫情影響，本學年大部分時間只可以進行半天面授課堂，為提升學生參與多元聯課活動的機會，學校安排特別上課時間表以預留星期一至五下午 12:30 至 1:30 及星期六上午時段進行各學科或組別的聯課活動。特別上課時間表實施後，上學期 94%學會已舉辦最少一次網上或實體活動，活動次數達 308 次，已超過疫情前 2019-20 年度的同期數字，惟下學期因特別假期關係，上課日數減少，各科組為追趕課程進度，所舉辦的活動大幅減少。另外，根據學校「課外活動獎勵計劃」的數字統計，與疫情前同期比較，學生參與學會活動人數及獲獎勵的總數相若，可見各學會及校隊已善用上述時間積極舉辦活動，持續吸引學生留校參與，協助學生重建有序及健康的校園生活。
(ii) 由於兩年來疫情反覆，學校聯課活動部鼓勵各學會及校隊活動以網上及實體形式雙軌進行，以致於停課期間仍可維持部分聯課活動於網上進行。
3. (i) 學校鼓勵負責訓育、情緒輔導及生涯規劃的老師更多參與與學生成長相關的不同範疇的培訓活動，本學年負責老師參加相關的進修活動共約有 50 人次。
(ii) 本學年生涯規劃部與學生輔導組合作，共同編訂中四級的生涯規劃及成長課程—「生命及職業探索」，內容已加入正向教育元素。完成教授課程後，任教老師回饋指課程內容切合學生需要，從學生問卷調查可見，學生普遍認為自己能理解課堂所學，以 5 分為滿分，整體學生的評分為 4.05，而認為課程能啟發他們思考人生及將來的道路的評分為 3.94。另外，認為會在實際生活中能應用所學到的知識及技巧的評分為 3.87，反映學生能掌握課程內容並實踐於生活當中，有助學生正向成長及規劃未來，下學年課程將推展至中五級。

4. (i) 學校設有多元化的獎勵計劃及獎項，包括學術成績、課外活動表現以及好行為的獎勵計劃，加強對學生各方面優秀表現的肯定及讚譽，有助建立學生的自信及成就感。學術部設多個獎學金涵蓋不同學習領域，於學期初已發通告給家長及學生簡介各個獎學金內容，以鼓勵學生以此為目標努力。此外，學術部於上下學期期終考試後均設展板展示級成績首 15 名及各級各科成績首名的學生名單，並派發優異學生襟章給每級首 15 名優異學生予以肯定。惟本學年受疫情影響，上學期中一至中五級未能完成考試，故每級首 15 名優異學生襟章須於下學期派成績表時才派發給學生。至於非學術方面的成就，聯課活動部設有初中「課外活動獎勵計劃」及「學生領袖獎」，鼓勵初中級學生積極參與聯課活動及有領導潛能的學生勇於承擔校內領袖的責任，參與「課外活動獎勵計劃」的學生如出席率及表現良好可獲加操行分，本學年共為學生增加 711 分。而「學生領袖獎」分為「卓越獎」及「優異獎」，得獎者須符合參與校外義工服務及領袖培訓的要求，惟過去受疫情影響，大部分活動須延期或取消，部分學生因此未能達到有關獎項的要求。因此，本學年已按實際情況修訂了可計算十八個月內曾參與義工及培訓的要求，最終分別有 12 人及 14 人獲「卓越獎」及「優異獎」，均較去年為多。另外，學生輔導組全年分別為初中及高中學生舉辦「勇闖高峰」及「再闖高峰」獎勵計劃，透過不同途徑向學生宣傳，鼓勵學生持續保持良好行為及學習態度。參與學生可獲一張印花咭，由校內老師就學生的課堂表現或課外良好行為蓋印評分，上下學期分別結算蓋印數量一次，學生可按蓋印數量自行挑選獎勵禮物、獲加操行分及記優點，上下學期年分別有 368 人及 333 人參與，初中參與情況與上學年相若，而高中級學生參與情況較之前理想，全年共有 266 人獲加優點，學生反應踴躍，表現甚佳。
5. (i) 本校鼓勵學生參聯校活動，以擴闊眼界，本學年已安排學生參與本地的聯校活動以運動、創新科技及藝術類為主，參與人數大約有 160 人，詳情可參閱本報告第三部分「我們的學與教」內容，而學生於部分活動中更表現出色，詳情可參閱本報告第五部分「學生表現」內容。
- (ii) 受疫情影響，本學年大部分海外或國內交流活動已取消，只有於 2022 年 3 月應內地姊妹學校東莞市可園中學邀請，參與 2022 年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽，本校安排了 3 位學生拍攝參賽片段，於網上形式參與朗誦比賽。
- (iii) 原訂本學年於復活節假期間舉辦臺灣升學考察團，惟受疫情影響，所有交流活動均須取消。
6. (i) 本學年加強舉辦家長教育工作坊及親子活動，包括於 2021 年 12 月參觀賽馬會老圍中藥園、於 2022 年 6 月舉辦親子烘焙班及於 2022 年 7 月舉辦地壺體驗等活動，讓學生及家長同享親子樂，建立和諧正向的親子關係。

關注事項二：推動知行合一的求學精神

目標一：鞏固學生學習基礎及習慣，提升學生學術成就

策略：

1. 加強學生運用學習方法與技巧的訓練，促進學生求學精神
 - (i) 推動學生使用學校筆記簿及檢視學生的使用情況並效能
 - (ii) 定期於各班課室展示學習/溫習小貼士
 - (iii) 推動學生自評及互評課業的策略，讓他們了解其學習進展
2. 加強推動自主學習，培養學生有良好的學習習慣
 - (i) 各科組於工作計劃列明提升學生自主學習的策略及推行情況，並於科組會議檢討及作出適當修訂
 - (ii) 提升初中級自習課的效能，協助學生記錄每天須完成的工作，以便做好預習及其課業
 - (iii) 透過資訊科技應用工具或平台，推動學生自主學習
 - (iv) 鼓勵教師於科組會議中分享推動學生自主學習的方法及心得
3. 檢視及優化照顧學生學習多樣性的策略
 - (i) 檢討及優化初中英語延展教學安排
 - (ii) 完善各級英文拔尖計劃安排
 - (iii) 檢視及優化初中級中、英、數、綜合科學科的教學方法及教材，以進一步照顧學生學習多樣性的需要
4. 優化生涯規劃課程，協助學生建立學習目標並未來多元出路
 - (i) 配合中四課程改革，結合正向教育元素，優化中四級生涯規劃課程

實施情況及評估：

1. (i) 本學年中文、英文、數學、通識、中國歷史、歷史及經濟科已使用校本筆記簿，著學生於課堂上摘錄筆記，以便溫習。
- (ii) 為更有效推廣溫習小貼士，本校學術部於 2021 年 12 月以訪問形式讓老師分享讀書經驗，並拍錄成短片於早會播放，更於早會後於圖書館展示被訪老師以往的溫習筆記，以供學生參考。
- (iii) 學校鼓勵各科進行多元化評估。大部分科目已為不同課題設計分層工作紙，不少老師亦利用電子平台如 Loilonote 等，著學生評論或比較同學的課業，通過同儕互評，提升學生學習水平。而生物、物理、化學及綜合科學科更安排網上自評練習題目，以加強學生自主學習。經濟、企業會計與財務概論及地理科等亦多會選取學生佳作於課堂內進行分析，讓學生互相學習及了解自己於課題掌握的不足之處，繼而作出改善。部分科目於課業設計時已加入學生自評部分，包括公民與社會發展及生活與社會科已於各課業的

資料回應題的後半部分加入自評及反思，用以評估學生能否理解課題學習重點，而歷史科則要求學生作答歷史資料題時須自評分數，再與實際得分作比較，用以反映學生是否能拿捏公開考試的評核準則。另外，中文及英文科更會於寫作練習中採用自評表及互評表，讓學生更明確知道作文課業的要求及自己的學習進度。體育科亦會要求中二、中三及中六級於課堂內就學生的籃球、網球、社交舞及手球等項目的技巧進行自評或互評。此外，中國歷史科分別於高中及初中課業文件夾的目錄中加入老師文字回饋部分及評分欄位，讓學生對課業表現一目了然，更清楚其學習進展。

2. (i) 本學年各科於周年計劃中已詳細列明推動自主學習的策略，並已於上下學期中段提交中期報告以檢討推行情況，並於科主任會議中作匯報。另外，學習領域主管老師及學術副校長亦會審閱各科周年計劃及報告，並作出回饋意見，協助各科按實際情況適當修訂策略。
(ii) 本學年受疫情影響只能進行半天面授課堂，故未能安排自習課堂。
(iii) 各科推動自主學習的策略大多為設有預習工作紙及練習，加入資訊科技作為推動自主學習的元素。部分老師也會設立課堂筆記簿，以培養學生的自學態度。由於疫情反覆，須隨時為暫停面授課作好準備，學校已為各科開設電子教室，各科即使於恢復面授課堂期間，仍會定期安排電子課業及網上自習材料，讓學生自行完成及查閱作備課、複習及鞏固課堂所學之用。此外，各科老師無論於進行網上或面授課堂時，均會積極加入多媒體資料及使用互動教學軟件增加趣味，提升學生自主學習動機，各科使用資訊科技於教學的詳情可參閱本報告第三部分「我們的學與教」有關「資訊科技應用」內容。
(iv) 各科組全年透過科組會議及共同備課節讓科任老師互相分享推動學生自主學習的方法及心得，並已記錄於各科會議記錄。
3. (i) 本學年跨科語文小組持續檢討及優化初中統籌及推動中英語延展課程，由於初中課程架構重整，綜合人文科已取消，本學年英語延展課程的科目共 4 科，包括中一及中二級數學、歷史、地理及科學科。在跨科語文小組協調下，英文科與其他學科的協作方式亦漸趨多元化，由協作科目各自調適課程內容，變成互相配合授課時期一同教授相近詞彙、句式及主題內容以加深學生印象，更會製作校本詞彙英語對照表及錄音檔案以輔助學習。跨科語文小組將繼續審視及調整各科組與語文科的協作教學情況，提升協作效能，讓學生受惠更多。
(ii) 學校為各級成績優異學生提供英文拔尖班 (English Elite Classes)，逢星期二下午時間進行，各級設重點培訓目標，並會按學生表現調整教學內容，由本校英文科老師任教，進一步提升優異學生的英文能力。各級英文拔尖班內容重點：中一級訓練通用英文技巧、學習不同英文詞彙及拼音；中二

級訓練英文口語能力、寫作技巧及英文時態運用，輔以英文短片學習單詞重音；中三級著重培養學生廣泛閱讀的興趣、提升聆聽技巧及建立詞彙；中四級重點操練文憑試英文科卷三的內容，包括聆聽及綜合能力；中五級則提升閱讀技巧、文法運用及分析常見錯誤。各級拔尖班出席率達 80%至 100%，學生整體表現投入。另外，學校亦由 2021 年 9 月起特別為中六級成績首 15 位學生舉辦小組英文活動班，共分兩組，每組 5 至 6 人，於 2021 年 10 月又有 3 位學生申請加入英文班，經過老師檢視學生成績及諮詢導師意見後，於 10 月 16 日開始再加入 3 位學生，即每班 7 人。上課時間為星期六上午 9:00 至 12:00，外聘兩位導師現行就讀中文大學英文系學生，上學期上課 12 次至 13 次，下學期課堂則集中在英文科公開考試前的數星期內進行，大概 4 至 5 次，以便加強訓練。

(iii) 為進一步照顧學生學習多樣性的需要，學校持續檢視及優化初中級中文、英文、數學及科學科的教學方法及教材。本學年，中文科因應高中公開試卷別的修訂而調適初中的教學內容，協助學生及早為應付公開試做好準備。英文科則為各級設計不同深淺程度的工作紙，要求能力較高的學生完成較有挑戰性的練習，而能力稍遜的學生只須完成較簡短的練習，並繼續安排初中學生使用 Online Vocabulary Tests (OVTs) 進行認讀詞彙測試，為高中寫作及口語考試作好準備。數學科設有校本練習冊 (STEP UP) 為學生加強訓練，新學年前已修訂練習冊內容，並加入不少教學短片 (二維碼) 鼓勵學生自學。而綜合科學科特別推行 STEM 活動課程，惟因疫情關係延期至 2022 年 8 月試後活動期間完成，內容為環保動力船，是次課程要求學生運用科學與科技知識設計及製造一運載器 (小船)，在水上運送一重物，並在指定的地點停下，內容配合科學課程 (能量轉換及密度)，老師按各班學生能力施教，讓能力較高的一班自行完成製作，其他班別則按學生情況提供不同程度的協助以完成，活動能提升學生對單元主題的認識及學習興趣。

