



聖公會李炳中學  
S.K.H. Li Ping Secondary School



科創

I SEEK 積極探索  
努力實踐 I ACT

靈命



學術



品德

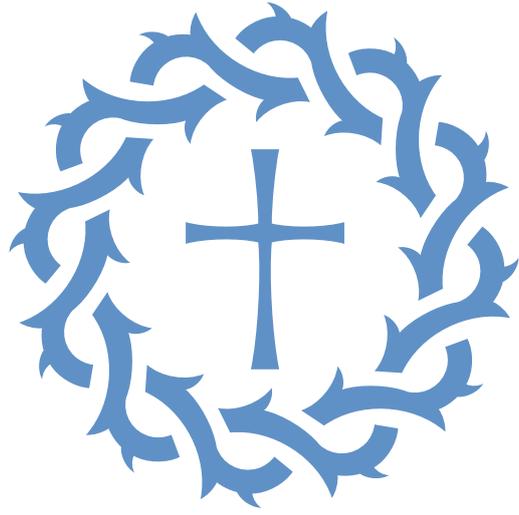


體藝



# 目錄

校長的話	P.1
學生成就	P.2 - P.7
· STEM獎項	
· 學術獎項	
· 體藝獎項	
畢業生感言	P.8 - P.14
靈命培育	P.15
學與教	P.16 - P.19
· 多元學習	
· 外出考察	
· 推廣閱讀	
品德培育	P.20 - P.21
服務社區	P.22 - P.23
生涯規劃	P.22
家校合作	P.25
課外活動	P.26





# 聖公會李炳中學

## S.K.H. Li Ping Secondary School

校訓 School Motto :

**取生命的水喝**

“Take the water of life freely”

(啟示錄 Revelation 22:17)



## 校長的話

「敬畏耶和華是智慧的開端；認識至聖者便是聰明。」(箴言 9:10)

聖公會李炳中學位於荃灣區，以「取生命的水喝」(啟示錄 22:17)為校訓，提供素質優良及基督化全人教育，培育學生靈、德、智、體、群、美六育的健全發展。學校以聖經的教導為核心價值，營造一個溫暖、關愛及充滿活力的學習環境，栽培學生成為慎思明辨、追求卓越、關懷社羣及積極正面的青少年。

本校的教職員團隊致力實踐基督化教育，以「愛」作為學校教育事工的核心，讓學生在關愛的環境下增進知識，培養良好的品格。學校以「I seek I act」為教育理念，期望學生掌握學習策略，提升自主學習的能力，鼓勵學生積極探索和努力實踐。本校為學生提供的多元化學習活動，幫助學生拓寬視野，發掘目標和追尋理想，讓生命變得更豐盛圓滿。

語文可以開拓心靈世界的向度、提升人文素養及豐富生活的內涵。致力裝備學生，發展兩文三語是學校堅持的教育目標，透過閱讀、寫作、朗誦、辯論、演說和戲劇等多元學習活動，配合

分組教學，幫助學生建立穩固的中英語文基礎能力。

STEM是科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)和數學(Mathematics)的首字母縮寫。STEM教育能夠培養學生的解難能力和勇於創新的精神，使學生具備駕馭日新月異科技的知識與應用能力，成為二十一世紀中葉所需要的人才。聖公會李炳中學是本港STEM教育的最先驅學校之一，是全港首間中學奪得全國十佳科技教育創新學校獎，亦屢獲英特爾國際科學與工程大獎賽的多個獎項。同時，學校亦將STEM及創新科技融入科學、科技學習領域教育中，強調把知識與生活結合，培養學生的創新思維和加強其團隊協作精神。

這本冊子盛載了本校近年於各範疇的發展及成果，包括STEM創科、人文學科、體育、藝術、德育及靈育等領域，讓各位能更深入、更全面認識聖公會李炳中學。中學階段，是人生重要的時刻，內在涵養、生命素質及人生取向皆於此時鍛鍊發展及確立。聖公會李炳中學會提供優質的全人教育，悉心模塑學生成材，以栽培學生成為社會明日棟樑。

洪澍校長

# 學生成就 STEM

# 創新科技 碩果纍纍

本校過去十餘年來一直致力推動科學及科技教育，銳意培育社會菁英。近年本校學生先後參與不同類型的科學比賽，屢獲佳績。



本校共**九次代表香港**參加  
**英特爾國際科學與工程大獎賽**  
並獲得多個大獎



本校兩次出席於美國舉辦的  
**國際遺傳工程機器設計競賽**  
銅獎



**第64屆iENA紐倫堡國際發明展**  
金獎及銀獎



**第48屆日內瓦國際發明展**  
銅獎



**前海粵港澳台青年創新大賽**  
連續兩年奪得銀獎



## ◆ 香港創科展

本校中四級學生林以婷、莊詠榆、吳敏慧憑藉作品「膠不可失」獲得高中組優異獎；中三級張寶怡、李嘉敏、田潤丰、張君賢，以及中二級蔡旻熹、李禮豪、沈柏朗分別憑藉作品「銀妝素果」及「微膠獵人」同時獲得初中組優異獎。



## ◆ 第24屆香港青少年科技創新大賽

本校學生參與由香港新一代文化協會主辦的第24屆香港青少年科技創新大賽，於全港學校脫穎而出，榮獲5個獎項，包括：中五級學生陳境熙及鍾奕星獲得高中數理及工程優異獎；中三級學生李嘉敏、張寶怡、田潤丰獲得初中化學及材料優異獎；中三學生級林智軒、鄭曉瞳、莫靜獲得初中生物及健康優異獎；中二級學生蔡旻熹、李禮豪、沈柏朗、鄭樂兒、楊慈、楊善獲得初中能源及環境科學優異獎。



## ◆ 2022前海粵港澳台青年創新大賽

本校中三級學生袁子喬、蔡一方、陳漪真憑藉作品「誤踩油門緊急抑止裝置」榮獲香港賽區中學組優異獎。

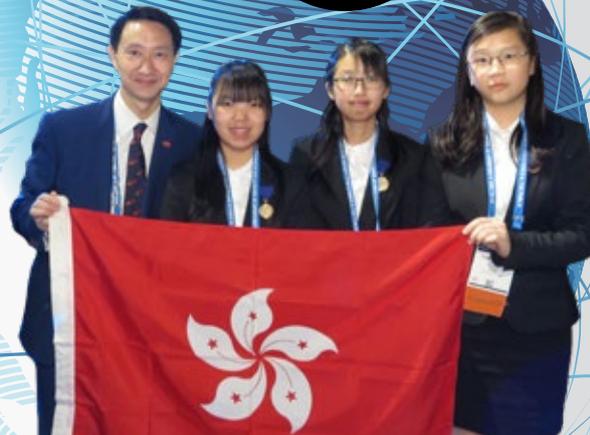
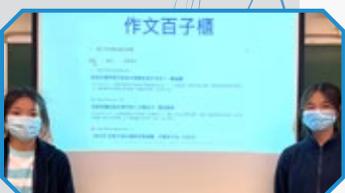


歷年獲獎作品



## ◆ ABCD創新概念比賽

本校中三級學生張寶怡及陳思涵於是次比賽中榮獲「Special Mention」獎。



## ◆ 2022趣味科學比賽—順流逆流

本校中二級學生蔡旻熹、李禮豪參與由香港科學館、香港學者協會、香港數理教育學會及香港教育工作者聯會合辦的「趣味科學比賽—順流逆流」，榮獲低年級組北斗組二等獎及最佳設計圖獎。



