



聖公會李炳中學
S.K.H. Li Ping
Secondary School

寫作之星 2022年11月

NOV

每月寫作之星各社得分

恭喜！恭喜！

被刊登作品的同學可為社加5分，
同時可獲贈四張書券。

RED 20



YELLOW 10



BLUE 5



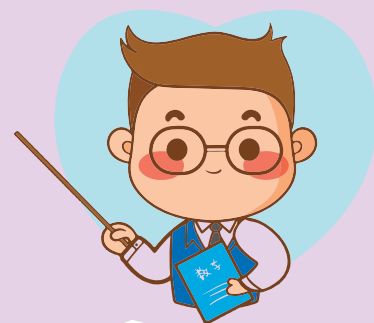
作品：

《感謝您，讓我高飛》

《己所不欲，勿施於人》

《感恩能遇上您》

Writing a Letter of Advice



《感謝您，讓我高飛》

如果將您比作和煦的春風，那我便是一朵蒲公英，借您的力量，讓我飛到遙遠的他方；如果將您比作一座高山，那我便是在受鼓舞的攀登者，借您的肩膀，令我眺望這綠水青山；如果將您比作一片汪洋大海，那我便是在海上航行的一艘帆船，謝謝您的波浪，讓我飛到更遠的地方。

李老師是我初中的數學老師，他有一頭短簇的白髮，嚴肅的臉上皺紋密布，一雙知識淵博的眼睛在黑框眼鏡後閃着亮光。他總是穿着一身洗得發白的藍色衣服，袖子也總愛捲上一截。

記得中一的段考後，那時我正垂頭喪氣的趴在桌上，生無可戀的看着這慘不忍睹的成績單，更突顯出格格不入的數學成績。數學於我如同無法征服的巔峰，突然一聲呼叫聲將我從悲傷之中拉出：「允行，李老師叫你教員室找他。」我的心頓時像根琴弦顫個不停。一路上，我不禁胡思亂想，「老師不會罵我吧？」「老師不會要見家長吧？」走到辦公室門口，只見李老師身旁站着幾個紅了眼眶的同學，一時間，我的心立即提到了嗓子眼，我提心吊膽的喊了聲：「報告。」李老師望向我點了點頭，隨後他從桌面上抽出我的試卷，看了看，隨後一針見血的說：「你嚴重偏科，數學基礎太薄弱，以後和其他同學一樣晚飯後來我這裡補習，晚自習上課才回去。」我木訥地點點頭，箭步如飛的走回了教室。

晚飯後，我拿起一支筆和本子不慌不忙的往一樓教室走。到達時，座無虛席的教室鴉雀無聲，黑板上也早已寫滿密密麻麻的題目，我蹣手蹣腳的拉開一張椅子坐下，「既然同學都到齊了，那我們便開始補課。」李老師解說完，環顧了一圈後點了點黑板上的一道數學題說：「允行，既然你遲到了，那你來回答這題。」我驚奇的看着李老師，大腦飛速運轉着最後認命的站了起來說：「老師，我不會。」李老師沒有生氣，彷彿早已料到，他說：「下次就別遲到，以後誰遲到就第一個來回答問題。」從這之後，為了不用回答問題，我總是第一個到達教室，這也令我養成了守時的好習慣。一節課下來，我如坐針氈，直到鈴聲的響聲起才令我如釋重負。一路上我邊走邊和同學抱怨：「我的一個小時的休息時間都沒有了！老李真的喪心病狂，五十道計算題加十道應用題，寫完整個人彷彿被抽空了。」

上完晚自習後，我緩慢地走在黑燈瞎火的路上回寢室，路過教員室時我情不自禁的向裡面望了一眼，漆黑一片中亮着微弱的燈光，李老師正伏首批改作業。我這才意識到，那一個小時也是李老師的休息時間，現在亦是，可他卻無怨的為學生補習，只為提升我們的成績。心像被石頭壓般，沉甸甸的。心想：李老師都在為我們努力，我們又有甚麼理由不努力呢？往後的補課我不再敷衍完成練習，專心致志的聽講發問，老師也不厭其煩的解答我的疑難。在一來二去之下，我的答題速度在不知不覺中有所提升，也大大擴闊了我的思維方式。段考的數學分數也如同火箭般直衝九十分。李老師，謝謝您讓我進步。