4. (i) 本學年生涯規劃部與學生輔導組合作，配合中四課程改革，共同編訂中四級的生涯規劃及成長課程—「生命及職業探索」，詳情可參閱本報告第二部分「關注事項—目標三」第 3(ii)項的檢討內容。

目標二：拓寬學生的學習經歷與範疇

策略：

1. 調整初中及高中課程，以配合教育局的課程改革及學生全方位學習的需要
 - (i) 調整初中級中文、英文、中史及生活與社會科課時，完善課程發展
 - (ii) 調整中四級選修科的安排，增加學生多元學習的機會
2. 調整高中其他學習經歷課程，進一步拓寬學生的其他學習經歷

3. 提供平台讓學生展現學習成果，讓他們建立成功感
 - (i) 善用各樓層的展板，展示學習成果/作品
 - (ii) 舉辦成果分享活動，展示學生的作品及學習成果，包括語文、STEM、人文學科、運動範疇等
 - (ii) 鼓勵學生多參與校外學習活動

實施情況及評估：

1. (i) 本學年，由於教育局修訂有關學校教授中國歷史科的課時要求，該科課時不可少於人文學科總課時的四分之一，因此學校須重新檢視及調整初中中文、英文、中史及生活與社會科初中各科課時，最後安排如下：

科目	2021-22 學年			2022-23 學年
	中一級	中二級	中三級	中三級
中文	4.5	4.5	5	4.5
英文	5.5	5.5	6	5.5
數學	4.5	4.5	4.5	4.5
科學	3	3	3	3
宗教	1	1	1	1
普通話	1	1	0	0
中國歷史	1.5	1.5	1.5	1.5
歷史	1	1	1	1
地理	1	1	1	1
生活與社會	1	1	0	1
普通電腦	1	1	1	1
家政/設計與工藝	1.5	1.5	1.5	1.5
體育	1.5	1.5	1.5	1.5
視覺藝術	0.5	0.5	1	1
音樂	0.5	0.5	1	1

周會	1	1	1	1
合共	30	30	30	30

(ii) 由於教育局宣布由本學年起停辦組合科學，學校已於高中選科組合中取消組合科學（生物化學），並增設多一組生物科以供學生選擇。另外，教育局於 2021 年 4 月 公布的高中四個核心科目的優化措施，即以公民與社會發展科取替通識教育科及減少課時以釋出部分核心科目的學習課時，讓學校為學生提供更多元學習空間。為此，學校於本學年中四級開始，安排其中一班修讀第三個選修科，提供數學延伸課程單元二（M2）或健康管理與及社會關懷科作為第三個選修科的選擇。調整後的選修科安排如下：

項目	科目	取消科目
選修 1	生物、企會財、中國歷史、物理、旅客與款待、 視覺藝術	/
選修 2	生物（新增）、化學、經濟、地理、歷史、資訊 與通訊科技、健康管理與社會關懷	組合科學
選修 3	健康管理與社會關懷、數學 M2	/

- 為拓寬學生的其他學習經歷，本學年除了於中四級課程中增加第三個選修科組別，亦加入了必修的其他學習經歷課程，包括「宗教」及「生命與職業探索」課程。此外，未有修讀第三個選修科目的學生，則須修讀兩個選修科及以生活實用技能為主題的其他學習經歷課程，包括「音樂與影像」、「透視新媒體」、「Python 程式編寫」及「個人理財教育」課程，以拓寬學生的其他學習經歷。有關安排將於下學年推展至中五級。
- 為提高學生展示學習成果的機會，讓他們建立成功感，學校已規劃於各樓層展板展示學生成果，一樓後樓梯的通識沙龍已改為學術專訊，上學期已展示學生參賽短片《尋找快樂之旅》學生得獎名單及非華語學生英文作文比賽得獎作品。下學期則「由山晃沓本地行」周會及鹽田梓考察學生優異作品取代。而二至四樓展板已展示中一至中三級學生中英數優異課業。另外，校方已定期收集各項比賽及活動的成果，並通過學校網頁、位於一樓的 STEM 教育展示櫃及地下的榮譽榜壁報展示學生成就。
 - 學校於上學期舉辦樂韻悠揚蒼中英周會活動，中文科有 6 位及英文科有 7 位學生表演個人獨誦，音樂科有 4 位及 30 位學生分別表演長笛合奏及合唱團獻唱，透過活動能展現學生的才華及培養個人的自信心。學校科學與科技推廣組會定期更新位於一樓的 STEM 教育展板及地下的榮譽榜以表揚

學生在全港、全國及國際科學比賽的成果。另外，本學年科學組在校內舉辦科學周，由修讀生物、化學及物理科的師生為全校學生設計及舉辦科學活動，從活動中展示學習成果。本學年原訂於 2022 年 2 月邀請同區小學到校參與本校以 STEM 為主題的比賽及活動，期間展示本校學生過去參與創新科技的獲獎作發明，惟受疫情影響，活動已取消。

(iii) 學校鼓勵學生多參與校外學習活動，全年共安排學生參與超過 96 項校外學習活動。

目標三：提升學生語文水平及運用能力

策略：

1. 透過多元學習活動及比賽，增加學生於課堂以外學習語文的機會，增強他們運用語文的信心
 - (i) 鼓勵學生參加校外語文相關的比賽，如徵文比賽、演講比賽等
 - (ii) 鼓勵更多學生參與校內有說話技巧訓練機會的活動或服務，如擔任中英文早會主持、展覽活動講解員、時事評論活動分享者等
2. 加強語文科與其他科目的協作教學，提升學生運用語文的能力
 - (i) 審視及優化現時各科組與語文科的協作教學情況，提升協作效能，包括各科組現行英語延展教學的策略及工作、中文科與各科組於學生運用語文學習與作答的協作等
3. 檢視語文科課程、工作推行策略、教學資源運用等，按需要作出調整
 - (i) 配合最新課程優化措施，調整語文科的課程發展及教學工作策略
 - (ii) 推動語文科進一步運用電子教學資源及模式，提升學與教效能
 - (iii) 向學生推介學習語文的網上平台或應用程式，訂定學生定期使用的策略
4. 調整閱讀課的安排，並透過不同的閱讀活動，加強推動學生閱讀的習慣
 - (i) 調整現時閱讀課的安排，提升閱讀課的效能
 - (ii) 配合閱讀課的安排，為學生訂定閱讀計劃
 - (iii) 增加學生分享閱讀心得的機會
 - (iv) 各科配合課程單元，於課堂中向學生推薦相關好書

實施情況及評估：

1. (i) 本學年學生於疫情下仍然積極參加校外語文相關的比賽，包括第七十三屆香港學校朗誦節、2022 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽（東莞賽區）、全港中學生徵文比賽 2022、中學生讀書隨筆寫作比賽、MI Young Writers Award 2022、Sino Junior Reporter Programme、「昔珍薈舍虛擬中華文物館」第一屆文物研習徵文比賽、「平凡人的不平凡」人物專訪比賽、「一國兩制」

與《基本法》標語創作大賽、第一屆中小學中英文硬筆書法比賽、初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022、零病毒、安心 e 閱讀大激賞及譜出聲藝音樂比賽（填詞比賽）。

(ii) 受疫情影響，校內大小活動及每天早上集隊取消，提供機會與學生擔任主持以訓練其說話技巧的機會大減，學生參與校內有說話技巧訓練機會的服務只有擔任早禱領禱員、四社音樂比賽與畢業典禮司儀等。

2. (i) 英文科於初中配合綜合科學、歷史、地理三科，收集有關英文延展教學內容的重點英文詞彙，再在本科老師教授相關課題時，英文科老師利用英文詞彙默書，藉此加強對相關詞彙的認識。此外，英文科老師利用相關文章教授閱讀理解，藉此鞏固學生對課題的認識。

另一方面，本學年中文科與中國歷史科及宗教組合作設計初中級的書寫練習內容，以中國傳統經典名言雋語（高中指定篇章）及宗教組提供聖經箴言金句（配合早禱主題）作為書寫練習重點，上學期已完成 4 次書寫練習。另外，更與中國歷史科合作，中一級上學期已完成以中國朝代歌製作成書寫練習課業。下學期則完成由中國歷史科提供歷史人物史料教材，如人物傳記或歷史事件等，配合本科及中國歷史科的教學進度，中文科老師在教授議論單元時，中一級以「吃得苦中苦，方為人上人」為題，中二級以「論(品德情意)」及「談談理想的職業」為題進行寫作教學，引用史料教材作為例證，讓學生在寫作中可作為參考加以運用，並已將佳作存檔。與生涯規劃部的協作則有寫作及說話練習的部分，中四級已於學期初讓學生完成「高中生活展望」短文寫作。中一級已於學期初安排學生圍繞著「升中期望及目標」進行短文寫作。

3. (i) 由於教育局新修訂優化高中級中國語文科課程，本學年中四級必修部分已刪除聆聽及綜合能力和說話能力教學部分，保留了閱讀能力和寫作能力教學部分，當中寫作能力新增實用寫作部分，已於教學進度作出相應配合安排。原訂來年中五級才開始的選修部分亦已刪除，屆時會利用騰出的時間重溫指定篇章內容及進行寫作能力練習。此外，自本學年開始，教育局建議在 2024-2025 學年或以前新增文言經典篇章，初中級已採用建議篇章 25 篇內 15 篇，高中級已採用建議篇章 20 篇內 16 篇，按年逐步加入。至於有關國家安全教育的課程部分，中文科已在進度表內明確顯示在教學上配合有關安排。

(ii) 關中文及英文科使用資訊科技於提升學生自主學習動機的詳情可參閱本報告第三部分「我們的學與教」有關「資訊科技應用」內容。

(iii) 英文科老師會定期向學生推介有關學習英文的應用程式，其中有老師鼓勵學生使用「BBC 6 Minute English」應用程式定期閱讀英語新聞，以提升

英語水平，此外又建議使用「Oxford / Cambridge Dictionary」應用程式以鼓勵查字典及學習例句，又安排初中學生使用 Online Vocabulary Tests (OVTs) 進行認讀詞彙測試，加強學生認讀詞彙的能力。

4. (i) 受疫情影響，本學年大部分時間只進行半天面授課堂，因此閱讀課已取消，有關計劃將延至下學年推行。
- (ii) 本學年已按計劃安排中一及中二級完成廣泛閱讀計劃。
- (iii) 有鑑於本學年只上半天面授課堂，閱讀課已取消，故未能安排閱讀分享周，加上課程緊迫，課堂分享的空間有限。惟圖書館本年派發學生校本編製的《閱讀存摺》鼓勵學生閱讀，並通過《存摺》整全紀錄全年閱讀的表現，包括參與圖書館的閱讀活動、借書、閱讀分享及書籍推介等。其中閱讀 Fun 分賞鼓勵學生參與閱讀活動，以賺取分數，兌換禮物。全年共 362 位學生得 Fun，初中及高中各有 206 人及 146 人，全校得 40 Fun 以上有 46 人，而 10 Fun 或以上的有 130 人，表現較去年理想。圖書館舉辦的得 Fun 活動共分三類，全年活動包括如下：

閱讀 / 借書類	寫作 / 創作類	圖書館活動類
1. 借閱實體書	1. 入選寫作之星	1. 新書展問答遊戲
2. 借閱電子書	2. 好書龍虎榜	2. 申請公共圖書館借書證
3. 每月借書之最	3. 好書佳句齊分享	3. 中一圖書館知多 D
4. 班際閱讀獎	4. 好書推介投稿	4. 中國在數學上的成就
5. 完成超凡學生手記 工作紙	5. 中學生讀書隨筆 寫作比賽	5. 中國彈起問答遊戲
6. 十大閱讀之星		6. Art Like Show
7. 完成一頁閱讀紀錄 表		7. HyRead App 下載及登入
		8. Reader's choice

(iv) 各科於工作計劃已詳列全年各級要推薦的相關圖書，於課堂中向學生推薦，部分科目如公民與社會發展及旅遊與款待科等更製作好書簡介海報張貼在課室內。

目標四：促進學與教的效能

策略：

1. 加強教師之間的教學分享、課堂觀摩及協作教學，促進教學成效
 - (i) 加強於備課節互相分享教學方法及資源
 - (ii) 科組會議或備課節預留時間讓曾參與外間課程、工作坊等的同事分享所學知識