## ◆ 科創·起·承 青年科技創新教育計劃比賽—創意機械人

本校8位中四級學生參與由香港教育工作者聯會及香港理工大學設計學院合辦的「科創·起·承」青年科技創新教育計劃比賽，榮獲優異獎。



## ◆ 第4屆名師高徒導師計劃2022

第4屆名師高徒導師計劃2022由香港科學院、香港工程科學院及香港科學會主辦，本校中四級學生吳宛樺成功獲得取錄，由香港大學機械工程系岑浩璋教授擔任導師。



## ◆ 接受無線電視「創科導航」訪問 分享STEM創科教育成果

本校接受無線電視「創科導航」節目訪問，分享推動STEM教育的成果及介紹學生的獲獎作品。本校致力培養學生於科研的興趣及能力，運用科技解決日常生活的疑難。



訪問片段

## ◆ 未來科學家—良師啟導計劃21-22



本校中三級學生莫靜、鄭曉瞳、林智軒參與由香港新一代文化協會主辦的未來科學家—良師啟導計劃21-22，通過是次活動，學生到訪不同科研機構，與專家學者、研究人員或發明家進行學術交流。

## ◆ Girls Go Tech計劃

本校10位學生參與由婦女基金會為基層初中女生而設的「Girls Go Tech學校計劃」，啟發她們對STEM學科的興趣，同時能提升學生自信心，及其解難、創意等能力。



## ◆ MUSHROOM X PROGRAM 菇芳不自賞計劃



本校11位中三級學生參與由Mushroom - X LIMITED舉辦的「菇芳不自賞」計劃，學習種植菇菌的技術及研究利用菇菌作為環保物料。

## ◆ 接受HK STEMNEWS訪問分享STEM成果

本校中三級學生袁子喬、蔡一方、陳漪真、莫靜、鄭曉瞳、林智軒接受HK STEM News訪問，分享本校如何積極推動STEM氛圍。本校致力建立科技創意氛圍，就著同學不同的興趣出發，提供不同類型的活動或培訓工作坊。本校亦將STEM融入常規課程，在初中科學科加入生物科技課程，讓學生在課堂可接觸到較特別的生物科學實驗，以至大學級數的科研儀器。



專訪報導(一)



專訪報導(二)



## 生物科技活動室

本校積極發展校本生物科技課程，建立生物科技活動室，並提升實驗室設備質素。活動室內有高壓滅菌器、凝膠電泳、凝膠成像分析系統、超微量核酸定量光譜儀、熱循環儀、微盤分析儀、微量移液器、試管震盪器等研究級設備，以提升學生的生物科技知識，培育未來的生物科技人才。



# 力爭上游 成就非凡

## 學生成就

# 學術

本校重視學與教，致力發揮學生天賦潛能，提供多元學習經驗，各科組老師積極帶領學生參與學術比賽，並於各項比賽中勇奪殊榮。

中六級學生陳靜悅通過SNDAS學校推薦直接錄取計劃獲香港中文大學生物醫學工程學士課程取錄



### 「尋找香江的故事」 專題研習報導比賽

自2015年參加饒宗頤文化館主辦的歷史文化專題報導比賽奪得初中組冠軍後，每年參加是項比賽已成為了學校的傳統。通過參加歷史文化專題報導比賽，學生能藉着回顧香港過去百年起伏跌宕的歷史，嘗試探究報導有關社會民生、行業、地方及歷史人物等主題，從而認識自強不息的香港精神。



#### 歷年參賽作品一覽表

年份	題目	成績
2015年	撫今追昔 腕錶話當年	初中組冠軍
2016年	水鄉餘韻 大澳桑海百年情	初中組亞軍
2017年	百世流芳 廖氏香江六百年	初中組亞軍
2018年	「當」業百載 「舖」寫香江情 雲錦靡麗 旗袍在香港與中國文化 鑼鼓喧天 共舞獅藝傳承	高中組亞軍 參賽 初中組冠軍
2019年	雕龍琢鳳 裙褂在香港的前世今生 鯉躍龍門匯香港	初中組冠軍 高中組冠軍



### 「平凡人的不平凡」人物專訪比賽

本校中三級學生萬麗珊、王梓睿、歐恩諾、郭俊威參加由香港中華文化發展聯合會舉辦的「平凡人的不平凡」人物專訪比賽，以「鄉郊保育自行者」為題，專訪鹽田梓陳忠賢村長。過程中學生了解到修復鹽田梓的工作，更從陳村長身上學到謙卑、知恩圖報與尊重他人的態度，最後學生榮獲比賽的亞軍。



訪問片段



### 社區地圖之「你」想社區

15名中五級學生以活化象山邨為主題製作社區地圖，親身走訪象山邨進行資料搜集及個人專訪，了解屋邨現況及不足之處，並拍攝三分鐘的實景片段簡介參賽作品，最後學生榮獲比賽的金獎(冠軍)。



得獎片段



## ■ 荃葵青傑出學生選舉2022

本校中五級學生陳煒祺參與由荃葵青區中學校長會及葵青區青年活動委員會合辦，香港聖公會麥理浩夫人中心協辦的「2021-2022荃葵青區傑出學生選舉」，榮獲優異學生獎。



## ■ 荃葵青優秀學生選舉2021

本校中六級學生陳俊權參與由葵青青年團及荃灣青年會合辦的「荃葵青優秀學生選舉2021」，榮獲高中組優異獎。



## ■ 第八屆「卓越今天，成就將來」青少年學生領袖獎勵計劃2021

本校中六級學生黃德浩參與由萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金聯合主辦「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃，榮獲「傑出學生」獎。



## ■ 第73屆香港學校朗誦節

本校學生積極參與香港學校朗誦節，表現出色，中五級學生劉潔及中四級學生迪比亞分別於普通話散文獨誦及英語散文獨誦獲得季軍。

## ■ 第一屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習徵文比賽

本校中一級學生區穎恩參與由香港中文中學聯會舉辦的第一屆「昔珍薈舍虛擬中華文物館」文物研習徵文比賽，榮獲初中組冠軍。比賽透過研習文物館的珍貴文物和參考書籍，自選主題撰文寫作，用不同視角，瞭解文物背後歷史精神，宏揚中國歷史和文化。



## ■ Island School Trust Scholarships

本校中五級學生曾順起獲得Island School Trust Scholarships。



## ■ 「第十二屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃」

本校中六級學生張嘉茹、何潤妍、中五級學生劉曉琳、張湛謙參與由香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會主辦的第十二屆全港中學中國歷史研習獎勵計劃，何潤妍同學憑研究論文「以胖為美？—從詩中看唐朝女子的身材審美變化」，榮獲高級組一等獎，其餘三位學生亦憑他們各自撰寫的研究論文奪得高級組嘉許獎。



# 發揮潛能 綻放異彩

本校除着重學術成績外，亦十分注重學生的個人成長及全人發展，經常為學生提供課室以外的多元學習機會，又規定所有中一學生必須最少參與一項課外活動，讓他們培養興趣，發揮潛能。

## 學生成就

# 體藝



### 2021-2022 年度 荃灣及離島區 中學校際田徑比賽

本校於十二月份帶領 40 位田徑隊員參與由香港學界體育聯合會荃灣及離島區中學分會舉辦的 2021-2022 年度荃灣及離島區中學校際田徑比賽，於三天的賽事中，全體隊員發揮所長，共取得 5 個個人獎項及 16 張達標證書，成績令人鼓舞。個人獎項方面，男子組中五級學生黃家立及盧泓樂分別獲得男子甲組 400 米跨欄亞軍和季軍，成績驕人。而女子組方面，中四級學生黃梓琪於女子乙組跳遠獲得季軍；中四級學生張羨棋於女子乙組鐵餅獲得季軍；中一級學生黃惠嵐於女子丙組標槍獲得殿軍。

### 2021-2022 年度全港中學校際比賽 — 中銀虛擬香港室內賽艇盃

本校室內賽艇隊員參與由中國香港賽艇協會舉辦的中銀虛擬香港室內賽艇盃，共取得 13 個個人獎項，當中中二級學生汪芯穎於女子乙組 500 米奪得全新界地域亞軍，全港第五名；中三級學生高程於男子乙組 500 米奪得全新界地域亞軍，全港第六名；另外 11 名隊員取得前 10 名，成績驕人。



### 2021 香港校際賽艇錦標賽

本校中四級學生陳浩然、鄭珽、黎俊及中五級學生盧泓樂於十一月份參與由中國香港賽艇協會主辦的 2021 香港校際賽艇錦標賽，代表學校分別出戰男子 U19 雙人雙槳 1000 米及四人雙槳 1000 米項目，其中盧泓樂及陳浩然於雙人雙槳項目中勇奪亞軍。

