

聖公會李炳中學
學校發展計劃（2021-24）

關注事項

- （一） 重塑健康豐盛的校園生活
- （二） 推動知行合一的求學精神

學校發展計劃

關注事項（一）： 重塑豐盛校園生活

目標	策略大綱	時間表		
		21/22	22/23	23/24
1. 靈命培育，讓學生能扎根聖經，實踐信仰	<ul style="list-style-type: none"> • 推動校園讀經運動，讓屬靈的種子栽種人心，活出豐盛生命 • 加強校園的禱告氛圍，建立師生生命互勉的素養 • 培養學生靈育的發展，透過栽培與服事，於生活中實踐信仰 	✓	✓	✓
2. 協助學生重新投入健康有序的校園生活	<ul style="list-style-type: none"> • 加強班級經營與管理，加強教師與學生、學生與學生之間的連繫 • 加強推動健康、和諧、守紀、感恩與互相尊重的校園氛圍 • 提供更多途徑給學生參與校內和校外服務的機會 • 優化及完善管理校園環境及設施，提升校園學習氛圍並學生對學校的歸屬感 	✓	✓	✓
3. 培育學生德育發展，克服個人成長中的各種挑戰	<ul style="list-style-type: none"> • 持續推動正向教育及相關學習活動，並有序將正向教育納入常規課程的一部分 • 透過多元聯課活動，有序培養學生的六育發展，並協助學生拓寬興趣，發揮潛能 • 檢視及優化學生個人成長需要與生涯規劃的全方位輔導服務 • 透過不同的獎勵計劃及獎項，加強對學生各方面優秀表現的肯定及讚譽，建立學生的自信及成就感 • 推動學生參與本地及境外的交流活動，拓寬眼界 • 推動家長教育活動，幫助家長清楚瞭解自己於子女成長過程的不同階段所擔當的角色，協助子女持續正面成長 	✓	✓	✓

關注事項（二）：推動知行合一的求學精神

目標	策略大綱	時間表		
		21/22	22/23	23/24
1. 鞏固學生學習基礎及習慣，提升學生學術成就	<ul style="list-style-type: none"> 加強學生運用學習方法與技巧的訓練，促進學生求學精神 加強推動自主學習，培養學生有良好的學習習慣 檢視及優化照顧學習多樣性的策略 推動建立學習社群，提高學生共同學習及同儕回饋的氛圍，協力進步 優化生涯規劃課程，協助學生建立學習目標並未來多元出路 	✓	✓	✓
2. 拓寬學生的學習經歷與範疇	<ul style="list-style-type: none"> 調整初中及高中課程，以配合教育局的課程改革及學生全方位學習的需要 調整高中其他學習經歷課課程，進一步拓寬學生的其他學習經歷 加強推動以主題為本的 STEM 教學課程 提供平台讓學生展現學習成果，讓他們建立成功感 增加跨學科學習活動，提升學生對學習的興趣及共通能力 	✓	✓	✓
3. 提升學生語文水平及運用能力	<ul style="list-style-type: none"> 透過多元學習活動及比賽，增加學生於課堂以外學習語文的機會，增強他們運用語文的信心 加強語文科與其他科目的協作教學，提升學生運用語文的能力 檢視語文科課程、工作推行策略、教學資源運用等，按需要作出調整 調整閱讀課的安排，並透過不同的閱讀活動，加強推動學生閱讀的習慣 	✓	✓	✓
4. 促進學與教的效能	<ul style="list-style-type: none"> 加強教師之間的教學分享、課堂觀摩及協作教學，促進教學成效 促進學習評估(assessment for learning)，瞭解學生的學習進度及難點，調整教學的策略 持續推動電子學習工具及平台的運用，提升學與教的效能 檢視各科公開考試成績，配合增值數據，訂定學科具體發展目標並執行策略 	✓	✓	✓