- (iii) 加強推動同儕同科及跨科觀課活動
- 2. 促進各科學習的評估(assessment for learning)，瞭解學生的學習進度及難點，調整教學的策略
 - (i) 各科完善具體的評估策略
 - (ii) 善用評估工具，瞭解學生學習情況
- 3. 持續推動電子學習工具及平台的運用，提升學與教的效能
 - (i) 提升課室電子教學設施，以智能電視取代投映機
 - (ii) 科組訂定運用電子學習工具及平台的策略，定期檢視推行情況及調整策略
 - (iii) 提供平台讓教師分享電子教學的經驗
 - (iv) 成立電子圖書館
- 4. 檢視各科公開考試成績，配合增值數據，訂定學科具體發展目標並執行策略

實施情況及評估：

- 1. (i) 學術副校長於科主任會議及教職員會議中提醒科主任及科任老師有關備課節對改善教學，建立老師專業團隊的重要性，學校亦要求備課節均就教學議題 / 單元分享教學方法及資源，或作課後檢討，並須記錄於會議紀錄供來年任教老師作參考，由本校學術部定期審閱各科相關會議紀錄以確保各科組已完成相關要求。
- (ii) 學校要求科主任於科組會議或備課節預留時間讓曾參與外間課程、工作坊等的同事分享所學知識，並須記錄於會議紀錄，由本校學術部定期審閱各科相關會議紀錄以確保各科組已完成相關要求。
- (iii) 本學年觀課安排已加入同儕觀課。教師專業發展組於年初已編訂本學年須要同儕觀課的老師名單，老師可邀請兩位同科或其他科的老師觀課，觀課後同儕須完成同儕觀課表，並交被觀課的老師存檔，以作紀錄。
- 2. (i) 各科評估策略日臻完善。校方推動各科藉「策劃—推行—評估」(PIE)的自評循環來促進自我完善，從而制訂全面、多元化的評估策略，以了解學生學習進度。各科通過預習及課業作進展性評估，當中部分科目更加入學生自評及互評，好讓學生反思。此外，又鼓勵各科於備課節分享教學經驗及就學習難點設計教學，相信通過專業交流，有助提升教學質素。至於總結性評估，則可參閱下一點。
- (ii) 校方利用香港中學文憑考試、全港性系統評估成績、校外模擬考試及校內考試成績作為評估工具，就不同考試的成績作橫向及縱向的比較，對學生表現進行分析，以了解學生學習情況。

3. (i) 學校已向優質教育基金申請撥款於初中課室安裝納米塗層智能黑板以代替傳統黑板及投影機，現正等待批核，有關跟進詳情可參閱本報告第二部分「關注事項—目標二」第 4(iii)項內容。
- (ii) 各科工作計劃已訂定電子學習策略。大部分老師已運用網上學習資源，以加強師生互動或提升學生學習動機，常見使用的網上平台有 Nearpod、Padlet、Loilonote 及 Kahoot 等，各科使用資訊科技於教學的詳情可參閱本報告第三部分「我們的學與教」有關「資訊科技應用」內容。
- (iii) 校方已鼓勵各科於科本會議期間分享有關經驗。校方亦定時向老師推廣電子教學應用軟件或分享電子教學經驗，全年共完成了 5 次工作坊，包括 Fuji 影印機使用工作坊、LoiloNote 應用工作坊、OMR 應用工作坊、ACROBAT 應用工作坊及 導賞系統使用工作坊，參加人次達 66 人。
- (iv) 本學年學校已利用教育局「推動中國歷史及文化的一筆過津貼」及「支援非華語學生學習中國歷史及文化的非經常性津貼」購置 HyRead 有關中國歷史文化的電子書，其中包括中國歷史文化中小學入門組合（蔡志忠系列漫畫及動畫共 200 本）、HyRead 中國歷史文化電子書聯盟採購—中學進階組合共 363 本等。之後又增購 HyRead 香港中學聯盟方案的書籍，現在館藏有 817 本書，本校師生亦可借閱 1,347 本共享館內的電子書，為期 12 個月。學校圖書館亦於 2021 年 9 月周會邀請了 HyRead 電子書店代表向師生簡介電子圖書館。全年的閱讀統計如下：

班級	透過應用程式及網頁借閱	線上閱讀	總數
中一級	59 本	70 本	129 本
中二級	64 本	83 本	147 本
中三級	200 本	148 本	348 本
中四級	112 本	80 本	192 本
中五級	169 本	109 本	278 本
中六級	41 本	50 本	91 本
全校	645 本	540 本	1,185 本

4. 各科報告已就公開考試成績及增值指標進行分析，並通過「策劃—推行—評估」（PIE）的自評循環，訂立新學年的發展計劃，待年終再作檢討。

3. 我們的學與教

完善學與教

由課程規劃、課業評核、教師專業培訓、教學支援及至教學設備，本校均會定期檢討及推出改善方案，務求能完善本校的學與教，提升效能。過去一年，本校於初中級推行跨科學習語文，讓學生於初中打好語文基礎，又於高中級其他學習經歷課中增加選修課程，讓學生所學更生活化及貼近社會發展需要。此外，學校優化課業評核政策，要求各科於安排課業時，為學生提供自評及互評的機會，讓學生更清楚自己的學習進度，更主動學習，而為確保各科有效執行學校的課業政策，校長與副校長定期進行查閱課業及給與意見回饋。除此以外，學校非常重視教師專業，校長及副校長會定期觀課，本學年已完成觀課 47 次，每次觀課後也會安排老師與校長、副校長及科主任進行課後檢討，作專業交流，以提升教與學效能。另一方面，學校致力推行同儕觀課及共同備課，讓老師互相分享教學心得，令教學精益求精。此外，本校按各級學生需要，安排科任老師及外聘專業導師為學生於課後提供額外的拔尖補底課程，又不停完善課堂硬件及軟件設備，例如於本學年建立 STEM 創客活動室、重置與翻新多媒體教室，又向優質教育基金申請撥款於初中課室安裝納米塗層智能黑板代替傳統黑板及投影機，簡化使用課室教學設備程序，讓教學流程更暢順。數據分析亦是提升學與教效能的重要一環，故此本校為各科組提供各類單一及跨性質的成績統計及指標數據的分析資料，讓各科組能從客觀準確的資料，瞭解學與教的情況，以改善教學策略，提升學與教效能。

閱讀文化

本校積極推廣閱讀文化，但因受疫情影響而未能於每天早上進行閱讀課，所有於閱讀課內進行的閱讀推廣活動亦須取消。惟本校仍然透過中一、二級廣泛閱讀、初中閱讀樂及中一級超凡學生學習等計劃，繼續鼓勵學生積極閱讀。為提升學生參與閱讀計劃及相關活動的動力，本年度圖書館繼續推出「閱讀 Fun 分賞」計劃，學生可於全年藉參與閱讀活動儲分，隨時可以積分換取禮物作獎勵，參與學生每年遞增，效果良好。另外，為讓學生更享受廣泛閱讀的樂趣，學校圖書館為學生購置了 HyRead 電子書，學生可於共享電子書庫閱覽超過 1,300 本課外讀物。本學年繼續進行書券獎勵計劃，老師可因應學生的學習表現，贈送學生校本書券，供學生於本校書展期間作現金購買圖書。除參與校內推廣活動，本校亦鼓勵學生參與校外閱讀相關活動，包括由凌網科技及 HyRead eBook 主辦的「零病毒、安心 e 閱讀大激賞活動」。另外，學校亦協助中一學生申請公共圖書館借書證，並於學校網頁內加入公共圖書館的連結，以便學生查閱有關公共圖書館的資料。

資訊科技應用

受疫情影響，本學年大部分時間只進行半天面授課堂，而下午時間則須進行網上課堂，因

此資訊科技應用尤為重要。師生除了每天使用 Zoom 進行實時網上課堂，老師也須利用不同的教學應用程式製作課業及課堂活動，包括公民與社會發展科及其他部分人文學科會利用 Loilonote 進行網上分組討論；中文科會使用 Padlet 於網上課堂中分享圖片、網頁、文件、錄音等資料；英文科會使用 Quizlet 製作英文生字閃咭協助學生在家中記憶生字，然後著學生自行錄製說話練習，透過電子平台如 Flipgrid 遞交影片以作評核之用，老師批改及給予評語後，學生可重看錄影、核對評語並作出改善；而音樂科亦有使用 Garage Band 邀請學生作分組伴奏演唱以加強課堂互動性及趣味，而其他各科常用的應用程式包括 Google form、Kahoot、Quizizz、Nearpod、Mentimeter、Repl.it、Desmo 及 OQB 等。此外，應用資訊科技已成為推動學生自主學習的策略之一，老師已慣常於預習材料、工作紙及課業當中加入資訊科技元素，再利用 Google Classroom 或 Flipped Classroom 分享學習材料，以提升學生的學習興趣，並讓學生於疫情下隨時隨地於家中預習及重溫學習內容。部分科目更會向學生推介不同網上學習平台，要求學生於家中完成平台所提供的練習題目，以協助學生進行自主學習及自評，例如數學科應用香港教育城的 STAR 2.0 網上評估題目庫，化學科也會安排學生使用化學在線自學獎勵計劃 COSAS 及澳洲化學測試 ANCQ 等網上平台，而香港教育城中學文憑試網上試題庫亦是高中各科常用的網上平台之一，學生於網上平台完成練習後能即時得知成績及保存記錄供往後查閱，此有助學生找出自己未能掌握的部分，重點作出更正及推動學生再次挑戰相關題目，養成自評自學的習慣。另一方面，本校亦不斷完善電子教學配套，學校已為全部老師購置平板電腦及所需配件、舉辦電子教學應用軟件分享會、引入多功能納米塗層智能黑板、參與優質教育基金電子學習撥款計劃—「提供流動電腦裝置」購買平板電腦供家庭經濟能力有限的學生借用，以協助師生進行電子教學。

多元化的學與教

本校積極推動教學多元化，除了鼓勵老師利用資訊科技及不同的教學法進行課堂教學之外，又會善用課室以外的資源，讓教學更立體，學生學習得更全面。因此，本校推行課室以外的學習活動及舉辦不同類型的外地交流活動，以豐富學生的學習經歷，惟本學年因疫情關係，部分課室以外的學習活動須取消，各級或各科能順利完成的學習活動包括如下：

- 中文科於 2022 年 8 月安排 6 位中四級學生參與由香港中華文化發展聯合會主辦的《歷史文化學堂（第七屆）—非遺零距離》專題報告比賽，透過比賽發掘學生的潛質及培養個人的自信心。
- 英文科於 2021 年 11 月至 12 月期間期間為全校學生舉辦校內英文書法比賽，以提高學生關注書寫字體端正及整潔的意識。
- 英文科於 2021 年 12 月安排中六級學生參與由景嶺書院主辦的聯校英語口試練習，讓學生有更多機會練習文憑試的英文口試。

- 英文科於 2021 年 12 月至 2022 年 1 月期間安排 10 位中一至中三級學生參與沙畫班，由專業沙畫導師教授，將英文文學原素融入於藝術中，能提升學生學習英文的興趣。
- 英文科於 2022 年 2 月安排 12 位中一至中五級學生參與由 Magazines International (Asia) Limited 主辦的 MI Young Writers Award 2022 比賽，以增加學生寫作機會。
- 英文於 2022 年 6 月於校內舉辦英文周，主題為綠色生活 (Green Living)，活動包括 3 個環保主題工作坊 (Seed Pudding、Dream Catcher 及 Organic Mosquito Repellent) 及 2 場名為 Earth Heroes 的活動競賽，供中一及中三級學生參與，另設網上問答比賽，供全校學生參與。活動獲 100% 正面評價，能成功提升學生學習英語動機。
- 數學科於 2021 年 11 月舉行數學周，活動包括主題講座、書展、小型攤位遊戲、出版上學期《數學廣場》問答遊戲、Rummikub 工作坊與比賽、扭計骰工作坊、中二及中三班際數學問答比賽及全校班際鐘面設計比賽等。
- 數學科於 2022 年 2 月 19 日安排 5 位中五級學生參與由教育局主辦的香港奧林匹克數學競賽 (2021/22)。
- 數學科於 2022 年 5 月安排 2 位中一級學生參加由教育局及香港教育工作者聯會合辦的第十一屆香港中學數學創意解難比賽，由主辦單位透過在線監督遙距進行比賽。
- 通識科於 2021 年 10 月至 2022 年 1 月期間安排 20 位中五級學生參與由香港教育城與香港電台合辦的通識達人網上問答比賽，提升對時事的關心。
- 生活與社會科於 2022 年 2 月至 5 月期間安排 30 位中二級學生參與由香港教育城與香港電台合辦的通識達人網上問答比賽，透過觀看相關影片及設計問題，讓學生更加了解本港及世界的不同社會議題。
- 歷史科於 2021 年 9 月至 10 日月期間安排一位中五級選修該科學生參與由聖公會福利協會、九龍城主題步行徑等主辦的九龍城社區智慧地圖創作比賽，學生透過親身到九龍城區搜集比賽資料，認識香港早期歷史文化背景。
- 歷史科與仁濟醫院羅陳楚思中學合作，於 2021 年 11 月帶領 17 位中二至中四級選修該科學生進行半天聯校孫中山史蹟徑考察。
- 歷史科與中國歷史科協作，於 2022 年 5 月至 6 月期間安排 15 位中三級學生參與由嶺南大學及香港藝術中心合辦的賽馬會「傳·創」非遺教育計劃活動，透過學習麵塑技藝，加深學生對非物質文化遺產的認識。
- 中國歷史科於 2022 年 8 月安排 4 名中四至中五級學生參與由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦的第十三屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃，以推動國史研習。
- 物理科於 2021 年 12 月安排 13 位中六級選修該科學生參觀由中華電力有限公司主辦的「低碳能源教育中心」，五個主題展區內的各項多媒體及互動設施讓學生明白到低碳能源在應對氣候變化中的重要角色，參觀後學生須完成簡單工作紙以鞏固學習。