### 2021-2022 年度荃灣及離島區 中學校際游泳比賽

本校中三級學生羅彥欽參與由香港學界體育聯合會主辦的 2021-2022 年度荃灣及離島區中學校際游泳比賽，於 200 米蛙式（乙組）賽事中榮獲冠軍。



## 第二屆校際體能挑戰賽

本校 8 位中一至中五級學生於五月至七月期間，參與由賽馬會「奧翔」計劃主辦的第二屆校際體能挑戰賽。是次比賽集合十項體能挑戰項目的競賽，運動員須依次序及以最短時間完成所有要求動作。本校中六級學生黃梓晴以破大會紀錄成績榮獲 U19 女子組賽事冠軍；中六級學生陳希翹於同一項目榮獲季軍，女子組團體更榮獲亞軍，成績驕人。而中二級學生劉佳洲及中五級學生黃家立分別於 U14 及 U16 男子組賽事中榮獲殿軍，後者成績更刷新大會紀錄。



## 2021-2022 香港課外活動 優秀學生表揚計劃

本校中六級學生黃梓晴獲選為課外活動優秀學生，以表揚及肯定其在課外活動方面的傑出表現。



## 「生命教育」微電影創作比賽

本校參與由香港離島區各界協會主辦的「生命教育」微電影創作比賽，作品「尋找快樂之旅」榮獲冠軍、傑出編劇獎、傑出導演獎、傑出攝影獎、傑出剪接獎、傑出演員獎、飛躍進步獎及網上投票我最喜愛微電影獎等多個獎項。



獲獎影片

## 「譜出聲藝」音樂比賽

本校中五級學生周俊言參與由教育局藝術教育組舉辦的「譜出聲藝」音樂比賽，為新作的旋律填上歌詞，配合伴奏音樂演出。其作品《我覓我》於 70 多份作品中突圍而出，被選為四首中學組「優異獎」作品之一，並榮獲最具人氣大獎。



得獎作品

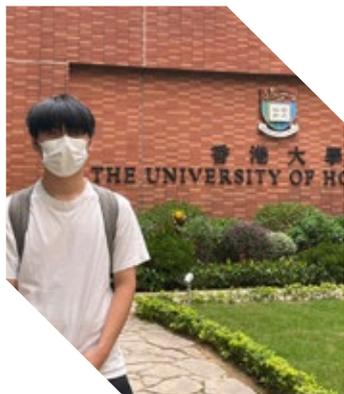


## 陶瓷茶具創作比賽 2021

本校中六級學生李宜真參與由康樂及文化事務署主辦、茶具文物館籌劃的「陶瓷茶具創作比賽 2021」，獲頒學生組別入圍獎，參賽作品以「疫情下的歡樂時光」為題，學生的設計表達了她積極及樂觀的心情應對世界的轉變。學生參賽作品將於茶具文物館內展示兩年。



# 畢業生 感言



**陳熙賢**

**畢業年度 2019-2020  
香港大學（護理學系）**

在學期間，難免有遇到挫折及感到迷茫的時刻，感恩聖公會李炳中學的老師給予我無限的支持和鼓勵，幫助我克服種種難關。中一時老師勉勵我們「忘記背後，努力面前，向着標竿直跑」，這金句到今天還是我的座右銘，時刻提醒我堅持是成功的關鍵，要朝着目標努力不懈地前進。

此外，學校為學生提供多元化的學習活動，例如嘉賓講座、升學工作坊和遊學團等，不但擴闊了我的視野，也讓我更加認識自己，找到適合自己的發展方向。在聖公會李炳中學得到的一切，我定銘記在心！



**黃金榜**

**畢業年度 2019-2020  
香港大學（電腦工程系）**

聖公會李炳中學給予了我一個精彩豐富的中學生活。學校為我們提供了很多學習資源，如星期六的英文精進班，加上老師的鼓勵及支援，讓我找到所要追求的目標，認清自己的能力，以及適合自己的學習方法，因此提高了自己的學術成績，名列前茅，最終能順利入讀香港大學，修讀自己的心儀學科。

另外，聖公會李炳中學提供許多課外學習資源供學生全方位發展。在我就讀於李炳中學期間，參加了許多校內校外的活動，如校內的問答比賽及各類科學活動；校外的活動則包括北京、韶關和貴州交流團，也參觀過廣州和東莞的發電站等等。感謝學校給予這些珍貴的機會讓我增廣見聞，亦讓我認識到自主學習的重要性，令我更容易融入大學生活。

**孫晨傑**

**畢業年度 2015-2016  
香港大學（日本研究及中國研究）  
現於美國史丹福大學修讀國際關係碩士課程**

在聖公會李炳中學的學習生涯對我的影響是多方面及終生受益的。在學習方面，聖公會李炳中學的老師認真負責，有教無類。老師會根據不同學生的家庭或成長背景，針對性地為其進行輔導。而我在校期間，我的中文、英文、通識、數學、中史和地理老師都十分負責，用心幫助學生提升成績，除此之外，學校也為學生提供充足的自學空間和閱讀材料，為學生營造積極向上的學習氛圍。

學校同時也致力讓學生在學習之餘，能夠更廣泛地了解社會及掌握生活技能。譬如我曾經參與學校組織的河南及四川省考察之旅，增廣見聞；我的同學亦有參與前往英國和台灣的考察團。考察團老師為學生實地講解一些在課本上學過的知識點。學校特別鼓勵學生參與科研及科技發明，單是我在校的幾年，每年都有同學榮獲本港、粵港澳、全國和國際的青少年科研創新大賽獎牌。除上述活動之外，學校亦積極組織學生做義工、賣旗、探訪老人等活動，不但幫助學生全面發展，也有助於充實學生的簡歷，為日後報考大學作準備。

而在升學方面，學校老師會為學生提供選校輔導及具針對性的訓練。例如為參與大學聯招的中六學生提供課後學業輔導及文憑試練習，為報考內地及台灣大學的學生提供選校諮詢和輔導他們填寫申請表格，為報考本地專科院校的學生制定相應學習策略等。

綜上所述，我認為聖公會李炳中學的老師認真負責，課外活動多元，這兩點對學生日後升學幫助巨大。





陳仲軒

畢業年度 2016-2017  
香港大學（社會科學學系）

回顧六年中學生涯，腦海首先浮現的一定是老師的悉心教導。六年寒窗，自知學習能力不足，若未得老師在課堂上的詳細解說，深信不會有現時的我。幸得當時老師悉心籌備有關文憑試的備戰活動，讓我從中吸取經驗，才能在試中考取理想成績，打好學術基礎，突破未來升學的挑戰。同時，老師課後的用心關顧亦令我懂得要堅毅不屈，勇敢踏上困難重重的升學之旅。六年中學生活確實在我學業生涯中畫上重要的一筆。

陳靜悅

畢業年度 2021-2022  
香港中文大學（生物醫學工程學系）

著名女作家楊絳曾說過，有些人，光是遇見就已經是上上籤。在聖公會李炳中學就讀的四年來，我遇見了我的伯樂，感受到了老師滿滿的關懷。學習生涯少不免會遇到許多困難，老師總會不辭勞苦地替我解決一切難題。疫情期間很多課外活動被迫取消，然而在老師的提拔和栽培下，我還是有機會代表學校參加各式各樣的比賽，能在科研比賽中獲獎，更有幸通過SNDAS學校推薦直接錄取計劃獲香港中文大學取錄。



何潤妍

畢業年度 2021-2022  
香港中文大學（歷史）

剛入讀聖公會李炳中學時，我並不會說廣東話，但老師和同學都相當友善，他們積極地與我溝通、教我說廣東話、讓我了解香港的文化等等。在學業上，學科老師均勤勤懇懇、盡心盡力，教會我書本知識；在課外活動中，老師透過籌辦不同活動，讓我可以擴闊視野，發揮所長。在友愛互助、師生關係融洽的環境下成長，除了使我在求學路上事半功倍，也讓我獲得一份珍貴的情誼。



