



聖公會李炳中學
S.K.H. Li Ping
Secondary School

寫作之星 2023年1月

JAN

每月寫作之星各社得分

恭喜！恭喜！

被刊登作品的同學可為社加5分，
同時可獲贈四張書券。

RED	15
YELLOW	5
BLUE	10
GREEN	10

寫作之星

《我的人生導師》

冬去春來，櫻花盛開，我走在種滿櫻花的道路上，看着頭頂一片又一片的落櫻，突然想起了影響我一生的老師。

老師曾教導我方岳《入村》的詩句：「桃李不言隨雨意，亦知終是有晴時」，小時候並不明白詩中含意，長大後才明白他跟我說詩中的真正意思——「儘管知道前路會很艱辛，但只要一直努力，就會得到好結果」。從小時候到現在，無論在外表、喜好或者其他方面我也有不少變化，但唯一沒變的是我對這位老師——我的父親的尊重和崇拜。

回憶的窗口隨着櫻花的掉落慢慢打開，腦中閃過一次又一次父親的教導。父親常會教導我，卻不曾責罵，無論我小時候有多調皮、愛玩或者改不掉一些壞習慣，他總是一次又一次耐着性子的教導我，那怕我犯了多少次錯，甚至根本不聽，他依然會溫柔地糾正我的錯誤。

小時候的我不但愛亂花錢，還經常浪費。記得有一次，我和父母逛街，那是一條在台灣的小吃街，街道兩旁有着很多台灣的特色小吃。聽着小販們的叫賣聲，頓時令我垂涎三尺。我抬頭看着爸爸，輕輕地拉了一下他的衣角，說：「我全部都想吃。」他沒有拒絕我，只是回了一句：「能吃完才行！」聽到這句話，我立刻興奮起來，因為我覺得我一定吃完。我拖着爸爸不斷地買了很多小吃，等我們回到酒店，看着一桌子的食物我信心滿滿，但過了一會兒，我就後悔了。爸爸看到了笑着和我說：「早說讓你買少點，你吃不了的，你卻偏要買，後悔了嗎？」我說：「對不起，我下次不敢了。」最後爸爸和我還是強撑着吃完所有的食物。經過這次的教訓，我再也不會買過量的食物，以免造成浪費。爸爸的教導總是溫柔的，但又不失成效，他一直用着自己的方式教導我。

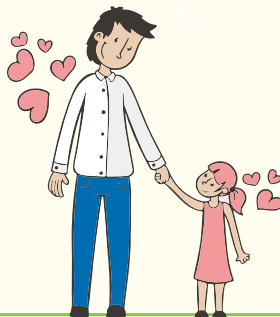
回到現在，我看着落下的櫻花又落入記憶的迴廊，怎麼會有人為了成為父親而努力學習呢？又怎麼會有人不辭勞苦地教導一個不聽話的小孩呢？

他也不是一出生就懂得做父親，更不懂做老師，但為了我的成長，他不止成為了一位好父親，更是可以不斷學習成為我的老師。記得有一次我問：「爸爸不覺得小朋友很煩嗎？你為甚麼能一次又一次教導我而不生氣呢？」爸爸說：「因為我不但是你的父親，也是你的人生導師，可能有一天你的學識會比我高，能力會比我強，但在這之前，我還是要盡心盡力地把我會的全都教給你。」

頓時我明白了，他是從我出生的那一刻起，就決定要成為我的老師，要把我教導得比他更為優秀就是他的目標。俗語有說：「青出於藍勝於藍。」雖然我現在還未能做到，但以後我一定會證明給他看，我是他最引以為傲的唯一的學生。

儘管教導我的歷程無比辛酸，但爸爸從沒有放棄，一直默默耕耘。他可能在其他人的眼裏不是一位好老師，但在我從小到大的認識裏，爸爸就是我最好、最偉大的老師，無可替代。

看着身後已落下的櫻花，又看着前路正在緩緩飄下的花瓣。雖然感到前路迷茫，但有着父親的引領，使我對前途充滿期盼與希望。



4B 嚴筠雅 (藍社)