- 物理科於 2022 年 1 月安排 3 位中二級學生參加由香港新一代文化協會主辦的香港青少年科技創新大賽，作品名稱為「睡安墊」，學生在製作過程中獲益良多。
- 物理科於 2022 年 2 月安排 3 位中二級學生參加由保良局周兆初紀念青少年發展中心主辦的 Be a Maker—全港 STEAM Starter 大賽，作品名稱為「安心紅綠燈」，學生在製作過程中獲益良多。
- 物理科安排 10 位中四及中五級學生參加由婦女基金會為基層初中女生而設的 Girls Go Tech 學校計劃，以培育更多女學生對創新科技及學習 STEM 的興趣。
- 化學科於 2022 年 6 月至 7 月期間安排 4 位中一級學生參與由香港城市大學化學系、香港化妝品化學師協會 (HKSCC) 及香港化粧品同業協會 (CPAHK) 合辦的第二屆香港中學化妝品配方比賽，提升學生學習化學的興趣。
- 生物科與生物學會於 2021 年 9 月安排 6 位中四級選修生物科學生為本校環保天台植物製作花牌，讓學生學習不同種類的植物名稱及其特徵。
- 生物科於 2021 年 12 月帶領 30 位中五級選修生物及組合生物科的學生，於網上參與淡水溪流生態考察活動，學生於活動後須呈交簡報以鞏固學習。
- 生物科於 2022 年 1 月安排 8 位中六級學生於網上參與由香港數理教育學會主辦的香港生物學素養競賽 2022。
- 地理科於 2021 年 12 月為 15 位中四至中五級學生舉辦岩石鎖匙扣工作坊，提升學生學習地理的興趣。
- 地理科於 2022 年 5 月為中一至中五級學生舉辦地理常識問答比賽，以透過比賽加強學生對全球環境及地理常識的認識。
- 經濟科於 2021 年 11 月安排了 42 位中四至中六級選修該科學生參與由香港小童群益會匯豐青年理財師計劃主辦的理財教育課程 2021-22，讓學生認識理財的重要性。
- 經濟科於 2022 年 5 月安排 2 位中五級學生參與由投委會、教育局及信報教育合辦的全港中學生徵文比賽 2022，主題為「我信我理財」，透過比賽讓學生檢視自己的財務管理方法與技巧。
- 經濟科於 2022 年 6 月安排 24 位中四及中五級選修該科學生參與由信報教育、教育局及香港金融管理局合辦的全港理財爭霸戰 2022，裝備學生管理個人財務，同時顧及綠色與可持續發展。
- 經濟科於 2022 年 6 月安排 14 位中四級選修該科學生參與由銀行業行業培訓諮詢委員會舉辦的 QF 帶你進入銀行業 (香港上海滙豐銀行) — 銀行業未來技能網上體驗活動，幫助學生認識商業銀行的發展，及如何在日常營運使用數碼科技推動業務發展。
- 企業、會計與財務概論科於 2021 年 9 月至 10 月期間安排 4 位中四級選修該科學生參與由阿里巴巴創業者基金主辦的 Jumpstarter IdeaPOP! 創業比賽，培育學生的創業技能，並藉此了解初創企業的實際運作。

- 企業、會計與財務概論科於 2021 年 11 月安排 20 位中六級選修該科學生參與由香港教育大學與點點火合辦的香港網上校際消費理財教育大賽—先導計劃，透過網上遊戲學習，學生可加深了解市場推廣手法及其影響，教授他們理性消費及行為。
- 企業、會計與財務概論科於 2022 年 4 月安排中四至中六級選修該科學生參與由家福會主辦的 2022 理智醒網上問答比賽，學習與生活相關的理財知識及技巧、時事社會及物價認識、財務陷阱及危機意識和投資概念與計劃未來等範疇的知識。
- 宗教科於 2022 年 2 月至 3 月期間帶領 3 位中三級學生參與由漢語聖經協會舉辦的 2022 聖經朗誦節比賽，期望透過朗誦聖經，讓神的話在學生心中萌芽生長，陶造正向生命。
- 宗教科與企業、會計與財務概論科於 2022 年 1 月為中三級學生舉辦與消費者權責相關的活動。宗教科配合活動，於該時段的課程上教授「消費文化」課題，幫助學生思考現代人消費文化對己、對人及對世界的負面影響，並瞭解基督教信仰教導人發展自己才能、關愛他人、珍惜地球資源的生活。而企業、會計與財務概論科則舉辦有關消費者權責的活動，包括短片播放及問答遊戲，活動共 69 位學生參與。
- 電腦科於 2021 年 11 月至 2022 年 1 月期間安排了 10 位中二級學生參與 4 次無人機體驗及特訓班。
- 視覺藝術科與美術學會於 2021 年 10 月為選修該科學生舉辦蝶古巴工藝坊。
- 視覺藝術科與圖書館合作於 2021 年 10 月安排中六級 16 位選修視覺藝術科學生於圖書館內舉辦學生作品精選展，活動既讓學生有機會展示學習成果，亦有助圖書館佈置展覽空間。
- 視覺藝術科於 2021 年 12 月安排 7 位中四至中六級選修該科學生協助製作聖誕飾物，並用於佈置課室及視藝室外壁佈，以豐富學生的創作經驗。
- 旅遊與款待科於 2022 年 6 月安排 26 位中四及中五級選修該科學生參與由香港迪士尼樂園主辦的迪士尼工作體驗坊，讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境。
- 運動學會於 2022 年 5 月為 15 位中一至中五級學生舉辦籃球裁判班，並安排學生擔任社際籃球裁判，實踐所學。
- 英文學會於 2021 年 10 月至 12 月期間舉行了 5 次網上活動，活動多以完成工作紙為基礎，每次活動均設有班別及級別獎項，以增加挑戰性，提高學生學習英語的興趣。
- 科學學會與綜合科學、生物、物理及化學科於 2021 年 10 月共舉辦 5 次午間 STEM 工作坊、1 次網上問答比賽及 1 次校內科學比賽。工作坊主題內容包括「3D 全息投影」、「冰極天地」、「手工皂」、「再造紙製作」及「樹葉書籤製作」；網上問答比賽主題為「如果我們利用海水來當作能源」，共有 31 位學生參與；而科學比賽主題則為「愛回家—迴力鏢」，共有 62 位中一至中二級學生組成 38 隊參賽，反應熱烈。
- 學術部於 2021 年 11 月進行全方位學習日，各級安排如下：中一級到鯉魚門創意館彩繪鯉魚旗工作坊進行中國文化體驗；中二級參與由香港家庭福利會與投資者教育中心

合作到校舉辦的 Get Set Go 理財工作坊；中三級到西貢鹽田梓作歷史文化考察；中四級參與由外聘機構 We Share Life Limited 舉辦的圓圈繪畫工作坊，作為領袖訓練活動；中五級到聖雅各福群會 Career Sparkle 生涯規劃服務中心參與職業體驗遊戲；中六級則留校參與由本校駐校社工、聯課活動部及學生輔導組統籌的抒緩壓力活動「好頻遊 Good Vibes Tour」。所有活動皆順利完成。

- 學術部於 2021 年 11 月分別安排 25、32、21 及 43 位中六級學生參與由學友社主辦的中文、英文、數學及通識科模擬考試，以豐富學生應付公開試的能力。

境外交流考察

本學年原訂為學生於四月舉辦通識教育與臺灣升學考察團，惟因疫情關係，境外交流考察活動取消。

照顧學習多樣性的支援

本校透過編班、課堂分組、課餘分流補課等具彈性的方法，照顧學生學習差異，並為有不同學習需要的學生提供特定的學習輔助，以至於個別的學習支援，務求令學生學有所獲，持續進步。照顧學習多樣性的支援措施包括：

- 為初中級個別班別安排雙班主任，以加強對學生的照顧。
- 各級大致以英文能力及整體學習成績分班，令老師更能按學生的能力，因材施教。
- 英文科於每級每星期設一堂英語口語課，並將中一級能力稍遜的一班分兩組，及將中二至中三級英文能力中等的兩班分三組上課，以提升學生英語學習的效能。另外，為照顧不同學習能力的學生，科任老師會為各級設計不同深淺程度的工作紙，要求能力較高的學生完成較有挑戰性的練習，而能力稍遜的學生只須完成較簡短的練習。此外，英文科逢星期二下午時間為中一至中五級英文能力理想的學生開設「Elite English Class」，進一步提升學生英語能力。另外，為協助新來港學生提升英語能力，學校本年度與外間機構合作，逢星期六上午為新來港學生提供課後英語課程。
- 中文科於初中、中五及中六級能力中上的兩班按能力分三組或兩組進行課堂教學，以提高學與教的效能。中一至中三級中文能力稍遜的班別則安排分兩組上課，期望以小組教學形式，進一步照顧學生學習中文的需要。此外，中文科於星期四下午時間舉辦課後中文語文提升班，由學校支援老師任教，目標對象為中一至中五級表現稍遜及有特殊教育需要的學生。提升班教學內容著重加強訓練基礎能力：中一級以閱讀理解、聆聽訓練及語文基礎知識為主、中二級選用校本閱讀小冊子及工作紙，並從賽馬會「觸境生情」語文教學計劃、培生出版社全港性系統評估材料中，配合主流課程選用合適篇章，教授學生在記敘文、描寫文、抒情文方面的讀寫訓練，更配合適量的聽說練習，從多方面提升學生的語文能力；中三級選用賽馬會「喜閱寫意」教材及培生出版社課後鞏固教材，主要訓練學生的閱讀能力，內容配合主流課程，有助提升學生對單元主題的認識，教材以小步子形式設計，讓學生易於掌握；中四級內容以溫習上學期所教

授的指定文言篇章為主，輔以閱讀理解練習，以鞏固學生閱讀能力；中五級以重溫中四至中五級指定篇章及閱讀理解為主，期望藉此提升學生對指定篇章的認識和閱讀理解能力。在支援非華語學生學習中文方面，中文科於中一及中二級中文科課堂進行抽離教學，由老師自擬教材、測考卷等，以提升非華語學生的語文水平，並銜接高中級課程；中四及中五級則按照正規課程教學，中四級於下學期更會為學生提供 GCSE 應試指導課程。另外，本年度中文科繼續成功申請教育局非華語學童校本支援服務，將修訂及整合初中非華語課程。