許佳茵

畢業年度 2019-2020  
香港中文大學（語言學）

在六年的中學生涯裏，是老師的諄諄教誨與關懷，讓我從稚氣懵懂走向成熟穩重；是老師用心的講課與不厭其煩的提醒，讓我的學業成績有所提升；是老師仔細的批改，讓我了解自己的不足及找到改善的方向。母校亦為我們提供充足的升學支援，除了課後精進班外，亦定期舉辦選科及升學出路講座，協助我們探索未來的發展路向。

母校素來重視學生的全人發展，為我們提供豐富的活動和參加比賽的機會，我曾參與廣州和貴州的交流團，透過參觀碉樓、瀑布、天文望遠鏡等景點，加深了我對當地社會與文化的了解，得以拓展眼界，豐富個人閱歷。我又曾參加歷史文化專題報導比賽，透過探究大澳漁業、上水廖氏家族等專題，加深了對香港百年歷史演變之認識，學習到如何有效地蒐集資料及設定研習題目，也培養了我的批判思考能力，這對日後的學習有莫大幫助。

衷心感謝校長和老師的教導，讓我得以擁有豐富多彩的校園生活，在充滿溫暖與關懷的環境中茁壯成長。盼望師弟师妹能夠珍惜光陰，積極探索，譜寫獨一無二的人生故事。

呂保燦

畢業年度 2019-2020  
香港中文大學（生物化學系）

學校所提供的各種各樣校內及校外活動令我從中獲益良多，提供另類的學習模式，令我從中學習到解決問題、團體合作、批判性思考等技能，亦對於我的升學有所幫助。從校長到工友，學校的所有教職員均能夠盡心盡力提供良好的學習環境。老師也願意投放資源同時間在我身上，從而幫助我提升學術成績。



蔡龍華

畢業年度 2017-2018  
香港中文大學（信息工程）

在聖公會李炳中學就讀是一個奇妙的旅程，這裡有豐富多彩的課外活動，有用心良苦的老師，也有與你一起埋頭苦讀的同學，這裏的種種需要你把握和享受其中。在學期間，我擔任一些職位，突破曾經較為內向的自己，這讓我在大學以及實習期間與他人相處更泰然，沒有了以往的忐忑不安。老師循循善誘，諄諄教導，不單止提升了我的學業上的成績，更拓展了我的眼界，這讓我在社會面對抉擇的時候能謹慎的從多角度思考。最難忘的還是在臨近考DSE階段，老師不厭其煩地幫我批改練習題，這真的讓我有很大的進步。聖公會李炳中學的同學們，只要你們肯主動發問，老師一定能讓你蛻變。

朱文金

畢業年度 2016-2017  
香港中文大學（化學系）

生在現代社會，我們很容易就能接觸到世界各地的事物，也意味着要面對的事情、要一起競爭的人多了。越早增加學識與見識，能幫助我們更順利找到自己的道路，也能讓我們前行時更容易和堅定。

在聖公會李炳中學就讀的期間，除了在課堂上獲取知識，我有幸得到不少課外實踐的機會，包括參加論文比賽、科技比賽、興趣活動等等。在參加這些活動時，我既能一展所長，也能學習到團隊合作的重要性，更能積累到為人處事的經驗。這些經歷不但對我自己的內在素養有所提升，也在升學上成為我的外在助力。

人生路漫漫，盡頭還不明朗，但我們能把握每一個階段，努力充實自己就能走出自己的光明大道。



翁雨絲

畢業年度 2014-2015  
香港中文大學（歷史系）

在聖公會李炳中學就讀時，老師們經常提醒我們不要妄自菲薄。在我對自己的能力產生懷疑時，這句話使我懂得客觀看待自己的長處，加以發揮，另一方面檢視自己的短處，加以改進。在大學生涯或進入社會後，這句話成為我繼續前進的金石良言。



### 王旨龍

畢業年度 2019-2020  
香港城市大學（經濟及金融系）

我曾為成績未如理想而傷心失落，後來我在聖公會李炳中學認識了一班志同道合的同學，大家在學習路途上砥礪前行；再加上認真教學、誨人不倦的老師，令我在學習上終能突破瓶頸，成績突飛猛進，更令我能順利升讀心儀的大學和學系。

母校素來着重學生成績和品德的發展，老師亦常常帶領學生參與不同類型的活動和比賽，以拓闊同學的眼界、視野，而過往參加比賽的經驗，使我受用至今，期望學弟學妹能秉持積極探索，努力實踐的精神，在學習和人生路上找到屬於自己的方向。

### 張淑津

畢業年度 2019-2020  
香港城市大學（社會學及犯罪學）

時間飛逝，轉眼已經畢業兩年有餘。感謝老師們當天的悉心教導和鼓勵，讓我如願以償升讀大學。

回顧六年中學生活，母校給予我很多挑戰自己的機會。老師鼓勵我參加不同的比賽和活動，不但豐富了我的見識，還讓我發掘到自己的長處和體會到堅持不懈的重要。在過程中學到的知識和技巧，為我日後的升學奠定了基礎。是聖公會李炳中學成就了現在的我，母校謝謝你！



### 吳樹樂

畢業年度 2013-2014  
香港城市大學（核子及風險工程）  
香港理工大學（理學碩士機械工程學）

驀然回首，原來畢業已有七年了，想起今天能咬緊牙關度過一個又一個難關，又能有着無窮的好奇心去探索世界，想起來真的十分感謝聖公會李炳中學。是這裡讓我有機會探索不同事物，又能讓我在各個領域中一一作出嘗試，當中包括中文朗誦比賽、學界跆拳道、聯校科展、全國青少年創新科技大賽等等，讓我在比賽中學會如何勇敢面對困難和挫折，亦讓我在當中認識更多自己，清楚了解自己的發展方向，為未來成為一位優秀的工程師而奮鬥。

這裏不單教會我書本上的知識，也讓我收穫不少技能，在那些比賽當中所學會的能力，使我在職場上能大展所長。無論是朗誦比賽的演說技巧、跆拳道中的克己不屈、科學比賽中的好奇心，這些都是奠定我今天能不斷進步的基礎。  
謝謝您 — 聖公會李炳中學。



### 方家宜

畢業年度 2019-2020  
香港理工大學（物流航運學系）

自中三起，老師在選科期間已不斷提供專業意見，讓我選擇一條適合自己的道路。升上高中以後，老師更為個別學生量體裁衣，為學生悉心安排生涯規劃輔導計劃，協助我規劃未來升學和就業的路向，為我提供最貼身的意見和相關資料，讓我更了解自身的優勢，及早為升讀大學做好準備。現在，我在課餘期間回母校當教練時，也會以過來人的身份與學弟學妹分享個人經驗哩！

### 譚淑雯

畢業年度 2019-2020  
香港理工大學（旅遊業及會展管理）

在聖公會李炳中學，每一位老師都非常盡責，認真地教導每位學生。三年的高中生活，使我受益匪淺，增長了不少知識，還令我對旅遊科產生濃厚的興趣，讓我有明確的升學目標。另外，學校提供充足的支援，例如設有生涯規劃課程，可以詢問老師有關升學的資訊，定時舉辦各種各樣的升學講座，讓我獲取更多有關升學方面的資訊，可以更好地規劃未來。



### 何瑋霖

畢業年度 2018-2019  
香港理工大學（國際航運及物流管理）

聖公會李炳中學提供了良好的學習環境和資源，讓學生既能獲得豐富的知識，也可拓寬視野，為學生籌劃人生路向奠定穩固的基礎。以我個人為例，在聖公會李炳中學就讀期間，我曾參與學校舉辦的台灣交流團，令我在學習知識的同時，能了解當地的文化，獲益良多。此外，學校的生涯規劃課也為我提供了許多幫助，讓我在畢業後有明確的目標，矢志不移。衷心感謝全體老師對我的教導和照顧，讓我得以學習知識、確立目標、培養正確的人生觀和實現理想，這一段學習時光，是我人生中最重要的一程。