因為數學的提升，使我的排名名列前茅，可學習中的煩惱像絲剪不斷，亦層出不窮。

初三時，面對報考一中還須通過奧數考試，使我不知所措。隨着時間的推進，招生試也只剩五個月，難言的焦慮感像無數螞蟥啃吃着心臟，上課也無法集中。李老師是第一個察覺到我的不安，再次叫我去教員室：「你最近上課怎麼心不在焉？這樣下去你只會退步！」我看着李老師恨鐵不成鋼的樣子，隨即說明了情況，李老師聽後若有所思地說：「明天晚自習下課，你來我這，我繼續幫你補習。」聽完後我感激的望着李老師說：「謝謝老師！」隨後我蹦蹦跳跳的回到教室。

晚自習下課後，我再奔至教員室，昏天黑地的教員室依舊亮着一盞燈。李老師先是拿出一套試卷說：「給你六分鐘，完成這題。」說着便開始計時，看着那一句題目，我一邊慶幸李老師幫我打好數學的基礎，讓我不至於看不懂題目，一邊懊惱即使我絞盡腦汁也無從下手。李老師嘆了一口氣說：「面對這種題型我們可代入公式或用倒推法來解。」說完便向我示範。不知不覺中，兩個小時就過去了，老師察覺到我的疲倦便招手說：「你先回去吧，好好休息明天再學。」只留下自己，在黑夜中為我尋找練習。

第二天，一去到教員室，李老師便拿出一大堆資料和筆記說：「這些是我之前學奧數的筆記，你拿去看吧。」說罷便和我講解昨天的題目。在跟李老師學習的時光中我感受到了老師「春蠶到死絲方盡」的品格。同時在學習的過程中，壓力如同一個巨大的鐘鼎將我死死的困住，難以喘息，但每當我力不從心時李老師便會說：「吃得苦中苦，方為人上人。想踏入一等校園的大門，你必須比別人更努力！」

光陰轉瞬即逝，招生試來臨了。李老師送我進考場時神情緊張的說：「別緊張，盡力而為。」那一刻，我便覺得李老師與站在門口緊張等候的家長毫無分別。我坐在考場中看着桌面的試卷，與李老師所給的練習大致相同，寫起來自然是得心應手。結果不出所料，在李老師的幫助下我成功通過考試，考進入心儀的學校，當時李老師得知後也喜上眉梢。

「飲其流者懷其源，學其成時念吾師。」

高中暑假後，我回校看望了李老師，他還是老樣子，只不過臉上多了些許皺紋，神情也疲倦了許多。他詢問了我在一中的學習，幸好有李老師的操練，使我的數學仍拔得頭籌，並且參加省級數學比賽也不在話下。寒暄了一陣，我便要回學校，李老師站起來說：「我送你到校門口。」

校門前，李老師拍了拍我的肩膀說了一句：「天行健，君子以自強不息。允行，這是我老師送給我的一句話，現在轉送予你，希望你在之後學習的道路上無論遇到甚麼困難都要堅持下去，直到學有所成。」說完便轉身進了學校。

夕陽西下，望着李老師佝僂的背影，明白了老師無私的奉獻，讓無數初生的雛鳥能展翅高飛。謝謝您李老師，讓我高飛！

● 5A 戴欣然 (紅社)



評語：立意清晰，內容充實；能運用不同的手法去塑造老師循循善誘，關懷學生的形象，描寫仔細；情感真摯，能充分抒發對老師的感激之情；行文流麗，能引用不少名言、詩句，值得一讚！