- 數學科為中一至中三級能力中上的班別安排分組上課，以提高學與教的效能，又於中一及中二級能力相對稍遜的班別分兩組上課。老師不但為能力稍遜學生而設計學習工作紙，以協助提升數學基礎訓練，更會提供課後個別學習輔導。另一方面，數學科會按學生能力調節課程及教學內容，於能力較好的班別採取較進取的策略，能力較弱的重點教授基礎能力課題，所採用的課本深淺程度亦有不同，以滿足不同程度學生的學習需要及提升學習動機。另外，又成立數學比賽校隊，於中一至中五級各級中挑選學生成為隊員，由數學老師提供每月一次網上培訓，以提高他們對數學的興趣、解難能力及運算技巧。至於對非華語學生的支援，數學科試行採取抽離教學策略，針對他們的能力進行教學，效果良好。
- 至於其他科目照顧學習多樣性的支援策略，多為於設計工作紙及課業時均提供不同程度及數量的題目，並挑選不同等級的學生佳作於課堂上與學生共同賞析。
- 學術部為高中各科目分配課後補課時間，各科可按各級學生的能力，於不同時段，分組為他們進行拔尖補底的學業輔導。又於高中訂立尖子培訓計劃，為中四至中六級各級首十五名成績優異的學生提供支援，包括本學年為中六級外聘導師為學生提供小組英文活動，期望能協助他們鞏固根基，持續進步。
- 為協助老師照顧學習多樣性，本校學生支援部於學期初邀請中一全級及中四級有特殊教育需要的學生填寫一頁個人檔案，學生於填寫檔案時，須反思自己學習上的優劣，有關檔案亦上載到伺服器供科任老師參考，讓老師能更了解所教班別學生的能力及學習多樣性，從而調適課堂的策略。此外，學生支援部全年均為本校有特殊教育需要的學生提供教學支援，支援對象以中一及中二級為主。支援措施包括由支援老師向中一及中二級中、英文及數學科老師分享每個課程單元的融合教學策略，並編製已調適程度的工作紙及練習供授課老師使用，更會按個別學生需要提供個別或小組學習輔導，本年度已為有需要的學生提供共 50 節中文、英文及數學科的個別或小組輔導，每節不少於 30 分鐘。此外，支援老師協助培訓學生成為學習支援大使，協助有讀寫困難的學生進行中文伴讀。又會與學術部協作，全年收集各科各級專為有特殊教育需要的學生設計的調適工作紙，並儲存於學校伺服器內以便老師能共享有關資源，本學年整體工作紙數目較去年上升 3.9%。另外，為加強老師於課堂上照顧有特殊教育需要的學生的意識及教學策略，本校特殊教育需要統籌主任全年於不同科目的課堂進行觀課，

並要求授課老師先從融合教育量表中選取 3 至 5 項教學策略於課堂中實行，觀課後再與老師一起進行交流會議，分享處理學習差異的技巧，本學年已就 4 科進行了 6 次交流會議。

高中學與教

本校積極協助高中級學生應付文憑試，除一般的課後補課安排外，特別安排中六級學生參加各機構舉辦的模擬考試，以豐富應試經驗。此外，又於中五級推行學術提升計劃，協助學生及早為應考文憑試作好準備，計劃內容包括提早舉行中五級下學期考試，並利用試後至前段暑假進行暑期課程，當中亦包括讀書技巧分享、紓緩壓力工作坊及升學就業資訊簡介等元素；在完成中六級的第一次考試後，舉行中六級家長日，由班主任與學生及家長一同按考試成績檢視學習進度，及早調整學習策略及計劃未來出路。另外，新學年亦將會安排補課，以便能協助學生及早完成課程，進入複習階段。

鼓勵學生善用暑假的措施

本校為升中一級的學生於 2021 年 8 月安排為期三星期的暑期銜接課程活動，內容包括教授中文、英文、數學及宗教課程、簡介學校圖書館、宗教活動及課外活動，又安排迎新活動給家長及學生，讓他們更清楚瞭解中學生活及學習要求，以便他們能及早適應升中的轉變。此外，學校又安排中三級學生於試後進行選修科目體驗課節，讓他們預先瞭解高中課程內容及評核準則，學生亦須於暑假完成相關的預習功課，為中四級修讀選修科作好準備。

其他與學與教相關的校本資料 (2021-22)

班級結構

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六
教育局核准班數	4	4	4	4	4	4
校本分班安排	4	4	4	5	5	5

課程

學科	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文教育						
中國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
普通話	✓	✓				
英國語文教育						
英國語文	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學教育						
數學	✓	✓	✓	✓	✓	✓
數學延伸部分					✓	✓

通識教育					✓	✓
公民與社會發展科				✓		
科學教育						
綜合科學	✓	✓				
物理			✓	✓	✓	✓
化學			✓	✓	✓	✓
生物			✓	✓	✓	✓
組合科學 (化學/生物)					✓	✓
科技教育						
普通電腦	✓	✓	✓			
設計與科技	✓	✓	✓			
家政	✓	✓	✓			
企業、會計與財務概論				✓	✓	✓
資訊及通訊科技				✓	✓	✓
健康管理與社會關懷				✓	✓	✓
個人、社會及人文教育						
生活與社會	✓	✓				
宗教	✓	✓	✓			
中國歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
歷史	✓	✓	✓	✓	✓	✓
地理	✓	✓	✓	✓	✓	✓
經濟				✓	✓	✓
旅遊與款待				✓	✓	✓
藝術教育						
音樂	✓	✓	✓			
視覺藝術	✓	✓	✓	✓	✓	✓
體育教育						
體育	✓	✓	✓	✓	✓	✓
生命教育課程 (校本課程)						
宗教				✓	✓	
生命與職業探索				✓		
其他學習經歷教育 (校本課程)						
音樂戲劇之旅					✓	
生涯規劃					✓	

Python 程式編寫				✓	✓	
音樂與影像				✓		
透視新媒體				✓		
個人理財教育				✓		

初中學習領域課時分佈

學習領域	中一	中二	中三
中國語文教育	18.3%	18.3%	18.3%
英國語文教育	18.3%	18.3%	18.3%
數學教育	15%	15%	15%
科學教育	10%	10%	10%
科技教育	8.3%	8.3%	8.3%
個人、社會及人文教育	18.3%	18.3%	18.3%
藝術教育	3.3%	3.3%	6.6%
體育教育	5%	5%	5%
其他（周會）	3.3%	3.3%	3.3%

4. 我們對學生成長的支援

本校為學生提供全面的成長支援，舉辦不同類型的活動，除一般的學生會及學會活動、陸運會、旅行、各級別的家長活動之外，亦特別就以下各範疇，提供全方位支援，包括：

靈命培育

本校致力推行靈命培育的工作，除了初中每星期均有宗教課堂，高中亦於其他學習經歷課設有宗教課程，確保學生於各個學習階段對宗教信仰都有所認識，以貫徹本校的辦學宗旨。另外，本校亦透過早禱崇拜、節期崇拜、早會早禱、詩歌見證分享會、福音周、栽培及音樂事工、校園讀經運動、學生團契、暑期信仰小組等活動，教導學生聖經的真理，傳揚基督的愛，讓學生心靈安穩，培育他們當行正直的路。校園增加了宗教性佈置，以增加福音氣氛，並設有代禱牆，定期收集全校師生的代禱事項，讓學生學會關心別人，凡事交託上帝。

品德修為

本校著重學生的品德修為，為每級訂定品德培育主題課，中一至中六級主題分別為守紀、關愛、堅毅、盡責、自強及感恩。本校除了通過各級班主任課、成長課、周會特定主題講座等教育外，亦重視透過實踐，從實際的經驗學習提升學生的品德修養，本學年已完成的

活動如下：

- 中一成長課：學校於中一暑期銜接課程為中一新生進行了三節的個人成長課，課題包括：社交、家庭、守紀、自理等。活動由本校學生輔導組及社工協作進行，讓中一級學生對中學生活有較多認知，從而愉快地面對新的學習生活並能對學校增加歸屬感。
- 壁報設計比賽，鼓勵各班以其級別德育主題設計班房內壁報，加強各德育主題的推廣。
- 朋輩輔導計劃：計劃透過小組訓練、義工服務等，培養學生更富責任感及提升他們的領導及溝通能力，讓他們成為朋輩輔導員，與同儕一同成長。
- 輔導大使計劃：計劃招募中二至中四級學生成為輔導大使，輔導大使以本地生角色參與非華語共融活動，更與非華語學生合作舉辦校內小組競賽，以增加學生對學校的歸屬感。
- 義工服務：每年學校於學期初已成立學生義工服務隊，全年參與不同校內及校外義工服務，包括：
 - 於 2021 年 9 月安排了 14 位中二至中四級學生參與由賽馬會食德好工房主辦的剩食升級工作坊，教導學生善用食材，即時製作健康又經濟的美食，實踐「識煮惜食、共同尋覓」的目標。
 - 於 2021 年 11 月安排了 16 位中三至中五級學生參與香港公益金賣旗活動。
 - 於 2021 年 12 月與聖公會牧愛長者之家合辦實時網上探訪院舍長者活動，學校社會關懷組已於 2021 年 11 月安排 25 位中二至中五級學生為探訪活動製作小巴牌及和諧粉彩畫，另外又安排 24 位中三級學生協助準備長者的禮物包。探訪活動當天由 16 位中五級修讀健康管理與社會關懷科的學生帶領，教導長者健康操及即場示範扭汽球，更邀請了一位中三級學生為長者進行粵曲表演，氣氛熱烈，學生表現投入。
 - 於 2022 年 6 月帶領 35 位中二至五級學生參與環保為公益 2022：慈善遠足及郊野清潔大行動，參與學生透過遠足郊遊，清潔西貢白腊村及萬宜路一帶市民棄掉的垃圾，並為香港公益金籌款。
 - 於 2022 年 6 月安排 10 位中二至中五級學生出席與梨木樹綜合服務中心合作舉辦的梨木樹社區服務暨慶祝香港特區成立 25 周年活動，向梨木樹邨長者派發福袋，疫情中送上問候與關懷。
 - 體育科於 2021 年 12 月安排了 19 位中二至中五級學生協助香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會學界田徑賽擔任義務裁判工作。
 - 健康管理與社會關懷科於上學期安排了 9 位中四級學生參與由醫護行者舉辦的「身心健康工作坊」。該活動內容包括 8 次工作坊及 4 次義工服務，讓學生了解基層市民面對的健康問題，學習為這些對象設計合適的活動以提升他們的健康狀況，並透過這次義工服務接觸及服務基層市民。現已完成所有工作坊及 1 次義工服務，惟因疫情關係，另外 3 次義工服務須延期進行。

- 籌款活動：
 - 各班義工大使於 2021 年 9 月至 10 月期間參與由聖公會聖約翰座堂主辦的「2021 聖約翰座堂賣物會」，協助義賣慈善獎券，共義賣 100 張獎券，總值港幣 2,000 元。
 - 學校社會關懷組於 2021 年 11 月至 12 月期間於校內舉辦「聖誕表愛心 2021」全校籌款活動，由義工大使製作流動展板簡介三間本地非牟利組織，最後由各班以一班一票的形式於其中選出一間作為是次活動的籌款對象，最終「香港復康會」獲選，共籌得港幣 10,600 元，已全數撥捐該組織。
- 領袖素質培育：本校重視培訓學生成為領袖，透過舉辦四社幹事工作坊、領袖分享會及領袖訓練營，並推薦學生參與校外領袖培訓活動，如荃灣區公益少年團主辦的 Amazing Teens 荃灣 CYC 聯校領袖培訓計劃以培養學生多元領袖才能。另外，又為學生領袖舉行口才訓練班以學習基本的演說技巧，提升領袖素質。
- 鼓勵好行為活動：學生輔導組每年會舉辦同儕賞識及老師也讚賞活動，讓學生及老師在班主任課內互送心意咭活動表揚有良好行為和美德的學生。此外，又推行「勇闖高峰」獎勵計劃，鼓勵學生學習好行為及增加校園互相欣賞的正面氛圍。
- 各科組積極設立服務崗位，為學生提供服務機會，例如領袖生、健康大使、朋輩輔導員、輔導大使、學生會、IT 先鋒、禮堂燈光及影音控制組、生涯規劃大使及環保大使等等。此外，校內及校外服務經驗更列為參與校內「卓越學生領袖獎選舉」其中一項資格，以鼓勵學生多參與服務，以提升責任感及個人品德。

環保教育

- 本校設有環保大使及環保種子培訓計劃，於中一至中六級每班招募 2 位學生成為校內環保種子，除了協助恆常的課室資源管理外，本年度須重點協助班內收集廢紙，小組亦已於 2021 年 9 月於每個班房設置廢紙回收箱，並向環保署申請定期安排承辦商到本校進行回收廢紙。此外，學校參與環保署環保大使計劃，於本年度共招募 31 位環保大使負責於校內推動環保教育。
- 為提升學生對環境及健康的關注，本校舉辦園藝班，由經驗導師帶領學生每星期進行一次有機耕種活動，活動包括整理有機耕地、堆肥、施肥、除雜草及檢查天台花園設施，共有 9 位學生參與。
- 學校參與由康樂及文化事務署主辦的 2021-22 年度綠化校園資助計劃，獲資助港幣 4,000 元，並已用於購買觀賞植物及耕種工具，以推廣綠化校園意識。
- 學校與綠想成真(香港)合作，於 2021 年 9 月為 23 位中二級學生舉辦垃圾分類講座及桌遊活動，教授學生垃圾分類的重要性及技巧。
- 學校參與由齊惜福舉辦的「校園齊惜福」計劃，獲主辦機構提供小型電動廚餘堆肥機及工具，並於上學期為 14 位參與學生舉行三次種植班，而原訂於 2021 年 10 月舉辦