### 陳心怡

畢業年度 2019-2020  
香港浸會大學（廣告與品牌）

聖公會李炳中學是我人生中的一個轉捩點，一個令我由「戰戰兢兢」轉變成「勇於挑戰」的地方。

在李炳中學的六年中，很多老師都有邀請及鼓勵我參與不同的課外活動以及比賽，令我在中學生涯中有機會面對各種新挑戰和嘗試，成功解鎖了很多人生的新成就。在整個過程中，令我逐漸發掘到自己的興趣及人生目標，更清楚自己將來想發展的路向。

我衷心感謝母校在這六年中給予我的一切，在就讀聖公會李炳中學的同學們，如果你們對前路感到迷惘的話，不妨試試參加校內校外舉辦的各種活動，多發掘自己新的一面，相信你們都能夠很快地找到自己的人生目標。加油！



## 林聰

畢業年度 2018-2019

香港浸會大學 (English language and literature)

師弟、師妹們：

也許你們對未來仍感到迷惘；也許你們對學業仍是懵懵懂懂，但這沒關係的。

作為你們的師兄，我希望你們能夠找到生命中的花火。不一定是讀書，可能是音樂、跳舞、戲劇等。你們盡管用青春去發掘一下，不斷發展新的興趣。

沒錯，我現在是一位英文系的學生，但你們眼前的師兄在高中時曾是一位E班的學生，英文科成績是全級倒數三十名，中五時的英文預計等級更是U。很誇張吧？只是在中五時有幸遇到一位賢師，然後我便決心惡補英文。

在副學士的奮鬥了兩年後，我終於獲心儀的大學取錄。師兄想告訴你們兩件事。第一，像我這種資質平平的學生也能進大學，假如你們願意花點力氣，我相信你們一定也可以的。你們有機會透過文憑試或副學士、高級文憑升讀大學。第二，你們不用以現在的學業成績來界定自己的人生，因為每人都有不同的花火，你們現在要做的是找到自己的花火，然後不斷發展它。也請你們謹記，不要虛度光陰，不然你們長大後會後悔的，要加油啊！



## 李卓霖

畢業年度 2018-2019

香港浸會大學 (體育及康樂管理文學士)

大家好，我是2019年的畢業生李卓霖。現在就讀香港浸會大學體育及康樂管理文學士，並即將兼讀教育文憑課程。時光荏苒，轉眼間已經畢業兩年。中學的時光永遠是教人懷念的，因為中學，就是一個讓人由青少年成長為成年人的地方。我們最寶貴的青春回憶，全部都來自這霎眼間的中學階段。

在聖公會李炳中學，老師們的關愛、同學們的互勉，豐盛了我的中學生活。我收穫了人際關係，更收穫了成績的進步。仍記得中六時，我們在文憑試前夕頻頻回校溫習。焦慮、不安、無措的情緒瀰漫在校園各個角落。幸好，不但同學們之間互相教導，老師們也會時常關心我們，令我們得以在這短短的一個月準備時間調整至最佳狀態，應付考試。看着同學都能升讀自己心儀的科目，甚至有越來越多同學取得大學學位，我真的感到很高興，也為自己是聖公會李炳中學的學生感到自豪。

而我，就是於這個階段，感受到了教導別人的樂趣及滿足感。因此，我確立了自己的人生目標，現在也正為着這個目標奮力前進。我期望自己能以聖公會李炳中學的老師們作為榜樣，在不久的將來，也能以愛，去教導學生，一起奮力前進。



**陳龍鳳**

**畢業年度 2014-2015**  
**香港科技大學（化學工程系）**

在聖公會李炳中學就讀期間，除了書本上的知識之外，更多的是課外的一些比賽及活動奠定了我往後升讀大學的基礎，有很多實踐的機會，各種大型小型的科學比賽，校內校外的專題研究、表演等，讓我獲益良多，也奠定我對科學的基礎。至於聯校科學展覽、全港數學專題研究，這些比賽給予我很好的鍛煉機會，我不只要面對校內的老師同學，更要面對校外甚至社會上的專業人士點評，這些對我之後的升學及就業方面都有很大的幫助。在短短幾年的中學生涯裡，我體驗到探索與實踐的重要性！



**李美欣**

**畢業年度 2015-2016**  
**香港教育大學（小學常識科）**

中學提供了多元化的學習經歷，有助我豐富經驗及增廣見聞。例如我曾經參加「荃葵青優秀學生選舉比賽」，提升了我的溝通技巧和說話能力，可見通過參與不同的活動能讓我從中獲益，更有助裝備自己迎接挑戰。

中學遇到的良師更是讓我燃起投身教育界的夢想。而我今年終於成為一名小學教師了。希望現在在聖公會李炳中學就讀的學生也能在本校累積不同的經驗，享受多姿多彩的校園生活，並找到自己未來的升學及就業方向！

**秦文強**

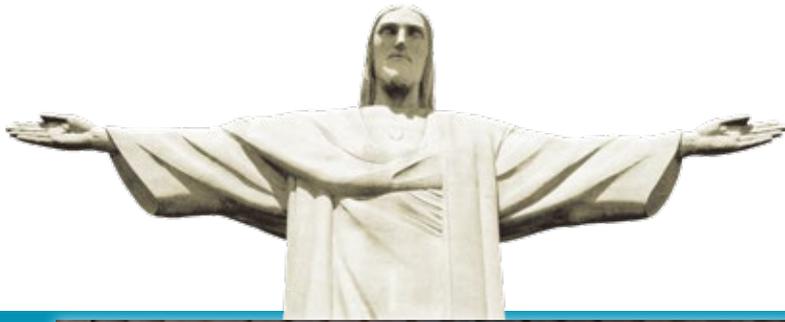
**畢業年度 2013-2014**  
**香港教育大學（數學系）**

首先，在此感謝母校多年來悉心的栽培和教導，讓我能夠在充滿關愛和愉快的學習環境中茁壯成長，找到人生的目標和方向。

回想起在聖公會李炳中學的學習生涯，印象最深刻的既不是書本上的知識，亦不是與同學、朋友嬉戲的時光，而是從老師身上學習到的人生道理和待人處事的態度。初中的時候，我參加了War Game訓練營。教練在開始前清楚說明場地規則，以保障每位參加者的安全，例如不得在比賽區域除下面罩或在休息區用槍等，如有違規則會受到懲罰。活動過程中，教練發現一名老師在炎熱的比賽區域中除下面罩。在休息期間，教練當眾指出老師的錯誤，老師不但沒有掩飾錯誤或因面子而逃避責任，反而更加敢於承擔錯誤，接受懲罰。古語有云「人誰無過，過而能改，善莫大焉」，這位老師雖然犯下了錯誤，但他敢於承擔和改過的表現，給我們樹立良好的榜樣。