《己所不欲，勿施於人》

我曾參與一次活動，當中的經歷令我醒悟過來，明白到「己所不欲，勿施於人」這道理。

我本來是一個從別人的痛苦取樂的人，越是為難別人，他們的表情越痛苦扭曲，我就笑得越開心。意想不到在這次活動，我竟然被另一個自己欺負。

活動剛開始時，我乖巧的參與，一切都相安無事，安穩進行……直至，我不小心放了個又響又臭的屁。那一刻，我的心跳撲通撲通像要爆炸一樣，腳趾手指也不由自己握在一起，「完蛋了！完蛋了！」、「太丟人了！太丟人了！」內心不斷重複蹦出這兩句。周圍的同學都不約而同的憋着笑，裝著沒事一樣，但有一位同學，他誇張的捂着鼻子，放聲大笑：「哈哈！這個屁實在是絕了！這傢伙腸胃不大健康喔！哈哈！哈哈！」他完全不顧我的顏面，我憤怒地大喊：「不要再笑了！」「哈哈！哈哈！哈哈……」他邊笑邊對我做鬼臉。我真的好氣，怎麼會有這麼討厭的人！可是我拿他沒辦法，只能任由他繼續嘲笑。「他只會笑一小會兒，不會太久的。」我抱着這個想法忍着，勉強的向他擠出一個微笑就走開了。

沒想到他還是不放過我。

他朝我招手，「嘿！嘿！屁神！哈哈！」可惡！他又來了！我想走開，他卻一直在我身後：「聽說印度有放屁大賽，屁神一定奪冠軍呢！」我向前小跑希望離他遠遠的，他跟著跑過來在我旁邊念叨：「真沒想到女神原來是屁神！」他不僅嘲笑我，還給我起難聽的外號，不斷說羞辱人的話刺激我。我怨恨自己怎麼連一個屁都忍不住，好討厭他，他好煩啊！「你有完沒完的？」我實在忍不住和他打鬧起來，最後把老師吸引過來。

「住手！為甚麼打起來？」老師大聲的呵斥我們，我受不了心中的委屈，哇哇大哭，哭了好久好久，老師和嘲笑我的同學一直陪着我。等我回過神來，活動已經快結束了。「你倆到底怎麼樣了？」我抽抽答答的把事情原委告訴老師，老師就命令他跟我道歉！

「對不起啦。」那討厭鬼道歉時一臉輕佻，沒有一絲歉意。雖然我的心情已好多了，可是我又一次沒忍住哭了起來，大概是委屈了一整天，終於等來了他的道歉吧！沒過多久，我的情緒也平伏了，算是和好的我們一起去聽活動的總結。

「聽說你們吵架了？」一個同學好奇的問我。

「是啊！」

「為甚麼吵起來呢？」

「他嘲笑我啊！」

「你平常不也是常常跟人家『開玩笑』嗎？」



那一刻我陷入了沉思。她說得對，我跟那討厭鬼有甚麼分別？肆意妄為，不顧他人感受。過去我傷害同學的畫面一幕幕在眼前出現，原來，被欺負是這樣的委屈，這樣的難過，這樣的不快活！我竟然以欺凌別人為樂，我怎麼可以這樣？我十分後悔，但錯誤已成，對別人的傷害是難以彌補的。通過這一次活動，這次經歷，我深深明白「己所不欲，勿施於人」的道理，自己都不願意承受的事怎能夠強加在別人身上呢？我下定決心，要痛改前非，禮貌待人，要懂得換位思考，待人要將心比心。

5B 鄭靜文 (黃社)

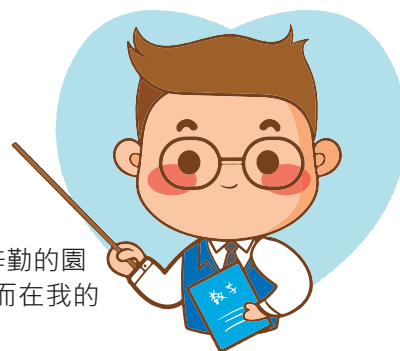


評語： 文筆流暢，選材適切，描寫生動，具真情實感，誠屬佳作。雖云恨錯難返，如能於結尾反思如何向從前傷害的人作出彌補，並打算坐言起行，這次覺醒就更有意義，更形真摯了。

《感恩能遇上您》

悠悠歲月，歷歷往事，面對朝夕相處的老師，攢了許多美好的回憶，回想起時，還會不知不覺的揚起嘴角微笑。

有人說老師是蠟燭，燃燒自己，照亮他人；有人說老師是辛勤的園丁，默默無聞；有人說老師是一盞燈，為我們照亮前方的路。而在我的眼中，您是這樣的老師.....