的廚餘工作坊因颱風關係取消，將於下學期再舉辦。此外，計劃於 2022 年 5 月舉辦了廚餘工作坊，共 6 位學生參與，並已開始供應堆肥予園藝班使用。

- 學校參與由港燈智惜用電教育基金主辦「綠得開心學校」嘉許標誌計劃，鼓勵學生節約能源、使用可再生能源及實踐低碳生活。本年度計劃主題為「減碳 New Mission」，本校成功達標並獲嘉許成為三星級「綠得開心學校」。
- 環保教育小組於 2021 年 12 月舉辦無膠樽日問答遊戲，於本校 4 樓環保天台壁報展示有關塑膠類型、垃圾分解時間及回收塑膠的步驟等資訊，讓學生認識更多關於環保、節約的重要性，活動共有 65 位學生參加。
- 除了為學生舉辦校內環保活動，學校亦積極帶領校外學生參與環保主題比賽及活動，以提高學生環保意識及鼓勵學生注入創意推動環保，本學年詳情如下：
 - 於 2021 年 12 月安排一位中四級環保大使參與由職業訓練局主辦的「建築、土木工程及建設環境攝影比賽 2021」，其比賽作品主題為「鐘樓」。
 - 學校於 2022 年 1 月安排了 24 位中一至中六級學生參與由無塑海洋主辦的「無塑海洋微膠珠 STEM 工作坊」，內容包括海洋塑膠講座及實驗，於日常洗臉用品中提取膠粒進行觀察，讓學生認識塑膠污染的禍害。
 - 於 2022 年 3 月安排 8 位中一及中三級環保大使參與由消費者委員會與教育局合辦的第 23 屆消費文化考察報告獎中「消費文化考察」，報告命題為「Mirror 應援團」。
 - 於 2022 年 5 月安排 4 位中四級學生參與由香港浸會大學香港有機資源中心主辦的可持續生活大挑戰影片比賽，鼓勵學生從多角度反思可持續生活的重要性及實行有機生活方式，以建立新的生活習慣。
 - 於 2022 年 5 月至 6 月期間安排為 29 位中一至中五級環保種子參與「簡生活」計劃—絕膠工作坊及 DecorRedefined_環保展品製作工作坊，讓學生了解塑膠議題及製作環保展品。是次活動由和富社會企業主辦，計劃由三部分組成：兩節綠色技能互動講座和一節成果分享活動。參加兩節互動講座後，學校將獲得港幣 2,500 元以舉辦學習成果分享活動，進一步於校內宣傳環保知識。

生活及健康支援

- 本校於 2021 年 11 月為中四至中六級學生舉辦生命教育講座，主題為「遺體捐贈及器官捐贈」，當天中四級學生於課堂觀看直播，中五及中六級學生則進入禮堂參與。活動順利完成，講座內容切合主題，學生留心聽講，亦有與講者互動，反應正面。
- 本校注重健康教育，成立校園健康大使協助學校宣傳健康訊息、推動健康教育活動及執行與健康相關的措施。又設有健康教育壁報板，定期張貼健康主題的海報以宣傳健康訊息及協助學校推行健康措施。本學年為學生舉辦的健康教育活動，包括：
 - 於 2021 年 10 月邀請了聖雅各福群會到校為中四至中六級學生舉行「交友 APP 面

面觀」性教育講座，講座內容有助學生反思網上交友的利與弊，及學會保護自己，勿隨意相信網上的交友資訊，學生大致投入聆聽。

- 於 2021 年 11 月為中一級舉辦「吸煙多面睇」工作坊，當日邀請了生活教育活動計劃 (LEAP) 導師到校作分享，透過討論及角色扮演，以加強同學對濫藥和吸煙禍害的了解，學懂拒絕的技巧，進而建立正確價值觀和健康的生活方式。另外，亦於 2022 年 1 月為中二級舉辦「CoolTeen 有計」活動，由生命教育活動計劃導師 (LEAP) 透過個案研究，讓學生認識藥物的影響，重新思考與藥物有關的問題，藉此提高安全意識。
- 於 2022 年 6 月為中一至中五級學生舉辦健康教育劇場，中一至中二級主題為「毒品地獄」，而中三至中五級主題為「毒後」，由心創作劇場主演，劇場以互動形式讓學生了解毒品的禍害，清晰地帶出吸毒、運毒等非法行為的後果。
- 為了解學生受疫情的影響及關顧學生情緒及紓解壓力，學生輔導組於下學期 2022 年 6 月至 8 月期間進行各級主題式活動課，中一級活動課主題為團隊合作，中二及中三級為情緒覺察及管理，而中四及中五級的主題則為時間管理。
- 本校每年為學生舉辦旅行，好讓學生體驗群體生活，學習彼此相處之道，亦讓學生有機會接觸及欣賞大自然景色，從而擴闊視野。惟本學年因疫情關係已取消活動。
- 學生輔導組於開學首周舉行「中四新里程」活動，以「正向生活」作主題為全體中四學生舉辦迎新活動，透過活動讓各班學生與班主任、社工及老師增加認識和聯繫感，有助中四級學生適應新高中生活。

聯課活動

學生會及四社幹事積極為學生籌辦多項各類型的個人、小組及班際活動，建立學生的歸屬感及培養學生間的情誼，而聯課活動部亦為學生提供各色各樣的課外活動，為學生德、智、體、群、美、善各範疇的成長提供全面的照顧。

- 本年聯課活動部舉辦四社領袖培訓日營及四社幹事工作坊，透過活動提升學生溝通技巧、團隊合作精神等，鞏固學生成為學生領袖的根基。
- 音樂活動：本校設有管樂團、手鐘隊、結他樂團及合唱團，全年於校內大小活動中獻唱及演奏，增加學生表演的經驗，提升技巧及自信。
- 學會及校隊活動：本學年會學及校隊總數共有 48 個單位，有鑑於過去兩年受疫情影響，學生參與課外活動機會大減，為此，本校聯課活動部計劃於 2022 年 5 月舉辦名為「學社人」聯課活動日全校活動日，內容包括多個由不同會社舉辦的攤位遊戲及表演，攤位主要由學生幹事負責統籌及執行，老師則擔任督導輔助角色，期望學生能從中培養全面的領導才能，聯課活動部已完成學生幹事招募及收集攤位計劃書，截至 2022 年 1 月，已確定有 4 個工作坊、31 個攤位活動及 5 項表演，共招募約 90 位學生活動幹事及 72 位表演學生，惟受疫情影響停課，有關活動將延期至下學年進行。

- 學生會活動：學生會幹事會每星期提供當值服務及為學生舉辦不同學生活動，已舉辦的活動包括中四至中六級班際閃避球、中一及中二級「LP 知多少」活動、全校攝影展覽及中四及中五級師生自組排球賽等等，透過活動提升學生對學校的歸屬感。
- 社際活動：四社原訂於為學生全年舉辦不同社際活動及比賽，以增加學生對所屬社的歸屬感，本學年已舉辦的活動包括社際排球及籃球比賽、社際音樂比賽、四社壁報板設計比賽，參與學生表現投入，是次社際音樂比賽更邀請了 13 位本校演藝學會成員於進行才藝表演，學生反應熱烈，效果良好。

支援有特殊教育需要的學生

本校除了提供多項照顧學習差異的措施於學術上幫助有特殊教育需要的學生，更透過不同的多元成長小組訓練、義工服務及活動支援學生並於校內宣揚共融訊息。工作包括：

- 學生支援部為有特殊學習需要的懷疑個案進行辨識，又安排高中有學習困難的學生進行個案複評，以協助他們向考評局為文憑試申請特別考試安排。校方本學年已為中五至中六級學生向考評局申請有關的考試安排，並為獲批的學生於其校內試提供相同的考試安排，以便他們能及早適應。
- 學校為有語障的學生提供定期的言語治療服務及為有情緒輔導需要的學生安排臨床心理輔導服務。上學期本校與基督教香港信義會青少年中央服務部合作，為學生提供共 24 小時的臨床心理輔導服務。另外，本年度原訂與聖公會主愛小學（梨木樹）共同聘請一位校本言語治療師為學生提供駐校服務，惟因未能聘得合適的言語治療師，上學期已外購 48 小時言語治療服務，由仁健醫療服務公司提供。
- 學校本年繼續與香港小童群益會賽馬會石蔭青少年綜合服務中心合作，安排兩位駐校融合教育輔導員，為本校有特殊教育需要的學生提供多元成長小組活動，包括：
 - 自在·自癒·自然美小組（學習自我療癒及提升專注力）
 - Journey with Us·沿途友你小組（學習提升自我管理及能力感）
 - 「飛」出個未來小組（提升學習動機及自信心）
 - 「寵」愛有加小組（自我認識及提升自我形象）
 - 桌樂無限小組（改善溝通技巧及團體合作）
 - 星導啟航基礎小組（自我認識及提升解難能力）
 - 棋幻逆緣小組（提升解難能力及抗逆力）
 - DIY 香薰聖誕蠟燭（減壓及提升專注力）
 - 花花世界（提升專注力及溝通技巧）
 - 日本文化小組（提升溝通技巧及策劃能力）
 - 時間達人（提升執行能力及時間管理能力）
 - 桌遊同樂活動（提升溝通技巧及社交能力）
 - Books for Love 義工服務（提升關愛精神及體驗社會服務）

- 共融活動：本校輔導員會為個別有需要的班別，以小組形式進行共融課，透過合作競技活動，讓學生在同輩間建立正面關係，減少一些負面標籤，學習互相包容。另外，學生支援部又推行全年的學習支援大使伴讀計劃及個別學習計劃，培訓中三級學長成為伴讀員，為中一級有閱讀困難的學生於網上提供中文閱讀流暢度訓練。另外，定期邀請班主任、主科老師、支援教師、輔導員、學生和家長一起進行會議檢討，如學生有不同方面的轉變，計劃目標和方向亦隨之調整。此外，學校於 2021 年 10 月期間舉行了共融周，活動包括於各層走廊展示共融資訊、問答遊戲及互動攤位，學生完成後可換取小禮物。問答遊戲共有 72 位學生參加，大多能理解是次共融周的資訊並答對大部分問題，學生對不同學習需要有更多認識，了解應如何跟相關同學相處，以促進校園的共融文化。
- 本校積極參與專為有特殊學習需要的學生提供的外間支援訓練計劃，包括由香港耀能協會主辦的賽馬會喜躍悅動計劃、由救世軍天鑰家庭及兒童發展中心主辦的賽馬會喜伴同行 AIM 計劃及由香港小童群益會主辦的賽馬會社區星導計劃，計劃由本校融合教育輔導員協助統籌，由主辦機構到校為有專注力不足或過度活躍症、自閉症或其他特殊學習需要的學生提供專業小組訓練，各計劃於下學期分別已進行 7 節、11 節及 4 節，每節約 1.5 小時的訓練，為學生提供進一步的支援。
- 本學年學校與基督教香港信義會青少年中央服務部及聖公宗(香港)中學委員會有限公司合作，為有情緒健康支援需要的學生提供臨床心理學家輔導及教育心理學家服務。
- 學生支援部每年會配合配合生涯規劃部各升學活動，為各級有特殊教育需要的學生進行個別或小組輔導，讓學生更了解自己，清晰自己的路向，並及時加緊溫習以實現自己的目標。學校輔導員分別於上學期及下學期分別接見中六級及中五級有特殊教育需要的學生，就著學生的升學及就業提供意見及資訊，讓他們更了解不同路向及可能性，並為他們對前景感到憂慮及壓力作出情緒支援及紓緩；於五月至六月期間則為中三級有特殊教育需要的學生，提供中四選科輔導，協助學生進行高中選科，按興趣、能力選取適合自己的學科。此外，亦為學生報名參與不同校外舉辦的職場體驗活動，包括：
 - 由香港青年協會主辦的「職橋計劃—職場特訓班」及由職業訓練局主辦的展亮技能發展中心課程，讓學生能有機會學習工作技能，協助他們日後就業，取錄結果有待主辦機構稍後發放，學生反應正面。
 - 由香港傷健協會主辦的職·涯 Get Set Goal 小組，安排中四級有特殊學習需要的學生參與，提升學生對職業及生涯規劃的認識，並讓學生進行職場工作體驗。