評語：感情真摯，選材恰當，描述生動自然。文章運用了首尾呼應、借景抒情、插敘法，抒發對父親的感恩之情。

《我敬愛的老師》

「學莫便乎近其人，學之經莫速乎好其人。」《荀子·勸學》

中學生活時光飛逝，在這三年中學生活中，無一日不被班主任嘮叨及訓導，我早已厭倦她們日復一日的「洗腦念經」。我自中二開始，對每年的班主任也毫不期待。這種想法直至中四那年被完全打破，也讓我遇到一生中最敬愛的老師——唐老師。

中四新學期開學第一天回到學校，走進教室，映入眼簾的是同學三五成群在補作業，尋求答案的聲音從教室四面八方傳來，可謂是人聲鼎沸，正當此時，門外傳來高跟鞋踏步前進的聲音，每一步都十分鏗鏘有力，節奏平均，「咯噔，咯噔。」聲音越來越近，越來越大，同學們的目光都不約而同地聚集在門口。很快，一個身材精瘦的身影出現在門口，她個子不高，披肩散著一頭烏黑的直髮，細小的鼻樑上架著一副黑色長方形眼鏡，眼神堅定有神，手裡拿著一疊厚厚的文學書，其中擺放在最外面的便是《駱駝祥子》，她站在門口眼神快速地掃視全班一圍，大家頓時大氣都不敢喘，本以為她會大聲怒斥我們，讓我們安靜的回到各自的座位上，但令我意想不到的她竟然只是默默地走到講台上，對著那亂七八糟的講台目瞪了幾秒，隨後默默的收拾了起來，其他同學看到這位老師，並沒有打算理會，繼續七嘴八舌的議論起來，討論得最為激烈的話題便是她是不是我們這學期的班主任。

讓我對唐老師有更多的認識，絕對是因為那件事……

由於學校教室有限，我們班便被選中當流動班，中三開始每天都須要不斷轉換課室，班主任課及早會也都是借用特別室來用，這讓我們感到不快。今年按理也是流動班，但在一天放學，我卻看到唐老師在校務處與校長交談著什麼，只見唐老師眉頭緊鎖，校長若有所思的模樣。因為今天有課外活動，所以便打算在小賣部休息一會，正當我與朋友聊得起勁，一個熟悉的身影從我身旁閃過，我趕忙回頭看，發現竟然是唐老師，她在校務室與辦公室之間來回穿梭，來回了三四次，最終在校務室停下腳步，只見唐老師氣喘呼呼，上氣不接下氣，讓我一時琢磨不清發生甚麼事。

兩天後，早晨來到教室，便看到唐老師站在講台上，等班上同學差不多全到後，唐老師象徵式「咳咳」兩聲，原本嘈雜的教室瞬間安靜下來，目光全都集中在唐老師身上，氣氛開始緊張。突然，唐老師大笑，同學們不知所措。老師說：「同學們！我們現在有專屬於我們的教室了！」教室鬧得人聲鼎沸，大家不停地歡呼雀躍，興奮不已。隨即，唐老師讓我們收拾好東西準備搬去新教室，同學們一邊激動得大呼小叫，一邊馬不停蹄的收拾東西，不到兩分鐘的時間，我們便搬到了新教室，新教室雖然比其他教室小，但卻也顯得格外溫馨，儘管只有簡陋的桌椅，儘管壁報只有一張破舊不堪的綠布裝飾，儘管地板滿佈灰塵，但這裡蘊含著唐老師對我們的愛。唐老師組織我們放學後一起打掃，由於大部分同學放學後都有活動，能留下來的同學所剩無幾。傍晚六時半，在活動過後，當我經過教室時，發現教室燈竟然還亮著。最初以為只是同學離開時忘了關燈，

正打算踏入教室時，我瞥見唐老師在製作壁報，教室的環境與早上相比已有天壤之別，地板乾淨得反光，桌椅被擺放得整齊齊齊，燈管和窗戶上都掛著形形色色的裝飾物，既美觀，又溫馨，最讓人眼前一亮的還是貼上了新壁報紙的壁報，唐老師親自繪畫我們全班的形象，在唐老師的筆下，個個都栩栩如生。看到這個場面，讓我對唐老師產生濃厚的敬意。