老師們以身作則，言傳身教，一點一滴教會我如何待人接物、對事情應抱着積極和正面的態度，使我由一個充滿稚氣的小男孩慢慢成為一個對社會有貢獻的人。





# 靈命培育

## 非以役人 乃役於人



本校秉承聖公會教育使命，闡揚基督真理，營造學校宗教氣氛，讓師生認識福音真理。

### 敬拜小組

敬拜小組活動是學生透過定期的樂隊訓練，認識基督教詩歌的優美。敬拜小組會在周會及福音周等敬拜獻樂，在校園傳揚福音。



### 生命成長日營

學生透過參與繩網陣、高牆等歷奇活動，經歷身體的伸展、心靈的震撼，反思生命，領受從上帝而來的啟發，得到靠主而來的生命轉化。



### 學生團契

團契活動每週讓師生在靈裡相聚，分享信仰，一同在基督的話語中扎根成長。團契已成為學生另一個家，學生積極投入活動，靈命持續成長。



### 校園讀經計劃暨 初中班際聖經問答比賽

宗教組透過網上課室，開展校園讀經計劃，鼓勵學生持續讀經。另外，又舉辦初中班際聖經問答比賽，學生態度認真，投入參與。



### 福音周及宗教周會

福音周活動包括攤位遊戲、見證分享及佈道會，藉著不同嘉賓的生命見證，讓學生認識天父上帝的慈愛，領受耶穌基督的救恩，領略聖靈改變人心的力量。



### 關懷服事

團契職員悉心製作心意卡、預備水果等禮物，向默默耕耘的工友致以關懷及感恩之情。盼望學生能從中學習照顧他人，以基督的心為心。



## 多元學習 啟發思維

本校着重多元化的教學模式，讓學生通過廣闊的學習經驗盡展所長。學生積極參與各類學術活動後，成績穩步上揚，無論在各科合格率，抑或大學入學率上，均有所提升。

# 學與教

### Ⓐ 中文科： 鯉魚旗工作坊

中文科安排中一級學生參加鯉魚旗工作坊（彩繪鯉魚旗）及鯉魚門遊蹤，學生由鯉魚門牌坊出發，沿途認識鯉魚門的歷史。透過認識及製作鯉魚旗，了解其在中華文化中的寓意。



### Ⓑ 《胭脂扣》小說導讀與電影欣賞

為推廣閱讀及提升學生鑑賞藝術作品的 ability，本校中文科以《胭脂扣》小說與電影為切入點，讓學生在課堂外享受閱讀的樂趣和欣賞電影。



### Ⓒ 普通話科：「我是演說家」演講比賽

為讓學生有更多公開演說的機會，提升自信，本校普通話科舉辦「我是演說家」演講比賽，讓學生展現自我，提高學生普通話表達能力及演講技巧，同時提升學生對學習普通話的興趣。



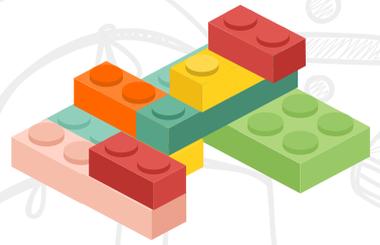
### Ⓓ 英文科：英文週

為了提升學生的英語能力，本校英文科每年均會舉辦英文週，透過不同主題的活動，增加學生在課室以外學習英語的機會。學生積極投入參與各項活動，不但能提升學習英語的自信心，亦能感受學習英語的樂趣。

### Ⓔ 數學科：數學週

本校數學科每年均會舉辦數學週，透過主題周會、攤位遊戲、魔力橋比賽等多元化活動，讓學生應用課堂所學到的數學概念及運算技巧，同時提升他們學習數學的興趣。圖為學生參加魔力橋比賽，過程中學生須要不斷思考各種排列組合，藉此鍛鍊他們的邏輯思考能力。





## f 人文學科：「山旮見本地行」周會

人文學科透過舉辦「山旮見本地行」周會，介紹果洲群島、鹽田梓、大澳等地，帶領全校師生了解香港獨有的風光地貌和客家文化，欣賞香港山旮見之美。圖為老師帶領學生到鹽田梓考察，學生於鹽田梓拍攝的自然美景。

## g 化學科：小小化學家

為讓學生有更多學習化學的機會，本校化學科安排學生參與由香港虛擬大學及教育局聯合舉辦的「化學家在線」自學獎勵計劃2022。學生透過參與由本地大學專家講授的網上課堂，提升科學素養。本校中六級學生吳家希、林楚怡於是次計劃中榮獲銅獎。此外，化學科舉辦肥皂製作工作坊，讓學生學習肥皂的化學合成方法及原理，利用天然的植物油及植物萃取物親手製作一件獨一無二的肥皂。圖為學生參與肥皂製作工作坊。



## h 物理科：3D全息投影工作坊

物理科及科學科合辦「3D全息投影工作坊」，師生共同製作全息投影儀，無須使用3D眼鏡亦能看到立體影像。

## i 歷史科：聯校孫中山史蹟徑考察活動

學生參與由本校及仁濟醫院羅陳楚思中學合辦的半天孫中山史蹟徑考察活動，利用智能自攜裝置輔助學習，是次活動讓學生能與友校師友交流，見賢思齊。

## j 經濟科：經濟科理財日

經濟科參與匯豐青年理財師計劃，於校內舉行經濟科理財日，教導學生正確的理財價值觀、知識與概念，鼓勵學生及早規劃人生。學生透過體驗真實社會情境，培養正確工作態度、家庭責任、理財觀念。

## k 企業、會計與財務概論科：「GET \$ET GO! 理財工作坊」

本校學生參與由投資者及理財教育委員會與香港家庭福利會合作設計的理財教育體驗活動「GET \$ET GO! 理財工作坊」，學生從遊戲中明白儲蓄的好處，同時了解借貸的風險及責任，從而培養正確的理財觀念。

## l 旅遊及款待科：迪士尼工作體驗坊

學生透過參觀迪士尼樂園，讓學生認識迪士尼公司的企業文化和工作環境，並從迪士尼演藝人員的分享中了解積極的工作態度與拓展個人技能的重要性。

## m 中國歷史科及歷史科活動：「傳·創非遺教育計劃」

學生向傳統工藝大師及當代藝術工作者學習各種傳統技藝，承傳非物質文化遺產，從而讓學生認識傳統價值觀和建立他們對香港本土身份的認同。

# 外出考察

## 交流考察 拓闊視野



### 蘇格蘭遊學團

本校英文科為中二、三級學生舉辦蘇格蘭遊學團，並修讀當地的英語課程，學習在日常生活中如何應用英語溝通，既鞏固及提升他們的英語水平外，亦可提升他們學習英語的興趣。除在院校修讀英語課程外，學生亦走訪愛丁堡城堡、蘇格蘭國家美術館、國家博物館、迪恩村、Stockbridge 等多個著名景點。學生更入住當地寄宿家庭，體驗英國人的日常生活。



### 貴州考察

本校通識科帶領中四、五級學生到貴州考察，行程包括到平塘天眼景區參觀世界最大單口徑射電望遠鏡 FAST 及星空體驗館，認識中國天文科技的發展情況；參觀遵義會議會址及紀念館，認識中國近代歷史發展；參觀茅台酒文化城及酒廠，認識本土企業對中國經濟及地區發展的重要性；參觀黃果樹瀑布及布依族石頭寨，認識地方政府如何保育自然環境及少數民族文化。



### 泰北之旅

泰北五天服務學習活動讓同學接觸到清萊山區的學童，透過勞動、教學及帶領學童活動，讓同學有深刻的體會。



### 其他學習經驗日

學校每年安排一天為其他學習經驗日，各級就不同主題進行考察學習活動，其中包括宗教、歷史及歷奇經歷等，以擴闊學生視野。中三級學生曾到東莞虎門進行鴉片戰爭歷史考察，讓學生對中國近代歷史有更深刻的認識。





# 推廣閱讀



推廣閱讀是學與教中重要的一環，學校除每年採購新書外，圖書館亦會舉辦多項閱讀活動提升學生閱讀的興趣。

## 暢遊書海 閱讀人生



### 閱讀獎勵

透過不同的閱讀獎勵，如閱讀獎學金、書券獎勵計劃、閱讀紛FUN賞、社際閱讀大獎、班際閱讀獎、十大閱讀之星、每月借書之最等，提升學生參與閱讀活動的動力。

### 書展

圖書館定期舉辦專題書展，介紹不同學科書籍，或就特定主題，介紹相關圖書。每年十二月和五月，圖書館均會舉行大型書展，為學生提供接觸新書的機會，吸引學生閱讀不同種類的書籍。