新來港適應活動

為協助新來港的學生加快適應校園生活，本校本年度繼續與香港小童群益會石蔭青少年中心合作，為新來港學生舉辦關愛大使計劃，以協助他們盡快適應香港的生活及學習，並透

過活動學習廣東話聽、說、讀及寫的能力。上學期共進行 4 次活動，包括 3 次小組活動及 1 次戶外活動，學生反應積極良好，出席率甚高。惟受疫情影響，下學期活動已取消。

非華語學生適應活動

為協助非華裔學生適應學校生活，學校每年都會提供一系列適應活動，提供本地生與非華語學生相處的契機，以助學生擴闊社交圈子，加快適應校園生活，同時提高他們聽、說、讀、寫的中文能力。本學年適應活動由學生輔導組老師負責設計及帶領，而個別活動由外聘機構承辦，共舉辦了 8 次活動。學生參與訓練後，在校內舉辦共融活動，包括健球體驗、小組遊戲、搓手液製作工作坊、繪畫比賽及恐龍造型賽跑等。除非華語學生參與外，本學年更邀請全校同學參與部分活動，透過各類型的活動，能有效促進同學間的溝通，從而建立互相尊重的校園氛圍，師生亦透過競賽了解共融的意義，有助非華語學生融入校園生活，增加歸屬感。另外，本學年學校繼續向香港聖公會麥理浩夫人中心購買烏都語傳譯服務，以協助本校教師與非華語學生的家長就學生的學習情況及其他支援需要進行直接溝通。

生涯規劃

本校除了為高中學生介紹及協助報讀本地、國內及海外大學及大專院校課程外，亦為所有學生設立個人電子學習概覽，協助學生有系統地記錄個人學習及活動經歷，又按各級學生的需要，訂定生涯規劃的目標及策略，初中主要針對學生認識自己、性向發展等方向，高中則以認識多元出路，瞭解升學及就業資訊為主。此外，本校亦顧及家長的需要，為家長定期舉辦講座介紹升學資訊，家校協作讓學生早日確立目標。詳情如下：

- 生涯規劃課程：生涯規劃教育組為中一至中三各級分別設計了校本生涯規劃課，中一級主題為認識自我及瞭解自己的能力；中二級主題為瞭解自我身分及對不同行業的認識；中三級則為探索多元出路。至於中四及中五級生涯規劃課（其他學習經歷），本年度課程共有四個單元，包括單元一（瞭解自我）、單元二（探索職業）、單元三（訂立目標，再下決定）及單元四（實踐目標），已按時完成。另外，生涯規劃部亦於生涯規劃課（其他學習經歷）時段，安排學生參與與升學及工作經驗有關之講座及活動，包括如下：
 - 於 2021 年 11 月至 12 月期間分別為中四及中五級舉辦「顧己及人」—中學生職業安全意識推廣計劃話劇，向學生介紹職業安全的重要，讓他們建立「保護自己、關愛他人」意識，往後能在社會不同的崗位上，謹守自身的社會責任，推動職業安全及健康，尊重生命。
 - 於 2022 年 2 月為中五級舉辦「HOPE 夢想人生」講座，是次活動以網上形式進行，目的為讓學生明白規劃未來的重要性。
- 與科目合作的初中生涯規劃活動：本學年生涯規劃部與中文科合作，擬定與生涯規劃相關主題的課業，提高學生進行生涯規劃的意識。生涯規劃部與中文科合作，全年於中一至中四級教學中加入與生涯規劃相關的內容，上學期已分別於中一級及中四級完

成以「升中期望及目標」及「高中生活展望」為題的寫作練習，旨在讓學生於不同階段訂立具體及明確的學習及生涯規劃目標，並思考實踐目標的計劃。下學期則進行中二及中三級活動。中文科於課程內要求中二級學生以「談談理想的職業」為題進行個人短講練習及以「心目中理想的職業」為題作文一篇，而中三級須完成一篇「初中級學習生活」反思文章，旨在讓學生於不同階段訂立具體及明確的學習及生涯規劃目標，並思考實踐目標的計劃。

- 中三級生涯規劃活動：原訂於下學期為中三級學生舉辦了一系列生涯規劃活動，包括「穿梭夢幻城」人生遊戲經驗活動、「我有我人生」小組活動，讓學生瞭解個人的長短處、潛能和事業興趣，訂立個人目標，惟本學年受疫情影響，只於試後期間進行了「穿梭夢幻城」人生遊戲經驗活動。
- 中三升學及選科輔導：本校於上學期已展開中三升中四的選科工作，於十月份透過班主任向中三學生派發高中選科資料，並已於上學期家長會中向家長及學生講解升高中的安排及學生的多元出路。下學期生涯規劃部則與圖書館於 5 月至 6 月期間合辦「高中選修科圖書及作業展覽」。各選修科於展覽中展出教科書、學生作業舉隅、文憑試試題或其他相關參考書，並於又於 2022 年 6 月及 7 月為中三級學生舉辦高中模擬選科及為家長舉辦高中選科簡介會，參加者均表示講座有助他們加深了解學校選科安排。
- 中五級生涯規劃活動：為進一步協助高中學生為生涯規劃做好準備，學校推行中五級「結伴同行 Got Your Back」計劃，由老師於下學期為中五級學生進行個別升學輔導，分別進行兩次面談，一次檢視學生學習情況及簡介多元升學出路資訊；而另一次於按學生下學期成績，調整學習計劃及為學生完成模擬升學出路選填提供意見。原訂本學年於 2022 年 5 月至 7 月期間進行，惟受特別假期影響，升學輔導面談已取消。
- 中六級生涯規劃活動：本校生涯規劃部於九月份已為中六級學生舉辦生涯規劃講座，提供多元升學出路簡介及收集學生的升學意願，又安排學生完成模擬升學出路選填，於十一月份派發給學生，並就結果向學生提供適切的生涯規劃輔導。另外，於十月份安排學生於中英文組老師的協助下撰寫中、英文自述文章，於十二月份又舉辦面試技巧講座，讓學生明白面試對升學的重要性、面試時要注意的事項及面試前應有何準備，協助他們為未來各大專院校面試作好準備。
- 中六升學輔導：生涯規劃部不但透過部門 Facebook 專頁、Instagram 及院校所提供的宣傳單張，向中六級學生提供不同的與升學及就業相關的資訊，也為學生舉辦講座、工作坊等，介紹國內、台灣及海外的升學途徑，並協助學生完成申請程序。另外，亦協助學生透過校長推薦計劃、JUPAS、E-APP 等途徑報讀本地各大專院校課程。
- 校長保送計劃：今年約有 23 位中六級學生透過校長保送計劃，獲推薦入讀暨南大學及華僑大學。另外，本學年首辦深圳大學自主招生，本校有 10 位學生參加。
- 應用學習課程：本學期受疫情影響，應用學習課程改以網上教學形式上課，本校亦積

極跟進學生出席及學習情況，其中一位學生於 2019-2021 課程中表現優秀，更獲頒「達標及表現優異獎」以示嘉許。生涯規劃部為有興趣報讀應用學習課程的中四學生安排參加導引課程。

- 個別學生生涯規劃輔導工作：由班主任、閱讀課老師、生涯規劃部及學生支援部老師為中五級學生提供個別生涯規劃輔導，以協助他們盡早計劃升學或就業的方向。而學生支援部及生涯規劃部老師分別為中三、中五至中六級有特殊學習需要的學生及非華語學生進行個別或小組形式的生涯規劃輔導，為他們提供升學及高中選科的意見，本學年活動順利完成。
- 升學及行業探索：生涯規劃部會與不同選修科合作安排該科學生參觀不同行業機構，讓他們認識有關選修科的升學及就業出路，同時讓學生了解不同行業的入職條件、工作性質及工作時應有的態度。包括如下：
 - 歷史及中國歷史科協作於 2021 年 11 月安排 21 位中五級學生以網上形式參與由香港中文大學舉辦的歷史系入學講座，當中亦有香港歷史專題講座分享及歷史系出路簡介。
 - 生涯規劃部分別安排 14 位中五級選讀健康管理與社會關懷科學生及 11 位中一至中五級環保種子參觀由香港高等教育科技學院 THEi (柴灣) 舉辦的行業探索活動，認識修讀「運動及康樂管理 (榮譽) 社會科學學士」及「園藝樹藝及園境管理專業文憑」課程的升學出路，並於講座後進行行業體驗活動，包括學習處理運動後傷患及樹藝師體驗。
 - 旅遊與款待科亦於 2021 年 11 月安排 49 位中四至中五級選修該科學生出席旅遊業發展趨勢分享會，由資深旅行社領隊主講，內容豐富，有助加深對科升學及就業出路的認識。
 - 健康管理與社會關懷科與生物科亦於 2022 年 6 月安排 51 位中四及中五級選修該兩科學生參與助產士及護士職業分享講座，講者分享內容充實有趣，並設有互動答問環節，有助加深對科升學及就業出路的認識。
- 尖子活動-「參觀大專院校」：生涯規劃部原定安排中一至中四級上學期全級首十五名學生參觀本港大學校園，目的是讓學生感受大學氣氛，從而增加學習動力。惟本學年受疫情影響，有不少大專院校因疫情而取消課程資訊日，改於網上發放課程資訊，因此本校生涯規劃部亦改為鼓勵學生填寫有關網上升學資訊讀後感或分享感興趣的課程及原因。
- 家長講座：生涯規劃部已於上學期家長晚會，分別為中三級、中五至中六級家長舉辦「高中選科面面觀」及「多元升學途徑」講座，並於第一次中六級家長日設置生涯規劃諮詢站，向家長提供有關高中選科及多元出路升學資訊及諮詢服務。
- 提供最新資訊：除了定期更新生涯規劃部壁報資訊供全體師生閱覽外，生涯規劃部亦於每月透過內聯網向教職員發放與生涯規劃有關的最新資訊。

5. 學生表現

優秀及傑出學生

荃葵青傑出學生選舉 2021-22：中五級陳焯琪參與由荃灣葵涌及青衣區校長會主辦的荃葵青傑出學生選舉 2021-22，獲選為「優異學生」，並獲大會頒發獎狀及書券總值港幣 1,100 元以示嘉許。

荃葵青優秀學生選舉 2021：中六級陳俊權參與由荃葵青優秀學生會主辦的荃葵青優秀學生選舉 2021，獲選為高中組「優異學生」。

學術表現

學校推薦直接錄取計劃 (SNDAS)：本校 2021-2022 年度畢業生陳靜悅參與「學校推薦直接錄取計劃」(SNDAS)，於全港學生中脫穎而出，成功獲香港中文大學生物醫學工程學位課程取錄，全港大約只有 186 名學生經此計劃入讀本地資助大學學士學位課程。

本校中六級學生於 2022 香港中學文憑試表現較去年有明顯進步，整體合格率上升超過 10%，17 個科目中有 11 科獲 2 級或以上成績的百分比比較去年上升，包括中國語文、英國語文、數學及通識教育分別上升 11.2%、6%、14.8%及 12.6%。12 科獲 3 級或以上成績的百分比比較去年上升，獲 4 級或以上成績的百分比比較去年上升的則有 8 科。5 科有學生考獲 5 級或以上成績，包括中國語文、數學、通識教育、中國歷史及歷史科。

除了公開考試外，本校學生於不同範疇的學術比賽及活動中，亦同樣有優秀表現：

第 73 屆香港學校朗誦節 (2021-2022)：本校有 45 位中一至中五級學生參與由香港學校音樂及朗誦協會主辦的第 73 屆香港學校朗誦節。於英文朗誦比賽中，中四級 Dilpazir Sehr 獲頒中四級女子 Solo Verse Speaking - Non-Open 項目季軍，其他學生共取得 19 個優良及 7 個良好獎狀；而於中文朗誦比賽中，中五級劉洁獲頒中五及中六級普通話散文獨誦項目季軍，其他學生共取得 5 個優良及 8 個良好獎狀。

第一屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習徵文比賽：中一級區穎恩參與由香港中文中學聯會主辦的第一屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習徵文比賽，榮獲初中組冠軍。