環顧整個教室後，我走向唐老師，唐老師正邊聽著英語廣播，邊設計壁報，絲毫沒有察覺到我的出現，直到我走到她正對面，唐老師才反應過來。對於我的出現，唐老師十分震驚，著急地詢問我為何這麼晚還不回家，我詳細地解釋了原因，唐老師才鬆了一口氣。之後，我主動加入「壁報大隊」，教室裡只有我跟唐老師兩人，安靜得能清晰地聽到呼吸聲，時不時還能聽到窗外微風吹過時樹葉擺動的聲音。在這閒暇時光裡，我與唐老師暢談了不少事情，這是我第一次如此放鬆、舒坦的與老師交談，這也是我從前從未幻想過的。最後，在我的百般請求下，唐老師才答應表演一次英語演講給我看，安靜的教室裡只有唐老師流利、標準的英語演講聲，這個場面永遠存留在我的腦海裡，一直沒有忘懷。

唐老師是第一位讓我感覺不到有任何隔膜的老師，她以身作則，言傳身教，用實際行動來教導我們待人處事。她永遠在背後默默付出，無私奉獻。唐老師在百般努力下為我們建立起屬於自己的教室，這份恩情永遠埋在我們心中。自此，我在學校變得更活躍、更積極、更正面，也許是唐老師的功勞吧？

4A 張寶怡 (黃社)



評語：敘事清晰，行文流暢，主題立意明確。文中所引事例切合題目要求，人物及場景刻劃亦甚具體，表現不俗。

《沒有手提電話的一天》

在這個科技發達的時代，手機成了每個人的精神寄托，在街上沒有人是不低頭玩手機的，而我也是一名「癮君子」。而自從上次忘帶手機出門後，我決定「戒」掉它。

那是一個周六的早上，睡得如痴如醉的我被一聲震耳欲聾的鈴聲從美夢中拽了出來。「在哪？你知不知道我等了一個小時了！」一陣獅吼嚇得我精神抖擻，猛然想起今天約了美心出來玩，而現在距我們約定的中午一時已經過去了整整一個小時！我趕忙答道：「馬上馬上。」便匆匆掛了電話，三下五除二的換好衣服洗簌，一套行云流水的動作下來我僅用了短短十分鐘。接著又以生死賽跑的速度向車站飛奔，可禍不單行，剛趕到車站我要乘坐的巴士就開走了。就當我火急火燎想要掏出手機查看下一班次時，卻什麼也摸不到。「咯噔」我的心猛地收縮一下，「該不會是掉了吧……媽媽一定罵死我。」就在我拼命倒帶想起手機在那時，我終於記得在床上看到了它。原來是接了電話後忘拿了。「呼」我長舒一口氣，放下了懸着的石頭。「不對，沒有手機怎麼看時間？怎麼和美心聯絡？我不斷懊悔，又將大石吊了起來。



「就在我焦灼地反覆踱步，思考到底要不要回家取手機時，下一班次的巴士竟然來了！在做了無數思想鬥爭後我還是決定先去找美心會合。在車上時我如坐針氈，恨不得司機把油門踩到底！我忐忑不安地望著窗外，祈禱美心不會生氣。巴士不負我所望開得很快，窗邊的樹木像開了二倍速一樣「唰唰唰」的從我餘光裡飛過，參差不齊的樹木就好像五線譜上的音符高高低低，似乎這闕樂譜還很好聽呢。湛藍的天空上，一朵又一朵「棉花糖」好像在跟著我們似的，無論多快都能看到它們的身影。車繼續開，穿過一棟棟高樓時太陽就在和我們玩捉迷藏，有時躲在這棟樓裡，有時又突然冒出來嚇你一跳。當它終於肯到我的身邊休息一下時，我不禁感嘆，今天天氣真好啊！剛想拿手機記錄下太陽的耀眼，卻只摸到一無所有的口袋，懊悔之情又湧上心頭。