### 閱讀計劃

各科組與圖書館合作推行閱讀計劃，舉辦多元化閱讀活動，如：初中「閱讀樂」計劃、校園讀經計劃、Art Like Show 等，使學生能多方面吸取知識。



### 電子圖書館

積極推動電子閱讀文化，成立HyRead 電子圖書館，提供過千本中英文圖書，鼓勵學生隨時隨地進行線上閱讀。



### READER'S CHOICES

圖書館每年會邀請不同界別專業人士推介好書，由圖書館管理員進行採訪，並製成短片於全校播放，以提升學生對不同範疇書籍的興趣，擴闊視野。



### 寫作之星

收集學生佳作，定期出版刊物派發給全校學生，並於學校網頁發表有關作品，為他們建立創作平台，提高學生的寫作動機。



### 新書速遞/好書推介

定期購置新書並推出新書速遞，向學生推介好書，吸引學生到圖書館借閱圖書，養成閱讀的習慣。

# 品德

培育



## 五育並重 進德修業

本校致力為學生提供「德、智、體、群、美、靈」的全人教育，協助學生建立正面的價值觀及增強學生的抗逆力。



步操片段

### 中一步操及紀律訓練

學習從來是自律與堅持的考驗，每年訓導組都開辦步操訓練予升上本校的中一新生，讓學生在進入一個新階段時，為未來作好準備，學習團體精神的重要，不怕艱辛、不怕挑戰，重視紀律法規。



### 中四圓圈畫工作坊

每班學生以圓圈為題，配合平衡放射圖案，共同製作大型奪目的橫幅，以提升學生溝通、共融、相互接納的團隊精神。最後校方會展示各班的成果，美化校園。



### 乘風航海上教室

「乘風航」為本校全體中二級學生提供海上歷奇訓練，由社工、訓導老師及班主任帶領學生受訓，以提升學生的自信心、勇敢突破及互助互愛之團隊合作精神。



### 學生長培訓

學生長由全校老師投票選拔，訓導組會為學生長提供歷奇訓練工作坊，以集體解難活動凝聚學生長的歸屬感，並提升學生長團隊合作及承擔責任的精神。



### 共融周

透過不同的攤位遊戲，讓學生體會和了解有特殊需要人士面對的困難，從而加強校園內的關懷精神。



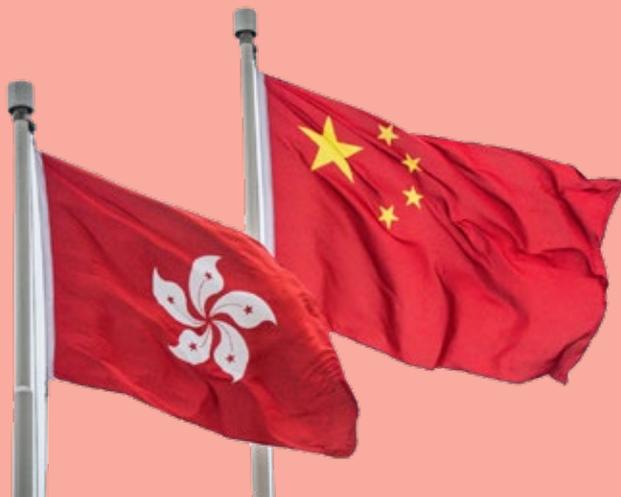
### 海上航行一領袖教室

學生在導師帶領下參與帆船領航體驗，領航到水流湍急的汲水門水域，過程中學習到航行技巧外，更能建立學生勇於接受挑戰及發揮大家互助互信的精神。



# 國民教育

學校積極培育學生的家國情懷，以建立他們的身分認同。學校組織學生參加多項相關活動，其中包括《基本法》學生校園大使培訓計劃、一國兩制與基本法標語創作比賽等。此外，又籌劃了不少活動如中國人民抗日戰爭勝利紀念日老師分享、「九·一八」事變紀念日的相關書籍推介、國家憲法日設壁報介紹《憲法》等，以加深學生對國家的認識。



## 《基本法》學生校園大使培訓計劃

本校生活與社會發展科安排學生參加由教育局舉辦的《基本法》學生校園大使培訓計劃，培養學生主動關心國家和香港社會的事務。透過欣賞《奪冠》、《我和我的父輩》等國情電影，讓學生對祖國有更深入的认识。



## 《基本法》宣傳大使設計比賽2022

本校學生參與由香港拓展生活協會主辦的《基本法》宣傳大使設計比賽2022，設計富色彩、具創意的宣傳大使，以向市民宣揚《憲法》、《基本法》、「一國兩制」方針。圖為本校學生參賽作品。



## 荃灣各界慶祝國慶72周年升旗禮暨國慶盃籃球賽

本校16位中二至中六級學生參與荃灣各界慶祝國慶籌委會、荃灣民政事務處合辦，荃灣青年會、荃灣籃球會協辦的荃灣各界慶祝國慶72周年升旗禮暨國慶盃籃球賽，勇奪學生組亞軍。

## ♥ 輔導工作 ♥



### 正向教育

為助學生建立正面情緒，尋找人生意義，學生輔導組於初中級生活與社會科及高中級其他學習經歷（「生命與職業探索」）加入正向教育課程，透過舉辦講座、工作坊或小組等活動，提升學生面對壓力與挑戰的能力。



### 輔導大使計劃

為宣揚和諧、平等、共融等正面訊息，本校舉辦輔導大使計劃，學生在參與活動的過程中，能促進彼此的關係，營造和諧的校園氛圍。圖為學生參與「恐龍賽跑」活動。



### 健康教育

本校致力為學生提供健康教育，透過舉辦小組活動、班本活動、互動劇場等多元活動，推廣健康教育訊息，助學生建立正確、健康的生活方式。

### 朋輩輔導員計劃

本校推行朋輩輔導員計劃，希望透過不同類型的活動，如校內服務、歷奇訓練、野外定向、義工服務等，為學生尋找成長的同行者，亦讓學生更了解自己，建立自信及責任感。

# 服務社區

身體力行 回饋社區

本校多年來積極鼓勵學生參與各項慈善公益活動，惠澤社群，學生亦十分樂意走進社區，獻身社會，身體力行，盡公民責任。

本校着重品德教育與情意教育，鼓勵學生通過參與義工服務展露個人才能，發揚助人自助的精神，培養良好的公民意識，藉此建立共融、和諧的社會。自2011年起，社會關懷組本着服務社群，弘揚基督精神的宗旨，連續10年與荃葵青區各安老服務機構緊密合作，協助舉辦的探訪活動，獲社會福利署頒發星級學校的榮譽。學生通過一系列義工活動，學會包容和尊重長者，也可為長者送上祝福。

2017年起，本校成立義工隊，學生親手設計義工隊隊服。師生義工隊於節日前夕製作手工曲奇、和諧粉彩心意卡、祝福鎖匙扣等小禮物，再購買日用品製作心意禮物包，為本區院舍和獨居長者帶來歡樂和溫暖，參與義工服務的學生可掌握籌備及執行活動的基

本技巧，亦能真切領會「施比受更為有福」的道理。

除服務區內長者外，更在校內籌辦「惜食顯愛心」活動，收集師生家中多出的即食食品、罐頭、餅乾和飲品，送到麥理浩夫人中心和社區互惠銀行，幫助有需要的基層市民。2019年，本校師生義工隊更深入泰北山區義教，學生除擔當小老師教授英文、舉辦STEM活動和玩集體遊戲外，更參與該校改善校園工程，在學校牆上塗上一片藍天，為社會上有需要人士帶來歡樂和溫暖。

在疫情下，學生義工隊以網上形式實時探訪安老院舍，在鏡頭前與長者一起跳健身操，更為長者獻唱粵曲，其樂融融。



## 小學聯校科學幻想畫創作大賽2022

為協助本區進一步發展STEM教育，本校特意舉辦聯校科學幻想畫創作大賽。是次比賽讓學生發揮創意，構想未來的世界，以提升他們的創造力，亦期望讓區內學生從小接觸及參與STEM相關的活動及比賽，從而提升他們對STEM的興趣。校方為所有參加者送上「科技·藝術DIY體驗工作坊」材料包，讓學生能與家人一齊參與STEM活動。