您就像是我人生轉捩點的導師，是我的引路人，對我有很大的影響。在我叛逆的一段時間中，我經常萌生輟學的想法，不想來學校，認為學習對我沒有幫助，徒勞無功，還是天天在家好，不用早起，就在這期間，我整整一個月沒回學校。待我再次回學校時，感覺一切很陌生，有幾位新同學加入，甚至部分老師也換了，我似乎與學校隔絕了，又需要時間來適應一切！

當然，我和您可是「舊相識」，您那高高的鼻樑上架著一副黑框眼鏡，鏡片後面還有一雙炯炯有神的眼睛，散發著光芒。肥嘟嘟的臉頰，看一眼都想上手捏一下，我也是被這可愛的外表所矇騙。在您發飆時候，那氣場，真的震懾不少人，您那嚴厲的語氣，讓人印象深刻，但有時您說話又幽默有趣，這又能令人刷新對您的認知。

面對初回校上課的我，您總是耐心教導，給我講解著各類問題。我在知識的海洋中遨遊時，偶然我不理解問題，您就會不辭勞苦為我解答。假如這種方式理解不了，就換一種思路，您為此付出大量的時間和精力，卻沒有一句怨言。面對學習落後的我，趕不上學習進度，您不但會抽出時間給我補課，還經常在放學後給我帶點小零食來「賄賂」我，像是以此來說服我補課，甚至會給我設計不同的學習方案。您仔細批改每一份作業，盡心盡力地輔導我，這是多麼辛苦啊！

面對犯錯的我們，您會一次又一次，不厭其煩地糾正我們，你語重深長的教我們做人道理，言傳身教，不但教我知識，還教我們各種待人處事的方法。依稀記得，我曾在班上對同學說粗言穢語，被您聽見了，您一個眼神過來，我魂都嚇沒了。課後您把我拉去教員室，一頓諄諄教導後，讓我寫了長達一千字的檢討，那是我讀書時期揮散不去的陰影。在這之後，我不再口沒遮攔了，生怕您再送我一份「大禮」。

驀然回首，相處的點點滴滴是快樂且短暫的，從您身上，我學會了許多寶貴的知識與人生道理，至今都受益匪淺。當我從一個懵懂的年紀，到現在懂得許多人生道理，必然少不了您的功勞，您是我一輩子的恩師，也是我的好伙伴。

● 5C 林若欣 (紅社)



評語：起首自然，內容鋪墊暢順，情節如娓娓道來，順暢自然！當中和老師慢慢建立的感情，亦十分真摯！

《己所不欲，勿施於人》

孔子曾說過：「己所不欲，勿施於人。」人們是否能領略句中所蘊含的道理？以前的我並不認同這句話，當我面對自己不想做的事情，便會推給他人做，但是從那一次活動中，我終於明白了顧及他人感受的重要。

那天早上，老師希望我和幾位同學幫忙準備一個攤位活動，我們都異口同聲地答應了，但我口是心非，暗地裡認為這是浪費時間的事，奈何我在老師眼中就是一個樂於助人的同學，我怎能拒絕老師呢！

到了小休的時候，老師向我們講解了是次活動的內容，並安排我的朋友嘉美擔任小組組長，聽到這個消息時，我不禁眉頭一皺，為甚麼不是由我擔任組長？那我就不能挑選自己喜歡的工作了。嘉美察覺到我神色有異，便問了我一句：「你怎麼了？」但我只是強顏歡笑，敷衍了她數句。

活動前夕，我們都忙碌地為攤位作準備。當我到達課室，看到課室裏堆滿了凌亂的紙箱，我頭痛欲裂，這是最討厭的體力勞動工作啊！以往我總是把這些工作分配給其他組員，然而這一次，我沒有這樣的權力，我搖搖頭歎了一口氣：只能順從「天意」了，嘉美待會兒應該會來幫我吧。