正當我沉浸於窗外的風景時，落車提示響起，一下把我從世外桃源拉回現實。我開始緊張起來，已經能想像到火冒三丈的美心，叉著腰咬牙切齒的樣子。彷彿那個不是美心，而是滿嘴獠牙的怪物，一想到這我不禁打起了冷顫。下車後我馬不停蹄地趕去約定地點，張望幾圈也找不到美心的身影，「完了，她一定嫌等太久走了……」我一邊不停嘟囔著完了完了完了，一邊又下意識掏手機想致電美心，但再次摸到空空如也的口袋，只令我更崩潰！我又東奔西走，希望找到美心，卻一不小心撞到一位阿姨，我趕忙道歉，阿姨不僅沒生氣，還主動問我需不需要幫忙。我正疑惑，阿姨又說：「你的着急都寫在臉上了，是找不到東西了嗎？」「我找不到朋友了，手機也沒帶。」阿姨拍拍我輕聲說：「別急，你記得她的電話號碼嗎？我借手機給你。」我感激地點點頭，接過了電話。最後才真相大白，原來美心家裡有急事趕著回去，還說打不通我的電話也找不到我，只好先行回家，所以她沒生我氣。剎那間我如釋重負，再次向阿姨表達了感謝。

經過一系列突發事件，我的身心疲憊不堪，見天色也不早了便打算回家。路上，我聽到一陣刺耳的音樂從一條小路傳出來，在好奇心驅使下，我往那個方向走去。穿過狹窄的小路，外面竟是遼闊的大海，海濱長廊的椅子上坐着一位大爺，陶醉地拉著二胡，只是技不高超，不僅沒有淒美的氛圍，反而讓人身處屠宰場。接著我又被一陣鳴笛吸引，原來是一艘貨船在海面上航行。船尾跟著一個又一個浪花，他們爭先恐後地跟著貨船，船上是有什麼寶貝嗎？但是貨船一轉眼就無影無蹤，小浪花悻悻而歸，是想逃離傷心地嗎？順著海浪我注意到了停在石頭上的一隻海鷗，剛想拿手機放大觀察，卻依舊空蕩蕩。

夜色降臨了，原本可以一眼望到海底的大海，現在變得深不見底。突然頭上亮起了一串串彩燈，紫的白的紅的倒映在水中。有了彩燈的裝飾，大海就像一條波光粼粼的銀河。小浪花又能看見了，我聽見他們迫不及待地向岸邊跑來，欣賞這五彩斑斕的燈，還興奮地拍打石頭的背。鹹鹹的海風從我耳邊呼過，帶走了我一天的疲勞，它又在我耳邊細語，說著屬於我們的悄悄話。我又把手放進了口袋，這次只是覺得海風太「熱情」……

手機在如今確實是令我們愛不釋手，我們在有限的屏幕裡看世界、交朋友，殊不知放下手機，是更廣闊的世界，我們應該用心去認真發現這世界的美好。



4A 莫靜 (綠社)

評語：行文流暢，文筆秀麗，分段完整恰當。
情節切合主題，人物及場景描寫細緻，能活用四字詞，刻劃景物部份甚為具體，表現不俗！

《心愛的玩具》

今早，我收拾房間時，竟然找到這件兒時心愛的玩具，它讓我想起一件令我既慚愧，又感動的往事……

這件玩具是一隻白雪公主玩偶，原本雪白的表面經過歲月的洗禮變得灰灰黃黃，玩偶上的修補的痕跡承載着一段深刻的回憶。想起當時，那隻白雪公主玩偶剛上市就受到了小女孩們的喜愛，當然我也不例外，畢竟當時的我正處於瘋狂沉迷「公主」世界的年紀。

為了得到那隻玩偶，我不停哀求爸媽帶我去迪士尼。爸爸媽媽終於敵不住我的持久「進攻」，答應帶我去迪士尼樂園。記得出發那天，在上車再到前往迪士尼的途上，我興奮的心情就沒有消散過，一直蹦蹦跳跳，期待可以快點把心愛的玩偶帶回家。