網上藝廊



## 升中模擬面試工作坊

本校每年均舉辦升中模擬面試工作坊，活動專為區內小五小六學生而設，透過模擬面試，教授學生面試技巧，提升他們面試的信心。



## 擔任社區中心義工

學生到區內社區中心擔任義工，為有特別需要的社群，如單親家庭、新來港人士、低收入家庭及失業青少年等提供支援。圖為學生參與社區中心糉子派發活動。



## 荃灣分區社區服務

本校與明愛梨木樹長者服務中心合辦「荃灣分區社區服務暨慶祝香港特區成立 25 周年活動」，向區內長者派發福袋，為長者們送上關懷與溫暖。



## 少數族裔青年運動導師培訓計劃

本校學生參與由慈善團體 TREATS 親切舉辦少數族裔青年運動導師培訓計劃，計劃為學生提供體育訓練和到不同機構實習，安排學生參與籌劃社區嘉年華，向公眾傳遞社區共融的訊息。圖為本校學生擔任社區嘉年華的大會司儀。



## 環保為公益2022： 慈善遠足及郊野清潔大行動

本校學生參與由公益少年團舉辦的「環保為公益 2022：慈善遠足及郊野清潔大行動」，當日學生除遠足郊遊外，更清潔西貢郊野地帶，同時為香港公益金籌款，本校更獲大會頒發籌款成績優異獎。



## 關愛長者機構嘉許計劃

學校於 2020-21 年度參與由社會福利署主辦的關愛長者機構嘉許計劃，帶領學生積極參與及籌辦荃葵青區的關愛長者社區服務，因而獲頒發「逆境同行獎」以示表揚。



## 環保大使

本校環保教育組鼓勵學生身體力行，提高環境意識，特意成立環保大使，提供多元化的活動，例如園藝班、環保工作坊、廚餘製作體驗班等，肩負保護環境的使命，打造綠色校園。



## 聖公會牧愛長者之家 實時網上探訪活動

學生參與實時網上長者探訪活動，除與長者們談談天，更悉心準備健康操示範及粵曲表演，為長者送上祝福與問候。



# 生涯規劃

## 確立目標 成就人生

本校透過校本課程、講座、展覽、參觀大專院校及職業體驗活動，為學生提供生涯規劃的資訊，讓學生了解個人能力及興趣專長，從而在高中或大學選科及計劃未來能作出適切的選擇。另外，亦會透過師生面談和輔導活動協助學生訂定學習計劃，規劃未來升學方向，為報讀大學課程作好準備，及培養良好的工作態度。

### 參觀香港演藝學院電視電影學院

生涯規劃部與多媒體製作學會合作，帶領學生參觀香港演藝學院電視電影學院，讓學生了解導演、製片、收音及音響設計師、編劇、剪接師、攝影師等不同崗位的工作。

### 高中選修科圖書及作業展覽

每年學校均會舉辦選修科圖書及作業展覽，讓學生在高中選科前了解選修科的相關學習內容，協助學生訂立未來升學及就業方向。

### 穿梭夢幻城

學生透過參與模擬人生遊戲，了解未來進入職場須具備的各種條件，為投入職場做好準備。

### 顧己及人

#### 一 中學生職業安全意識推廣計劃

學生透過觀賞由香港話劇團主演，由真實案例改編而成有關工業意外的話劇，認識職業安全的重要，建立保護自己，關愛他人的意識。

#### 「CareerLive©職業體驗遊戲」

學生透過參與職業體驗遊戲，認識不同行業的工作性質及要求，同時了解自己的事業興趣，訂立清晰的個人目標。圖為學生體驗中醫工作。



### 參觀大專院校

生涯規劃部與不同科組合作，帶領學生參觀不同院校，讓學生了解大專院校各學系的課程內容，參觀院校設施和了解各學系的入學要求，為升學作好準備。

### 運動按摩及貼布工作坊

生涯規劃部與健康管理科和社會關懷組合作，帶領學生參加由香港高等教育科技學院舉辦的運動按摩及貼布工作坊。透過活動，學生能認識到處理運動傷患的方法，亦能了解院校相關課程的入學要求及升學出路。

### 專業樹藝師入門工作坊

生涯規劃部與環保教育組合作，帶領學生參加由香港高等教育科技學院舉辦的專業樹藝師入門工作坊，讓學生能認識及體驗樹藝師的工作。





# 家校合作

家校並肩 相得益彰



## 周年大會

每年均舉辦家長教師會周年大會，家長們濟濟一堂，當日並安排家長參與升學講座及與班主任面談，讓家長更了解子女在校情況及升學出路。



## 家長講座

舉辦以「親子有法」為題的升中適應家長講座，由本校訓導主任向中一新生家長分享學生升中的轉變與需要，以及分享與子女相處溝通的技巧，以助家長了解如何協助子女適應升中的轉變。

本校重視家校之間的聯繫和合作，家長與老師是培訓學生的教育伙伴，相輔相成，為學生締造理想的成長環境。



## 中藥園導賞及止痕驅蚊膏製作工作坊

家長與師生由導賞員帶領參觀中藥園，認識園內多種中藥植物及了解中草藥文化。家長更能與子女親手製作止痕驅蚊膏，既有趣又實用。



## 親子烘焙班

於父親節前夕舉辦親子烘焙班，家長與子女共同製作美味的甜點作為父親節禮物，歡度既溫馨又愉快的周末。



## 地壺體驗工作坊

家長與師生在專業導師帶領下體驗新興運動地壺球，家長與子女成為隊友，發揮默契，為共同目標進發。活動既能讓家長與師生感受運動的樂趣，又能促進親子關係。



# 課外活動

## 動靜皆宜 發揮潛能

本校十分重視學生的全人發展，規定所有中一學生必須最少參與一項課外活動，鼓勵他們通過參加廣泛的課外活動，發掘及探索自己的興趣。這些活動不僅有益於學生的身心健康，還培養了他們堅毅和自律的美德。

### 生物學會

學會旨在培養和保持學生對生物學的興趣，滿足他們對奧妙的生物世界的好奇心。

### 中國文化學會

透過舉辦不同類別的中國文化活動，加深學生對中國文化的認識及提升同學語文水平。

### 創意及發明社

創意及發明社鼓勵學生參與不同類型的科創活動，培育科研人才，提升學生對科學、科技研究的興趣。

### 多媒體製作學會

學生可以學習器材運用、拍攝技巧、後期製作，利用多媒體製作表達所思所感。

### 科學學會

科學學會旨在加強學生在科學方面的知識，培養其創造力、協作和解決問題能力。

### 創意電腦學會

透過舉辦不同活動，讓學生了解資訊科技最新的發展，從而提升學生應用資訊科技的能力。

### 合唱團

本校積極推動藝術發展，設有合唱團，培養學生對詠唱及音樂的興趣，並提供有意義的團體生活。學會亦會協辦不同類型的表演、文化交流和比賽，使學生獲得更豐富的音樂訓練。

### 結他樂團

結他樂團為學生提供基礎音樂訓練，透過學習結他培養學生對音樂興趣，提升學生的藝術涵養，充實人生。

### 桌遊學會

新式桌遊或圖板遊戲具有獨特的創意設計及創新玩法，比傳統的棋類遊戲更富趣味性及挑戰性，學會藉此培養學生的邏輯思維能力和想像力。

### 英文學會

學會透過不同輕鬆有趣的活動，引發學生學習英文的興趣。

### 數學學會

透過舉辦不同形式的活動，讓學生感受學習數學的趣味，寓學習於遊戲。

### 演藝學會

為學生提供演出機會，讓學生能發揮潛能、建立自信。學生透過吸收劇場藝術的養分，享受有趣、多元的劇場藝術教育。

### IPSC射擊

學生透過射擊課程，除了學習射擊技術外，還能增強溝通能力、領導能力、身體協調和專注力。

### 運動學會

為學生提供不同類型體育活動，讓他們能發掘興趣、發揮潛能，培養成良好的品格，建立團隊合作的精神。

地址 Address :  
香港新界荃灣和宜台道450號  
450 Wo Yi Hop Road, Tsuen Wan, N.T.

電話 Tel : 2423-8806  
電郵 Email : info@liping.edu.hk

傳真 Fax : 2485-0734  
網頁 Web : www.liping.edu.hk



全國十佳科技教育創新學校  
School of Distinction Award 2011



德國紐倫堡國際發明展特色學校  
The International Invention Characteristic School Prize 2012



香港十大綠色學校  
The Best Ten Hong Kong Green School 2012