一小時過去了，我仍滿頭大汗地收拾紙箱，彎腰收拾紙箱時，瞥見嘉美的身影出現窗外，我眼前一亮，衝到課室門口，正當我想開口叫她幫忙之際，她只匆匆說了一句：「請你待會兒把箱子搬到操場吧。」「嘉美，你可以來幫……」我話音未落，她的身影已消失於走廊盡頭，我的目光只好重新回到堆積如山的物資，把餘下半句說話和委屈吞回肚裏，默默開始搬紙箱。

好不容易，我終於把全部紙箱搬到操場了。我擦了擦臉上的汗，拖着疲憊的身軀走向椅子，想要休息一會，身後卻傳來嘉美的聲音：「你可以點算一下箱內的物資嗎？」聽到這句，剛才壓下去的委屈再次湧現，我再也禁不住怒氣，轉身對着她破口大罵：「為甚麼我要做這麼多工作？你不會想想我的感受嗎？」

嘉美愣住了，欲言又止，數秒後才移開目光，說：「我只不過參考了你先前的活動分工而已。」我心頭一顫，她輕聲說出的話，卻重重地擊中了我，確實如嘉美所說，上個月我們也曾舉辦活動，但那次由我擔任組長，我在分配工作的時候，把所有辛苦的工作交給嘉美了，一來我並不想做，二來我認為嘉美作為我的朋友，不會拒絕我。

然而，沒想到當我經歷相同的事時，我竟是這般模樣。我恍然大悟，難怪那次活動完結後，嘉美待我如此冷淡，我還怪她做得不好，原來我從不曾站在她的角度去想想，沒有顧及她的感受。想起自己那些自私自利的行為，腦海裏忽然浮起老師曾經教導的「己所不欲，勿施於人」，這一刻，我終於明白了這句話的意思，我感到無地自容，慚愧得恨不得馬上找個洞躲起來。

於是，我立刻去找嘉美道歉：「嘉美，對不起，我不應該把自己不喜歡的事推給你做，不顧你的感受，我現在才發現自己以前的行為是這樣惡劣。」嘉美笑笑說：「我也有錯，我不是故意把工作都推給你，只是今天有兩位同學生病了，我忙不過來，我應該早點來幫你的，你一定累了，快休息一下，我來點算物資吧！」我看看嘉美頭上凌亂的頭髮，沾滿灰塵的臉，還有手中密密麻麻的工作清單，想必她剛才一定忙壞了，我還把怒氣發洩在她身上，這次我不可以只顧自己了：「嘉美，我們一起點算吧！」嘉美和我相視而笑。

我在這次活動中明白了「己所不欲，勿施於人」的道理，我們應該推己及人，將心比心，學習設身處地明白他人處境。即使親密如家人和朋友，我們也應顧及他們的感受，而非仗着彼此關係親密便任意妄為。



● 5D 周智寧 (紅社)

評語：切合題意，敘事清晰，事件能與道理互相呼應，亦能細緻描寫人物的神情及心理變化，以凸顯將心比心的重要。結構完整，詳略得宜，文句流暢，能善用四字詞潤飾文句。



Letter of Advice

Dear Andrew,

I'm sorry to hear that you recently had an argument with your mother over the use of advanced technology. It's perfectly understandable that you would feel upset. I really want to help you solve the problem by telling the drawbacks and the benefits of using advanced technology. I also hope my suggestions are helpful and your mother can understand them.

There is no doubt that your mother has been concerned about the negative effects of using technology on children. It is undeniable that technology sometimes creates problems. For example, prolonged screen time may affect children's health. Since young people spend more time watching Netflix, playing video games and using computers, they often spend less time exercising. At the same time, they tend to eat a lot of snacks while using technology. All these may lead to obesity. In addition, due to being in the virtual world and having less communication in the real one, children may have poor relationship with their parents. No matter how you explain to your mother, she'll simply think of these disadvantages. Therefore, you should also mention the advantages to persuade her.