「下一站，迪士尼，感謝乘客搭乘本列車，祝各位旅途愉快。」我一聽到便一下跳起來大叫了一聲：「啊！到了！爸爸媽媽！我們到了！」隨着便下了車，興奮的我不停地拉着爸媽往入口走，進入去之後我目標清晰地跑向玩具店把我心心念念的玩偶從貨架上拿了下來，跑去結帳。看着手中的玩偶，這件東西終於歸我的了，我的心感到非常滿足。



到了第二天，我把玩偶帶回學校，想跟大家炫耀一番。我早早地便到了課室把「戰利品」放在桌上，期待着同學羨慕的表情，果不其然等到全班同學回來之後，我的桌邊已經圍滿了女同學，「哇！這個玩偶很貴的呢！」「真羨慕你的爸媽會買給你！」聽着同學們的吹捧，我洋洋自得，心裡樂不可支。突然我的好朋友楠楠走了過來，詢問我可不可以把玩偶借給她玩，我毫不猶豫就答應了，畢竟她是我最好的朋友啊！

到了小息，我去洗手間，便叫楠楠幫我看好玩偶。到了差不多上課的時候我返回課室，當我走到走廊，就看到我的好朋友拿着四分五裂的玩偶，用驚恐的表情看着我。那一刻，我的腦海頓時一片空白，接下來一片怒火湧上心頭。我奮力從楠楠手中搶回變成碎片的玩偶，並哭着大喊：「把完好的玩偶還給我！還給我啊！」但誰也知道玩偶不可能復原，怒不可遏的我，把楠楠書包上新買的小布偶掛件用剪刀剪成碎片。看到她的表情從驚訝變為傷心，但我卻一點也不感到後悔，還覺得她活該，心想：是她先把我的玩偶弄成這樣！

那幾天下來，我和楠楠一直沒和對方說話，直到有一天班主任把我叫去辦公室，「你為甚麼這幾天都不和楠楠聊天呢？」我一下變激動起來「老師！你還不知道吧！她弄壞了我心愛的玩偶！」我原以為老師會安慰我，但卻聽到老師說：「事情可不是你想像的那樣呢！」然後老師就讓我走去她旁邊，並播放當天走廊的閉路電視拍到的影片給我，看完之後我瞳孔一縮，慚愧得說不出話來。原來當時有兩個男孩子搶了我的玩偶，楠楠追了出去想要幫我拿回來，在拉扯之間玩偶最終承受不住裂開了。

我帶着不安的心情跑回課室找到楠楠拉起她的手不停地道歉，沒想到她從書包中拿出了一個已經被針線縫好的白雪公主玩偶笑着還給我，親切地對我說：「沒關係啊！畢竟我們是最好的朋友啊！」對啊……我怎麼可以忘了呢，我和她可是最好的朋友啊？我感動得一手抱着楠楠，抽泣說着：「對不起……對不起……」

看着坐在我身邊玩遊戲的楠楠，不自覺笑了。

● 4D 劉琰琴 (紅社)



評語：內容扣題，記事完整，能清楚敘述一件令我既慚愧，又感動的往事，情感真摯！

Write a blog entry about a meaningful event held by your school.

Monday, June 20

Let's have a fun STEM Day

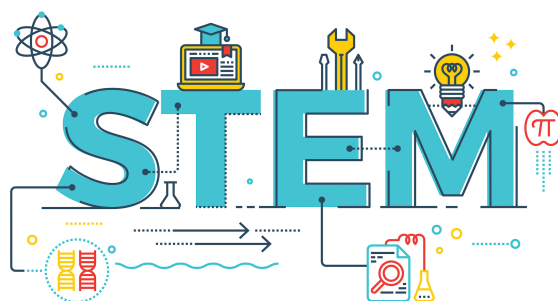
Our school held a meaningful STEM Day last week. The aim of this activity was to enhance students' interests in knowledge related to science.

The event was held in the school playground on June 13 for all students in our school. The playground was an ideal place for holding this event as it was spacious enough for students to do different experiments and play games.

The activities include STEM experiments and booth games about science, technology, engineering and mathematics. Among all the games, the most popular game was 'Water Rockets'. Another booth which attracted many students was '3D Printing Experience'. Students could print out anything they liked using the device.