「平凡人的不平凡」人物專訪比賽：中四級萬麗珊、王梓睿、郭俊威及歐恩諾參加由香港中華文化發展聯合會舉辦的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，以「鄉郊保育自行者」為題，專訪鹽田梓陳忠賢村長，榮獲亞軍。過程中學生了解到修復鹽田梓的工作，更從陳村長身上學到謙卑、知恩圖報與尊重他人的態度。

第一屆全港中英文硬筆書法比賽(高級組)：中六級俞宏濤參與由教育人員總工會及香港硬筆書法家協會合辦的第一屆中小學中英文硬筆書法比賽，於高級組別獲頒卓越獎。

「築·動·歷史」網上閱讀問答比賽：本校 62 位中一至中五級學生參與由教育局及長春社文化古蹟資源中心聯合主辦的「築·動·歷史」網上閱讀問答比賽，於普及版組別中，分別有 21 位及 22 位學生獲優異獎及嘉許獎；而於挑戰版組別中，分別有 8 位及 11 位學生獲優異獎及嘉許獎。

初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022：本校 69 位中一至中三級學生參與由教育局主辦的初中歷史科電子閱讀獎勵計劃 2022，中三級劉禹哲榮獲優異獎，其他學生共獲大會頒發 23 個嘉許獎及 30 張完成證書。

2022 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(東莞賽區)：中一級姚金珠、黎慧琳及梁文晶與本校姊妹學校東莞市可園中學合作參加 2022 粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(東莞賽區)，榮獲優異獎。

零病毒、安心 e 閱讀大激賞：中五級鍾宇欣參與由凌網科技及 HyRead eBook 主辦的零病毒、安心 e 閱讀大激賞活動，表現積極，獲三獎以示嘉許。

科學與科技比賽

本校過去十多年，一直培育學生發展科學、科技與創意的潛能，學生於本港及國際多項比賽中，屢獲殊榮，本學年參與的賽事包括：

第一屆香港創科展：本校 10 位學生參與由香港創新基金主辦的香港創科展，以解決日常生活問題的發明「微膠獵人」、「銀妝素果」及「膠不可失」奪得初中組兩項及高中組一項優異獎，獲獎學生名單包括中二級蔡旻熹、李禮豪、沈柏朗、中三級張寶怡、李嘉敏、田潤丰、張君賢、中四級林以婷、莊詠榆及吳敏慧，按級別分成 3 隊作賽，每隊獲大會頒發獎牌、獎狀及獎金港幣 5,000 元，合共港幣 15,000 元。學生作品已於 2022 年 6 月 25 日至 26 日在香港會議展覽中心進行展覽，超過 11,000 位公眾人士參與展覽，場面盛大。

第 24 屆香港青少年科技創新大賽：第 24 屆香港青少年科技創新大賽由香港新一代文化協會主辦，為學界一年一度盛事。本校於是次比賽奪得理想成績，榮奪 5 個獎項，包括由中二級鄭樂兒、楊慈及楊善憑發明「防疫馬桶掀蓋器」奪得初中能源及環境科學優異獎；由中二級蔡旻熹、李禮豪及沈柏朗憑發明「微膠獵人」奪得初中能源及環境科學優異獎；由中三級林智軒、鄭曉瞳及莫靜憑發明「不蠅」奪得初中生物及健康優異獎；由中三級李嘉敏、張寶怡及田潤丰憑發明「銀妝素果」奪得初中化學及材料優異獎；中五級陳境熙及鍾奕星則憑發明「水溫發電搖奶器」奪得高中數理及工程優異獎。

Be a Maker—全港 STEAM Starter 大賽：中二級朱曉哲、鄒俊熙、龔輝及中三級莫靜及林智軒參與由保良局周兆初紀念青少年發展中心主辦的 Be a Maker—全港 STEAM Starter 大賽，憑發明「安心筷遞」發明入圍 10 強。

「科創·起·承」青年科技創新教育計劃比賽—創意機械人：中四級林以婷、陳佳欣、莊詠榆、吳敏慧、陳嘉謙、鄭泳濠、梁日進及黃旭揚參與由香港教育工作者聯會及香港理工大學合辦的「科創·起·承」青年科技創新教育計劃比賽—創意機械人，比賽讓學生按自選主題設計及改良八足機械人，並將機械人應用於日常生活，經過多位評審的嚴格審核，本校參賽作品榮獲優異獎。

2021 前海粵港澳台青年創新創業大賽香港區比賽（中學組）：中三級袁子喬、蔡一方及陳漪真參與由前海管理局聯合深圳市港澳辦主辦的 2021 前海粵港澳台青年創新創業大賽香港區比賽，憑發明「誤踩油門緊急抑止裝置」於中學組別中榮獲優異獎。

「化學家在線」自學獎勵計畫 2021：中六級吳家希及林楚怡參加由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦的「化學家在線」自學獎勵計畫 2021，分別獲頒銅獎。

未來科學家—良師啟導計劃 2021-2022 年度：中三級莫靜、鄭曉瞳及林智軒成功獲選參與由香港新一代文化協會主辦的未來科學家—良師啟導計劃，本年度啟導老師為香港教育大學研究院助理院長曾耀輝博士。

體藝範疇

本校積極帶領學生參與校外體育活動，體育類校隊數目共 15 隊（男子 9 隊及女子 6 隊），涵蓋 6 個運動項目，包括籃球、排球、足球、乒乓球及賽艇。本學年香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的所有比賽因疫情而取消，因此所參與的比賽項目較去年大幅減少，但學生於各體藝活動表現仍然出色，詳情如下：

荃灣各界慶祝國慶 72 周年升旗禮暨國慶盃籃球賽：本校 16 位中二至中六級學生參與由荃灣各界慶祝國慶籌委會、荃灣民政事務處合辦荃灣青年會、荃灣籃球會協辦的荃灣各界慶祝國慶 72 周年升旗禮暨國慶盃籃球賽，勇奪學生組亞軍。

2021-2022 年度荃灣及離島區中學校際田徑比賽：本校 40 位田徑隊員參與由香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會舉辦的 2021-2022 年度荃灣及離島區中學校際田徑比賽，於三天的賽事中，全體隊員各盡所能，共取得 5 個個人獎項及 16 張達標證書，其中個人獎項得主包括中五級黃家立及盧泓樂分別於男子甲組 400 米跨欄獲亞軍及季軍；中四級黃梓琪及張羨棋分別獲女子乙組跳遠及鐵餅季軍；而中一級黃惠嵐則獲女子丙組標槍殿軍。

2021 香港校際賽艇錦標賽：中四級陳浩然及中五級盧泓樂參與由中國香港賽艇協會主辦的 2021 香港校際賽艇錦標賽，於男子 U19 雙人雙槳 1000 米項目勇奪亞軍。

2021 室內賽艇機邀請賽：中二級汪芯穎、朱梓泳、馮文裕及梁思琦參與由香港建造學院主辦的 2021 室內賽艇機邀請賽，於 4 x 500 米接力項目獲季軍。

2021-2022 年度全港中學校際比賽—中銀香港虛擬室內賽艇盃：本校 10 位學生參與由香港學界體育聯會舉辦的 2021-2022 年度全港中學校際比賽—中銀香港虛擬室內賽艇盃，其中中二級汪芯穎及中四級高程分別於新界地域賽事勇奪女子乙組個人 500 米及男子乙組個人 500 米項目亞軍。

青苗賽艇培訓計劃：中四級陳浩然及中五級盧泓樂於 2021-2022 年度參與由中國香港賽艇協會主辦的青苗賽艇培訓計劃，期間表現出色，分別獲選為香港青少年代表隊及香港青少年賽艇學院梯隊訓練運動員。

2021-22 年度荃灣及離島區中學校際游泳比賽：中三級羅彥鈇學生參與由香港學界體育聯會荃灣及離島區中學分會主辦的 2021-22 年度荃灣及離島區中學校際游泳比賽，於 200 米蛙式 (乙組) 賽事中榮獲冠軍。

屈臣氏集團香港學生運動員獎 2021-22：中五級黃家立獲屈臣氏集團香港學生運動員獎，表揚他對體育運動的熱誠和有突出的表現。

Sports Play Out 少數族裔青年運動導師培訓計劃：中四級高家成、中五級艾士琳、迪桑亞、許秀娜、中六級關愛莎及何偉賢於 2021 年 12 月參與由親切主辦的 Sports Play Out! 少數族裔青年運動導師培訓計劃，完成所有培訓，表現出色，獲大會頒發畢業證書及獎金港幣 500 元以示鼓勵。

SportACT 獎勵計劃：本校參與康文署主辦的 SportACT 獎勵計劃，全校學生分別取得「運動參與獎」金章 91 個、銀章 166 個及銅章 174 個，佔全校人數 67%，由於同學的優秀表現，學校亦因而獲頒活力校園推動獎及至 FIT 優異獎。

2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃：中六級黃梓晴參與由香港課外活動主任協會主辦的 2021-2022 香港課外活動優秀學生表揚計劃，於中學組獲獎，以表揚及肯定其對課外活動方面的傑出表現。

親切共融潛能獎學金計劃：中六級關愛莎參與由親切(Treats)主辦的親切共融潛能獎學金計劃，獲大會頒發嘉許證書及獎金港幣 10,000 元，以示鼓勵。

活動策劃班(全城街馬)：中二級潘浚軒及中三級林子凱參與由全城街馬基金會主辦的活動策劃班(全城街馬)，期間表現出色，獲頒嘉許證書。

《基本法》宣傳大使設計比賽 2022：中五級何詩蕙參與由香港拓展生活協會主辦的《基本法》宣傳大使設計比賽 2022，奪得亞軍。

「譜出聲藝」音樂比賽：中五級周俊言參與由教育局藝術教育組舉辦的「譜出聲藝」音樂比賽，為新作的旋律填上歌詞，配合伴奏音樂演出。其作品《我覓我》於 70 多份作品中突圍而出，被選為 4 首中學組「優異獎」作品之一，更榮獲最具人氣大獎。

第八屆浸大電影學院種子計劃數碼短片創作比賽：本校參與由香港浸會大學電影學院主辦的第八屆浸大電影學院種子計劃數碼短片創作比賽，憑作品<<尋找快樂之旅>>獲選入圍決賽。

6. 財務報告

(有待核數師審核)

Government Funds and School Funds	Income \$	Expenditure \$
Surplus brought forward from previous year	9,407,030.09	
I. Government Funds (EOEBG)		
School Specific Grant		
Administration Grant	3,898,044.00	3,604,646.85
Air-Conditioning Grant	612,165.00	175,044.59
Composite IT Grant	494,240.00	494,240.00
SB Support for Sch Scheme with Intake of Newly Arrived Children	23,144.00	10,660.00
Capacity Enhancement Grant	612,934.00	769,309.42
SBM Top-Up Grant	50,702.00	40,500.00
School-Based Speech Therapy Admin Grant	8,112.00	-
Sub-total	5,699,341.00	5,094,400.86
Non-School Specific Grant		
Baseline Reference	2,011,384.91	1,992,771.52
Others		
Other income	59,835.78	
Funds set aside for SP / LSP		114,187.56
Sub-total	2,071,220.69	2,106,959.08
Total (EOEBG)	7,770,561.69	7,201,359.94
II. School Funds	311,034.23	178,838.90
Total	8,081,595.92	7,380,198.84
Surplus for this school year		701,397.08
Surplus carried forward to next year	10,108,427.17	

7. 回饋與跟進

本校 2021-2024 年的學校關注發展重點為：

1. 重塑健康豐盛的校園生活
2. 推動知行合一的求學精神

過去一年學校仍受疫情影響，老師及學生要適應新常態的學及教模式。在受限制的教學空間中，老師靈活運用資訊科技，以保持教學質素。這有賴學校早年已積極推動資訊科技教學，鼓勵老師運用資訊科技的元素配合教學，加強師生互動，提升學生學習興趣。學校將繼續投放資源於資訊科技，以支援教學，配合未來電子學習的大趨勢。

在疫情下生活，學校十分關注學生身心靈的健康，故重塑學生健康豐盛的校園生活是學校的首要任務。疫情雖限制學生參與活動的空間，但老師仍盡心竭力為學生的成長需要安排各類型活動及提供適切的支援，陪伴學生成長。

本校期望疫情持續穩定，校園生活回復正常，學校便可透過不同的策略，讓學生重新建立健康豐盛的校園生活，令他們的學習重回正軌。縱使未來仍然充滿挑戰，學校會秉持校訓「取生命的水喝」的精神，繼續透過全人教育，幫助學生全面發展和健康成長。