In order to let your mother understand your situation, you should first tell her that you use technology for academic purpose quite often as electronic gadgets can help complete schoolwork faster and more easily. Apart from that, you ought to tell her that using advanced technology can facilitate communication with family and friends. For example, if you are in danger, you can give your parents or friends a call and ask for help immediately. What you could do is to try to explain the advantages more clearly and patiently to your mother.

If I were you, I would use advanced technology wisely in order to avoid misunderstanding. Have you thought about using a mobile device while you are doing exercise? Why don't you try to listen to music using your cell phone when you go running or jogging? Besides, it'd be a good idea to use the device only when necessary. You should spend more time with your parents so as to create a strong bond between you. As a result, you'll feel more comfortable when you talk to them. Furthermore, you may try to teach your mother how to use technology so as to let her try it out and get familiar with it.

I really hope my advice is useful and I'm sure your mother will understand. Feel free to come to me if you need any further help. I'm always here to support you.

All the best,
Amy



5B Chen Jiaxin, Amy (Yellow House)



Comments:

Your ideas are mostly relevant to the question and are logically organised. The target sentence patterns and phrases can also be used grammatically correctly. However, it would be better if you could further elaborate the suggestions on how to use the advanced technology wisely.

Letter of Advice



Hi Andrew,

I'm sorry to hear that you had an argument with your mother over the use of advanced technology. It's perfectly understandable that you would feel upset. I really want to help so here are some of my suggestions. I hope they are useful.

There is no doubt that your mother is worried about your health. It is crucial that you take good care of yourself. A lack of exercise may result in diseases like heart failure or diabetes. It is also bad for your eyesight if you spend too much time using your mobile and computer.

In order to let your mother understand your situation, you should explain the advantages of using advanced technology. For instance, you ought to tell her that sometimes it helps you relieve stress and take a break from reality. Furthermore, using advanced technology helps us complete schoolwork faster and more easily. Electronic book readers also help save paper and money. We all know that it's fast and convenient to get a lot of information online.

If I were you, I would take advantage of using advanced technology to get things done quickly. Have you thought about setting a timetable of using advanced technology and taking breaks frequently? I also suggest that you do some outdoor activities over the weekend. Besides that, it'd be a good idea to have social gatherings with family and friends. Why don't you join some courses to learn how to play the guitar? You once said that you wanted to join the school band. I really hope my advice is useful and I'm sure your mother will understand. Feel free to come to me if you have further problems or need help.

All the best,
Sehr

● 5C Dilpazir Sehr (Blue House)



Comments:

You've got good suggestions and they're well organised. A variety of sentence pattern has been used.

Letter of advice

Dear Peter,

Thanks for your email. I'm really sorry to hear that you and Ken have a disagreement. I want to help you. I've been thinking about how you could do to resolve the dispute. Here are some suggestions I believe will be helpful.

Clearly, there has been miscommunication between you and Ken. From what you've told me, Ken was supposed to prepare the PowerPoint slides for the class presentation. However, Ken thought it was your work. I don't believe this was done on purpose. I think Ken did not fully grasp what you meant.

I don't know exactly what happened since I wasn't there, but perhaps you may take a more direct approach next time, such as 'Could you please prepare the PowerPoint slides? You'll surely do better than I will.' Bear in mind that both spoken and nonverbal cues like tone and eye contact are commonly used in communication. I'm wondering whether you actually noticed Ken's reaction at that time. Did he appear eager to begin working on the slides? Next time you'd better confirm with him to see if he really understands your instructions.



I'm not sure whether you've had any more contact with Ken since then. My guess is that he is probably feeling worried and wants to be friends with you again. Have you tried contacting him by email or phone? You guys have been buddies for ages, so how about you go straight up to him and talk to him in person? Instead of blaming him, you might try telling him you're sorry and would like to move on.

I sincerely hope the solutions mentioned above can help. Let me know if there is anything else I can do and tell me how it goes. Good luck!

Take care,

● 5E Cheung Sze Ying (Red House)



Comments:

Your work is well-structured, and a variety of sentence structure have been used. Keep up the good work!