This event allowed students to have a deeper understanding of STEM and they learned a lot. For example, students who took part in the experiments of water rockets needed to record the flight distance of the rockets for many times so as to improve the quality and performance. Through the activities held on our STEM day, students can improve their creativity, collaboration skills and problem-solving skills. It was surely an educational as well as meaningful event for all participants.

I was glad to see that students were motivated to participate in our STEM Day. Are there any special events held in your school? Please share it with me.



● 4A Chan Lok Ting (Green House)



Comments:

The event was described in detail with varied sentence patterns and vocabulary items. Keep it up.

Write a blog entry about a meaningful event held by your school.

A meaningful school event
Posted on Monday, October 22, 2022

Our school held a sharing session about exam stress last month. After lessons, teachers and students gathered in the hall. During the sharing session, students were invited to speak and share their feelings.

What we did in the event

Students mentioned stress caused by a large number of exams, and expressed their frustration. Teachers and parents often expect them to get higher grades in the exams, and this makes them feel suffocated. To fulfill these expectations, students keep studying for a long time at night. This has already made them very tired.



On the other hand, more abled students are often asked to take part in different activities and competitions. These students find it quite difficult to balance studies and extra-curricular activities. The anxiety finally adds up to their stress when the exam is approaching.

Finally, our school expressed the difficulties they face, but promised that they will enhance the counselling service and consider reducing the number of exams.

Why the event was meaningful

The event made students feel better because they were allowed to honestly talk about how they feel. Also, our school is willing to reduce the burden of students. Stress is sometimes inevitable but at least we know we're not alone and can always ask teachers and friends for help.

● 4B Kung Nok Yi, Valerie (Blue House)



Comments:

This piece of work is concise, precise and sincere. Sentence structures are sound and word choices are accurate.

Write a blog entry about a meaningful event held by your school.



One step forward to change the world

Our school organized a fun fair and charity sale on 1 September 2022. The event was held from 12 p.m. to 5 p.m. The purpose of the charity sale was to promote awareness of global environmental issues and encourage students to make a difference to the world by taking small steps of changes in their daily life. Student ambassadors from the Environment Club organized the event.

On the day of the fun fair, there were different kinds of booths on the school playground. There was a snack bar where visitors could buy organic farm produces such as sweet potatoes and corn. There were also game booths promoting the concept of recycling and upcycling and booths for selling handmade and upcycled products. All the booths were specially designed by our students and teachers.

We also had a booth where our Art teacher and a few student helpers taught visitors to make bookmarks and keychains from unwanted jeans. In addition, there was a booth selling second-hand clothes and accessories that our students donated earlier. The second-hand products were still in very good condition. These booths promoted the notion of “reduce, reuse and recycle” to the visitors. On that day, many visitors came and joined the event. Students from other schools and some exchange students also visited our school. It was a fun-filled and meaningful event!

The fun fair and charity sale was meaningful as we raised funds for two different organizations that promote environmental conservation and waste reduction. As a student ambassador, I was glad that I could help the visitors to know more about global environmental issues through a virtual reality game. It was a wonderful experience!

● 4C Aroj Aftikhar (Red House)



Comments:

The content is rich and comprehensive. Well done!

Elimination of social circle annoyance

More and more people suffer from social circle annoyance. In my opinion, we all have social troubles in our daily life, such as arguing with classmates at school and colleagues at work. Therefore, I am going to offer some advice.

In our daily life, there are always some people who talk to us in an annoying way, but the problem can be solved. We only have to stay silent and ignore them. When they see that we are not responding, they may lose their interest to continue. You can also do your own things and respond politely that you have something else to do. Then, you just leave them alone for a while.

If you realise that you sometimes get pressure from your social circle, the best solution is to keep silent. We should pay more attention to our own life and friendships that are worthwhile. Confucius believed that “Friendship with the upright, with the truthful, and with the well-informed is beneficial”. Therefore, we should stay with nice and upright friends.

● 4D Lin Zhen Zong, Xavier (Red House)



Comments:

The content is solid and your sentence structures are stable. Keep up the good work.